

적중! 중학영문법
3300제

LEVEL 2

정답과 해설

문장의 기초

1 단어/구

▶▶ p.8

A

- | | |
|--------------|-------------|
| 1 명사(점심 식사) | 2 감탄사(오) |
| 3 부사(가끔씩) | 4 접속사(~ 전에) |
| 5 전치사(~에서) | 6 형용사(흥미로운) |
| 7 동사(있다) | 8 대명사(이것) |
| 9 부사(늦게) | 10 형용사(처음의) |
| 11 전치사(~ 동안) | |

2 문장

▶▶ p.9

A

- 보어(큰 문제)
- 동사(걸어갔다)
- 목적어(그녀의 숙제를)
- 목적어(경험을)
- 수식어(물론)
- 수식어(그저께)
- 동사(신고 있다)
- 주어(아이들은)
- 수식어(곧)
- 보어(흥미가 있는)
- 수식어(몇몇 젊은이들과 함께)
- 수식어(1994년에)
- 목적어(그 장면을)
- 수식어(놀랍게도)

3 의문사가 있는 의문문

▶▶ p.10

A

- Where are my keys?
- Whose coat is this?
- When did they arrive?
- How can we find a restaurant?
- What caused the accident?
- Who helps you with your homework?
- How much is the ticket for the concert?

4 부가의문문

▶▶ p.11

A

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1 is it | 2 doesn't he |
| 3 can he | 4 don't we |
| 5 didn't you | 6 wasn't it |
| 7 isn't there | 8 did you |
| 9 aren't they | 10 couldn't she |

5 감탄문

▶▶ p.12

A

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1 How salty | 2 What an expensive |
| 3 How interesting | 4 How boring |
| 5 What beautiful | 6 What a |

Chapter 01 문장의 형식

1 1형식

▶▶ p.14

A

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 S V M | 2 S V M M |
| 3 S V M | 4 S V M M |
| 5 S V M M | 6 M V S M |

B

- There is a cow
- There aren't many trees
- There wasn't another place

2 2형식

▶▶ p.15

A

- | | |
|--------------|------------------|
| 1 S V M, 1형식 | 2 S V C M, 2형식 |
| 3 S V M, 1형식 | 4 S V C M, 2형식 |
| 5 S V C, 2형식 | 6 S V C M M, 2형식 |

B

- 1 becomes fourteen years old
- 2 is getting colder and colder
- 3 My little brother is very smart.

3 2형식 - 감각동사 + 형용사

▶▶ p.16

A

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 looks nice | 2 taste sweet |
| 3 looked like | 4 smells good |
| 5 looks young | 6 sounds like |

B

- 1 tastes bitter
- 2 looks like a singer
- 3 sounds beautiful
- 4 felt nervous because of the interview

4 3형식

▶▶ p.17

A

- | | |
|---------|---------|
| 1 S V O | 2 S V O |
| 3 S V O | 4 S V O |
| 5 S V O | |

B

- 1 want to eat
- 2 stopped looking for
- 3 didn't say anything
- 4 know that I don't like eggs

5 4형식

▶▶ p.18

A

- 1 S V I O D O, 4형식
- 2 S V O, 3형식
- 3 S V I O D O M, 4형식
- 4 S V I O D O, 4형식
- 5 S V O M, 3형식
- 6 S V I O D O M, 4형식

B

- 1 made me a dress
- 2 bought her a present
- 3 cooks him lunch every day
- 4 gave Bob his favorite clothes

6 4형식 문장의 3형식 문장 전환

▶▶ p.19

A

- 1 a birthday gift to you
- 2 a secret to me
- 3 a pretty doll for his daughter
- 4 a toy for me
- 5 his age of him
- 6 some money to me
- 7 a meal for his mother
- 8 a digital camera to the repair shop

7 5형식 - 명사 / 형용사 목적격보어

▶▶ p.20

A

- 1 S V O O C, 5형식
- 2 S V I O D O, 4형식
- 3 S V O O C, 5형식
- 4 S V O O C, 5형식
- 5 S V I O D O, 4형식
- 6 S M V O O C M, 5형식

B

- 1 thought the chair old
- 2 called her "Snow White"
- 3 left the door open
- 4 elected John the president of the class

8 5형식 - to부정사 목적격보어

▶▶ p.21

A

- 1 everyone to come
- 2 me to clean
- 3 her to go
- 4 him to stop

B

- 1 allow people to fish
- 2 expect the goods to arrive
- 3 would like me to wear
- 4 don't want her to bungee jump
- 5 ordered the man to come out
- 6 asked the doorman to let us in

9 5형식 - 사역동사

▶▶ p.22

A

- | | |
|-----------|-------------------|
| 1 think | 2 wash |
| 3 play | 4 to paint, paint |
| 5 to come | |

B

- 1 Let me introduce
- 2 made him drive
- 3 had my brother clean
- 4 helps me (to) do my homework
- 5 get Paul to call

10 5형식 - 지각동사

▶▶ p.23

A

- | | |
|-------------------|---------|
| 1 cry | 2 run |
| 3 bark, barking | 4 touch |
| 5 cross, crossing | |

B

- 1 saw her cry
- 2 watched a man swimming
- 3 heard his sister laugh
- 4 watched him enter the bank
- 5 He heard somebody shout "Help!"
- 6 heard a famous singer sing

Chapter 01 학교 시험 대비 문제

▶▶ p.24-28

01 ② 02 ① 03 ⑤ 04 ③ 05 ④ 06 ④ 07 ② 08
 ① 09 ⑤ 10 ② 11 ④ 12 ② 13 ① 14 ② 15 ①
 16 ② 17 ⑤ 18 ④ 19 ⑤ 20 ③ 21 ⑤ 22 ② 23
 ④ 24 ①, ④

서술형 25 water(watering) plants 26 many different sites, are 27 come home early 28 go to bed early 29 to clean his room 30 (to) do his homework 31 very fast in the pool, rings with its mouth 32 older as time went by, trees and flowers at home 33 to go home now, you to lend me some money

- 01** 해설 목적격보어가 to부정사이므로, 동사원형을 목적격보어로 갖는 사역동사 made는 쓸 수 없다.
- 02** 해설 4형식 문장의 동사 give와 teach는 3형식 문장으로 전환할 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
해석 • 그녀는 내게 책 한 권을 주었다.
 • Ann은 우리에게 영어를 가르친다.
- 03** 해설 ①, ④는 2형식, ②, ③은 3형식 문장이다. 현재진행시제가 쓰인 1형식 문장 ⑤의 is standing을 각 동사와 보어로 착각하지 않도록 주의한다.
해석 마루 위에 고양이 한 마리가 있다.

- 04 해설 ③ 「감각동사 + 형용사」이므로 looked unhappy로 써야 한다.
- 05 해설 ①, ②, ③, ⑤는 5형식 문장이고, ④는 4형식 문장에서 전환된 3형식 문장이다.
- 06 해설 두 번째 빈칸 뒤에 목적격보어로 동사원형을 쓴 것으로 보아, 빈칸에 올 수 있는 동사는 사역동사인 make, have이다. 그 중 의미상 첫 번째 빈칸에도 들어갈 수 있는 것은 have이다.
- 해석 • 나는 형제 한 명과 자매 한 명이 있다.
• 나는 그에게 집 청소를 시킬 것이다.
- 07 해설 ① 5형식/3형식 ③ 5형식/4형식 ④ 4형식/3형식 ⑤ 4형식/1형식
②의 첫 문장에서 It은 가주어로 쓰였고, 두 번째 문장에서 It은 대명사로 쓰였지만 두 문장 모두 2형식 문장이다.
- 08 해설 ① want는 목적격보어로 to부정사를 쓰므로 to take로 써야 한다.
- 09 해설 buy를 쓴 4형식 문장을 3형식 문장으로 전환할 때 간접목적어(사람) 앞에 전치사 for를 쓴다.
- 해석 나의 어머니는 내게 멋진 가방을 사주실 수 있다.
- 10 해설 ② 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형을 쓰므로 clean으로 써야 한다.
- 해석 A 년 또 늦었구나!
B 죄송해요, 선생님. 어머니께서 제가 외출하기 전에 방을 청소하게 하셨어요. 선택의 여지가 없었어요.
A 시간을 잘 지키거라!
- 11 해설 ①, ②, ③, ⑤의 밑줄 친 부분은 수식어구이고, ④의 밑줄 친 부분은 the film을 설명하는 목적격보어이다.
- 12 해설 tell은 목적격보어로 to부정사를 쓴다. to부정사의 부정은 to부정사 바로 앞에 not을 써서 만든다.
- 13 해설 ②, ③, ④, ⑤의 had는 ‘~하게 하다’의 의미로 쓰인 5형식 문장의 사역동사로, ①에서는 ‘가지다’의 의미인 3형식 문장의 동사로 쓰였다.
- 14 해설 지각동사는 목적격보어로 동사원형 또는 현재분사(-ing)를 사용한다.
- 해석 • 우리는 그 남자가 연설하는 것을 들었다.
• 우리는 그녀가 아래층으로 내려오고 있는 것을 봤다.
- 15 해설 목적격보어(playing)가 현재분사이므로 동사는 지각동사가 오는 것이 알맞다.

- 16 해설 get은 목적격보어로 to부정사를 사용한다.
- 해석 빗소리를 들으면 나는 편안해진다.
→ 빗소리는 나를 편안하게 한다.
- 17 해설 두 번째 문장에서 목적격보어로 동사원형을 쓴 것으로 보아 had와 made를 쓸 수 있다. 의미상 나머지 빈칸에 공통으로 들어갈 수 있는 단어는 made이다.
- 해석 • 그는 나무 탁자를 만들었다.
• 그녀의 농담이 우리 모두를 웃게 했다.
• 그녀는 딸에게 드레스를 만들어줬다.
- 18 해설 ④의 밑줄 친 부분은 5형식 문장의 목적격보어로, 나머지는 3형식 문장의 목적어로 쓰였다.
- 19 해설 4형식 문장의 동사 give는 3형식 문장으로 전환할 때 간접목적어 앞에 전치사 to를, 5형식 문장에서 동사 ask는 목적격보어로 to부정사를 쓴다.
- 해석 • 당신의 개한테 초콜릿을 주서는 안 된다.
• 그녀는 내게 그녀의 새를 돌봐 달라고 부탁했다.
- 20 해설 당신에게 좋은 조언을 해줄 것이라는 내용이므로 4형식 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순이 알맞다.
- 해석 Johnson 씨는 당신이 만나야 하는 사람이다. 그는 당신에게 좋은 조언을 해줄 것이다.
- 21 해설 감각동사 sound는 보어로 형용사를 쓰므로, 부사 excellently는 알맞지 않다.
- 해석 Jake는 우리에게 그가 캠핑에 관한 완벽한 계획을 세웠다고 말했다. 하지만 그 계획은 근사한 / 훌륭한 / 완벽한 / 흥미로운 것 같지 않았다.
- 22 해설 ② 4형식 문장의 동사 send는 3형식으로 전환할 때 간접목적어(사람) 앞에 전치사 to를 사용한다.
- 23 해설 let은 목적격보어로 동사원형을 쓴다.
- 24 해설 ① get은 ‘~되다’라는 2형식 동사로 주격보어 자리에 형용사가 와야 하므로 darkly(부사) → dark(형용사)
④ keep은 ‘계속 ~이다’라는 뜻으로 5형식 동사로 목적격보어 자리에 부사가 올 수 없으므로 neatly(부사) → neat(형용사)

서술형

- 25** 해설 지각동사 saw는 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 쓴다.
해석 나는 할머니께서 식물에 물 주시는(주시고 있는) 것을 봤다.
- 26** 해설 There are ~ 문장에서 주어는 are 다음에 오는 말이며 are가 동사이다.
해석 인터넷에는 많은 다양한 사이트가 있다.
- 27** 해설 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형을 쓴다.
해석 Tom의 아빠는 Tom을 집에 일찍 들어오게 한다.
- 28** 해설 사역동사 have는 목적격보어로 동사원형을 쓴다.
해석 Tom의 엄마는 Tom을 일찍 자게 한다.
- 29** 해설 동사 want는 목적격보어로 to부정사를 쓴다.
해석 Tom의 누나는 Tom이 그의 방을 청소하기를 원한다.
- 30** 해설 준사역동사 help는 목적격보어로 동사원형과 to부정사를 모두 쓸 수 있다.
해석 Tom의 형은 Tom이 숙제하는 것을 도울 것이다.
- 31** 해설 1형식 문장이 되어야 하므로 뒤에 수식어구가 와야 한다. / 목적어가 와야 3형식 문장이 된다.
해석 돌고래는 수영장에서 아주 빠르게 이동한다. / 돌고래는 입으로 고리들을 옮긴다.
- 32** 해설 형용사인 보어가 와야 2형식 문장이 된다. as time went by(부사절) : 시간이 지남에 따라 / grew(키웠다)의 목적어가 와야 3형식 문장이 된다.
해석 나의 부모님은 세월이 갈수록 점점 더 늙으셨다. / 우리 부모님은 집에서 나무와 꽃을 키우셨다.
- 33** 해설 want의 목적어가 와야 3형식 문장이 된다. / 목적어와 목적격보어가 와야 5형식 문장이 된다.
해석 나는 지금 집에 가고 싶다. / 나는 네가 내게 약간의 돈을 빌려주기를 원한다.

Chapter 02 시제

1 현재시제

▶▶ p.30

A

- | | |
|---------|---------------|
| 1 is | 2 drives |
| 3 snows | 4 arrives |
| 5 goes | 6 rises, sets |

B

- | | |
|---------|---------------|
| 1 walks | 2 moves |
| 3 plays | 4 does |
| 5 hears | 6 always gets |

2 과거시제

▶▶ p.31

A

- | | |
|----------|-----------|
| 1 got | 2 went |
| 3 broke | 4 founded |
| 5 taught | 6 lost |

B

- 1 Minsu played computer games when his mother was not home.
- 2 What did you do on the weekend?
- 3 He took my bag on the street.
- 4 I sometimes heard of you from my sister.

3 미래시제

▶▶ p.32

A

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1 will snow | 2 will be |
| 3 will go | 4 won't(will not) go |
| 5 won't(will not) bark | |

B

- 1 It is not (isn't) going to rain this evening.
- 2 My sister is going to drive to work today.
- 3 Lana is not (isn't) going to come to our party this weekend.
- 4 We are going to save a lot of energy with the recycling programs.
- 5 Is your brother going to study in Canada from this fall?

4 진행시제

▶▶ p.33

A

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 were, doing | 2 was cooking |
| 3 is wearing | 4 am studying |

B

- 1 is your mom sleeping
- 2 am taking Japanese lessons
- 3 was throwing a ball
- 4 was serving in the army

5 진행시제로 쓸 수 없는 동사

▶▶ p.34

A

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1 has | 2 remember |
| 3 Does she like | 4 saw |
| 5 know | 6 belongs |
| 7 misses | 8 Do you have |
| 9 resembles | |

6 현재완료의 형태

▶▶ p.35~36

A

- | | |
|------------------------------------|-----------------------|
| 1 have opened | 2 has made |
| 3 I have seen | 4 The boys have drunk |
| 5 My sister's boyfriend has bought | |

B

- 1 has not (hasn't) scored
- 2 has not (hasn't) hurt
- 3 Uncle Tom has not (hasn't) lost
- 4 The Lees have not (haven't) moved
- 5 Dad and I have not (haven't) caught

C

- 1 Have you put
- 2 has your child broken
- 3 Has Tom done
- 4 has caught the thieves
- 5 have you been late for school

7 현재완료 - 완료

▶▶ p.37

A

- 1 have just called
- 2 have just cleaned
- 3 has just made

B

- 1 Have you found, already
- 2 I have already seen
- 3 She has just decided
- 4 We have already spent
- 5 He hasn't (has not) done, yet

8 현재완료 - 계속

▶▶ p.38

A

- 1 haven't (have not) washed
- 2 haven't (have not) called
- 3 haven't (have not) visited
- 4 haven't (have not) played

B

- 1 has learned the piano for
- 2 have lived in Seoul since
- 3 have had a cold for
- 4 have been at the hotel since
- 5 have not (haven't) done any sports since

9 현재완료 - 경험

▶▶ p.39

A

- 1 been to Japan
I've never been to Japan, I've been to China
- 2 Have you ever played basketball?
I've never played basketball, I've played volleyball
- 3 Have you ever ridden a horse?
I've never ridden a horse, I've ridden an elephant

B

- 1 has lived, before
- 2 have never seen
- 3 has visited, once
- 4 have never given, before

10 현재완료 - 결과

▶▶ p. 40

A

- 1 has gone to
- 2 has gone to
- 3 Have, been to
- 4 has gone to

B

- 1 has lost my watch
- 2 has broken my new camera
- 3 has left for China with his wife
- 4 has bought an expensive ring for his girlfriend

11 현재완료와 과거

▶▶ p. 41

A

- 1 left
- 2 before
- 3 has lived
- 4 had
- 5 saw
- 6 did you get

B

- 1 lived here
- 2 has won twice
- 3 have you worked for the company

Chapter 02 학교 시험 대비 문제

▶▶ p. 42-48

- 01 ③ 02 ⑤ 03 ② 04 ③ 05 ③ 06 ④ 07 ③ 08 ①, ② 09 ① 10 ① 11 ⑤ 12 ③ 13 ① 14 ② 15 ⑤ 16 ② 17 ⑤ 18 ① 19 ① 20 ② 21 ④ 22 ⑤ 23 ③ 24 ② 25 ⑤ 26 ② 27 ③ 28 ⑤ 29 ⑤

서술형 30 since 31 were talking 32 for 33 have lost 34 has gone to, has been to 35 will(is going to) exercise, will(is going to) wear 36 will snow → snows 37 has been → was 38 Mike has not (hasn't) fixed his car. 39 Has Jacob watched TV? 40 met 41 hit 42 has lived in Korea since 2015. 43 She has gone to Paris to study. 44 Have you (ever) been to Paris? 45 I have never been to Paris yet. 또는 I haven't been to Paris yet. 46 bought 47 wasn't(was not) 48 have lost 49 visit 50 is opening

- 01 해설 get의 변화형은 get - got - gotten(got)이다.
- 02 해설 found(설립하다)의 변화형은 found - founded - founded이다.
- 03 해설 미국에 가서 현재 없으므로 has gone을 쓴다. have been to(~에 가본 적이 있다)와 의미를 구별해서 써야 한다. ③의 「used to + 동사원형」은 「~하곤 했다」의 뜻이며, ⑤의 「be used to -ing」는 「~하는 데 익숙하다」의 의미이다.
해석 Tom은 미국으로 가서 지금 여기에 없다.
- 04 해설 「Have(Has) + 주어 + p.p. ~ ?」의 형태인 현재완료시제의 의문문이다. 따라서 eat의 과거분사인 eaten이 알맞다.
해석 너는 한국 음식을 먹어본 적이 있니?
- 05 해설 현재완료시제(has rained)와 기간(a week)이 언급된 것으로 보아 전치사 for(~ 동안)가 알맞다.
해석 일주일 동안 비가 내리고 있다.
- 06 해설 ④ 「How long ~」으로 공부한 기간을 물었는데 작년에 공부했다는 대답은 적절하지 않다.
- 07 해설 보기와 ③은 현재완료시제의 경험을 나타내는 용법으로 쓰였다. ①은 결과, ②와 ⑤는 계속, ④는 완료의 의미를 나타낸다.
해석 나는 도쿄에 가본 적이 없다.
- 08 해설 ① 서울에 가버리고 없다는 「결과」의 의미 ② 유리창을 깨뜨렸다는 「결과」의 의미 ③ 2010년부터 수원에서 살고 있다는 「계속」의 의미 ④ 영어를 6년간 공부하고 있다는 「계속」의 의미 ⑤ 이미 숙제를 끝냈다는 「완료」의 의미

09 해설 의문사가 없는 현재완료시제의 질문이므로 답은 Yes, I have.이거나 No, I haven't.이다.

해석 A 너는 밴쿠버에 가본 적이 있니?

B 응, 그래.

10 해설 주어진 우리말에는 '어제'라는 과거를 나타내는 부사가 있으므로, 동사의 시제는 과거시제 met가 알맞다.

11 해설 보기는 현재완료시제로 일 년간 이곳에 살고 있다는 계속의 의미를 나타낸다. 계속의 의미로 쓰인 문장은 ⑤이다. ① 경험 ②, ④ 완료 ③ 결과

해석 나는 여기서 일 년째 살고 있다.

12 해설 ③ 미래시제를 나타내는 be going to는 과거를 나타내는 부사(yesterday)와 함께 쓸 수 없다.

13 해설 문맥상 '아직'이라는 의미로 부정문에 쓰이는 yet이 알맞다. just now는 '이제 막, 방금 전'의 의미로 과거시제와 함께 쓰인다. already는 '이미, 벌써'라는 의미로 긍정문과 의문문에 쓰인다.

해석 A 너는 Edward를 봤니?

B 아니, 나는 아직 그를 보지 못했어.

14 해설 문장 맨 앞에 Have가 있는 것으로 보아 현재완료시제이며 싱가포르에 가본 경험을 묻고 있으므로 과거분사 been이 알맞다.

have been to : ~에 가본 적이 있다

해석 너는 싱가포르에 가본 적이 있니?

15 해설 these days로 보아 최근 일시적으로 지속되는 상태인 댄스 수업 수강에 대한 언급이므로 현재진행시제(am taking)가 알맞다.

해석 나는 요즘 댄스 강습을 받는 중이다.

16 해설 ①, ④, ⑤에는 과거의 특정 시점을 나타내는 부사(구)가 있다. 이런 경우 동사는 과거시제를 쓴다. ③의 used to는 과거의 습관을 나타내므로 미래를 나타내는 부사구 next month와 함께 쓸 수 없다.

17 해설 빈칸 뒤의 내용으로 보아 부정의 대답이 와야 한다. 현재완료시제의 의문사 없는 의문문에 대한 부정의 대답이므로 No, I haven't.가 알맞다.

해석 A 너는 낙타를 타본 적이 있니?

B 아니, 없어. 언젠가는 그걸 타보고 싶어.

18 해설 첫 번째 빈칸에는 3년(three years)이라는 기간을 의미하므로 전치사 for(~동안)가 알맞다. 두 번째 빈칸에는 since가 쓰인 것으로 보아 현재완료시제가 와야 하므로 과거분사가 알맞다.

해석 • 나는 이 차를 3년째 사용하고 있다.

• 그는 작년 겨울부터 나를 알고 지냈다.

19 해설 How long으로 기간을 묻고 있으므로 계속의 의미를 나타내는 현재완료시제(have studied)를 쓴다.

해석 너는 얼마나 오래 스페인어를 공부해왔니?

20 해설 ② 과거를 나타내는 부사 yesterday가 있으므로 It rained yesterday.로 써야 한다.

21 해설 ④ since 뒤에는 과거의 특정 시점이 온다. 4달이라는 기간이 언급되어 있으므로 for를 써야 한다.

22 해설 since는 과거의 특정 시점과 함께 쓰여 '~이후로, ~부터'라는 의미이며, for는 기간과 함께 쓰여 '~동안'이라는 의미로 쓰인다. ⑤는 나머지와 달리 a long time이라는 기간이 쓰였으므로 for가 알맞다.

23 해설 미래를 나타내는 부사구(next month)와 함께 쓰인 왕래발착동사(go)는 현재진행시제로 가까운 미래를 나타낼 수 있다.

24 해설 시간이나 조건을 나타내는 부사절에서는 미래를 표현할 때 미래시제 대신 현재시제를 쓴다.

25 해설 A의 빈칸에는 Have와 since가 쓰인 것으로 보아 현재완료시제가 알맞다. B의 빈칸에는 this afternoon이라는 과거를 나타내는 부사구가 있으므로 과거시제 saw가 알맞다.

해석 A 민하가 토론토에서 돌아온 후로 그녀를 본 적이 있니?

B 응, 나는 오늘 오후에 그녀를 봤어.

26 해설 문맥상 빈칸에는 '이미'의 의미인 already가 알맞다. yet은 부정문과 의문문에 쓰인다.

해석 A Susan은 지금 아마 배고플 거야!

B 아니야. 그녀는 이미 나와 함께 간식을 먹었어.

27 해설 '엄마가 집에 오셨을 때'라는 과거 특정 시점에 진행 중이던 일이므로 과거진행시제로 쓴다.

28 해설 소유를 의미하는 have는 진행시제로 쓰지 않는다. am having → have

29 해설 과거시제 문장에 미래를 의미하는 a few weeks later를 함께 쓸 수 없다.

서술형

30 해설 현재완료시제인 것과 문장의 의미로 보아 시작 시점을 나타내는 전치사 since가 알맞다.

- 해석** 한국인들은 1945년부터 이 공휴일을 기념하고 있다.
- 31 해설** 주어진 우리말로 보아 과거진행시제로 표현할 수 있다. 과거진행시제는 「be동사의 과거형 + -ing」로 표현한다. 따라서 were talking으로 써야 한다.
- 32 해설** 현재완료시제이고 빈칸 뒤에 기간을 나타내는 어구가 있으므로 for가 알맞다.
- 해석** • 그는 목포에서 3년째 살고 있다.
• 나는 한국어를 오랫동안 공부하고 있다.
- 33 해설** 연필을 잃어버려서 찾지 못하는 상황이므로 결과를 의미하는 현재완료시제로 표현할 수 있다.
- 해석** 나는 내 연필을 잃어버렸고, 그것을 지금 찾을 수 없다.
- 34 해설** have gone to : ~에 가고 없다(결과), have been to : ~에 가본 적이 있다(경험)
- 35 해설** tomorrow, next month로 보아 「will(be going to) + 동사원형」 형태의 미래시제로 써야 한다.
- 해석** • Jack은 내일 그의 강아지와 함께 운동할 것이다.
• Nicole은 다음 달 콘서트에서 빨간 드레스를 입을 것이다.
- 36 해설** 시간이나 조건의 부사절에서는 현재시제로 미래를 나타낸다.
- 해석** 내일 눈이 내리면 나는 눈사람을 만들 것이다.
- 37 해설** 역사적 사실은 반드시 과거시제로 표현한다.
- 해석** 24회 올림픽은 서울에서 개최되었다.
- 38 해설** 현재완료시제의 부정문을 만들 때는 have(has) 뒤에 not을 쓴다.
- 해석** Mike는 그의 자동차를 고치지 않았다.
- 39 해설** 현재완료시제의 의문문을 만들 때는 have(has)를 문장 맨 앞으로 보낸다.
- 해석** Jacob이 TV를 봤니?
- 40 해설** 경험을 나타내는 현재완료시제로 써야 하므로 meet의 과거분사인 met을 쓴다.
- 41 해설** 「almost + 과거동사」는 '거의 ~할 뻔 했다'의 뜻으로, 빈칸에는 hit(치다)의 과거형 hit이 들어가야 한다. hit는 현재, 과거, 과거분사의 형태가 모두 같다.
- 42 해설** 과거 특정 시기부터 현재까지 동작이 쭉 이어지는 경우엔 '(계속) ~해오고 있다'라는 뜻의 현재완료 계속적 용법을 사용한다.
- 해석** • Susan은 2015년에 한국으로 왔다.
• Susan은 여전히 한국에서 살고 있다.

→ Susan은 2015년부터 한국에 살고 있다.

[43-45]

- 해설 43** '~에 가고 없다'는 말은 현재완료시제를 사용하여 「have(has) gone to + 장소」로 쓴다.
- 44** '~에 가본 적이 있다'는 말은 현재완료시제를 사용하여 「have(has) been to + 장소」로 표현한다. 현재완료시제를 경험의 의미로 쓸 때는 부사 ever를 함께 쓰기도 한다.
- 45** 현재완료시제의 부정을 나타낼 때는 have 뒤에 not이나 never를 붙여서 표현한다. '아직'의 의미를 나타내는 yet은 문장 끝에 쓴다.
- 해석 미선** 준수야, Christina는 어디 있어? 나는 최근에 그녀를 본 적이 없어.
- 준수** 그녀는 파리에 공부하러 갔어.
- 미선** 아, 그래서 내가 최근에 그녀를 못 봤구나, 너는 파리에 가봤니?
- 준수** 응, 가봤어. 너는?
- 미선** 아니, 나는 아직 파리에 가본 적이 없어.
- 준수** 파리는 세계에서 가장 아름다운 도시들 중 하나야.
- 46 해설** 배가 고파서 먹을 것을 샀다는 의미이다. 문장이 과거시제이므로 과거형 bought가 알맞다.
- 해석** 나는 배고파서 집에 오는 길에 먹을 것을 샀다.
- 47 해설** 그 책을 이해하지 못해서 책에 흥미가 없다는 의미이다. 문장이 과거시제이므로 wasn't나 was not이 알맞다.
- 해석** 그녀는 그 책을 이해하지 못했기 때문에 그것에 대해 흥미가 없었다.
- 48 해설** 열쇠를 잃어버리고 찾지 못해서 찾는 것을 도와달라는 의미이므로 결과를 나타내는 현재완료시제 have lost가 알맞다.
- 해석** 나는 내 자동차 열쇠를 잃어버렸어. 그것을 찾는 걸 도와줄래?
- 49 해설** 현재의 습관이나 반복적인 동작을 나타낼 때는 현재시제를 사용하므로 visit가 알맞다.
- 해석** 나는 매주 일요일 저녁식사를 하러 할머니를 방문한다.
- 50 해설** Look!이라는 표현으로 보아 현재 일어나고 있는 일이므로 현재진행시제를 쓴다.
- 해석** 봐! 저 남자가 너희 집 문을 열고 있어.

Chapter 03 조동사

1 조동사의 쓰임

▶▶ p.50

A

- | | |
|--------------|-----------|
| 1 be | 2 have to |
| 3 will | 4 finish |
| 5 be able to | 6 use |

B

- 1 should go
- 2 will have to do
- 3 may have to come
- 4 will be able to write

2 조동사의 부정문 / 의문문

▶▶ p.51

A

- 1 cannot(can't) understand
- 2 will not(won't) be
- 3 may not order
- 4 should not(shouldn't) spend

B

- 1 Can he study
- 2 Will my father raise
- 3 Should we obey
- 4 Will it rain or snow

3 can / could

▶▶ p.52

A

- 1 am not able to
- 2 Are, able to
- 3 was not able to

B

- | | |
|-----|-----|
| 1 e | 2 d |
| 3 a | 4 b |
| 5 c | 6 e |
| 7 d | |

4 may / might

▶▶ p.53

A

- | | |
|-----|-----|
| 1 a | 2 b |
| 3 a | 4 b |
| 5 a | 6 b |
| 7 a | |

B

- 1 cat may(might) be
- 2 may(can) leave, may not(cannot) leave
- 3 May(Can) I come

5 will / would

▶▶ p.54

A

- 1 is going to be
- 2 Are you going to read
- 3 are you going to visit
- 4 are not going to buy

B

- 1 will, be
- 2 is going to have
- 3 would(will) you close
- 4 won't be late
- 5 Would(Will) you show

6 must / have to

▶▶ p.55

A

- | | |
|-----|-----|
| 1 b | 2 a |
| 3 a | 4 b |

B

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1 have to work | 2 has to call |
| 3 will have to do | 4 had to go |
| 5 have to go | 6 had to walk |
| 7 must be | 8 will have to visit |

7 must의 부정

▶▶ p.56

A

- | | |
|------------|-----------------|
| 1 must not | 2 don't have to |
| 3 must not | 4 don't have to |
| 5 cannot | |

B

- 1 must not use
- 2 doesn't have to wear
- 3 must not make any noise
- 4 doesn't have to finish
- 5 cannot(can't) lose the game

8 should / ought to

▶▶ p.57

A

- 1 should take an umbrella
- 2 should not eat fast food
- 3 ought not to drink
- 4 ought to go home

9 had better / would like to

▶▶ p.58

A

- 1 had better
- 2 had better not
- 3 had better
- 4 had better not
- 5 had better
- 6 had better not

B

- 1 would like to buy
- 2 What would you like to do
- 3 I'd better not be
- 4 I'd like to get married
- 5 had better wear

10 would / used to

▶▶ p.59

A

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1 used to | 2 would (used to) |
| 3 am used to | 4 used to |
| 5 would (used to) | 6 is used to |
| 7 would (used to) | 8 used to |

11 do

▶▶ p.60

A

- | | |
|-------|--------|
| 1 (b) | 2 (a) |
| 3 (a) | 4 (c) |
| 5 (b) | 6 (b) |
| 7 (c) | 8 (b) |
| 9 (d) | 10 (b) |

Chapter 03 학교 시험 대비 문제

▶▶ p.61-66

01 ② 02 ④ 03 ④ 04 ③ 05 ⑤ 06 ② 07 ③ 08
 ⑤ 09 ⑤ 10 ④ 11 ⑤ 12 ① 13 ⑤ 14 ⑤ 15 ②
 16 ② 17 ② 18 ① 19 ⑤ 20 ③ 21 ③ 22 ⑤ 23
 ④ 24 ① 25 ③ 26 ④

서술형 27 couldn't 28 must 29 May(may) 30
 Linda won't(will not) be able to sing very well. / Will
 Linda be able to sing very well? 31 will(are going to)
 help, will(are going to) build 32 cannot(can't) be
 33 will have to 34 doesn't have to go to school 35
 must not smoke 36 can ride a bike(bicycle) 37 must
 not use your(a) cell phone

01 해설 I'm sorry.라는 응답으로 보아 '갈 수 없다'는 의미
 인 I can't go.가 이어지는 것이 알맞다.

해석 A 내일은 토요일이야. 수영장에 가자.
 B 미안해. 나는 갈 수 없어.

02 해설 may로 질문했으므로 may로 답한다. Yes로 답했
 으므로 뒤에는 you may가 오는 것이 알맞다.

해석 A 연필로 편지를 써도 되나요?
 B 네, 그래요.

- 03 해설 may : ~일지도 모른다 / must : ~임에 틀림없다 / cannot : ~일 리가 없다
- 04 해설 '~임에 틀림없다'라는 강한 추측의 의미를 나타내는 조동사는 must이다.
해석 나는 그가 정직하다고 확신한다. → 그는 정직하게 틀림없다.
- 05 해설 ①, ②, ③, ④는 허가로, 주어진 문장과 ⑤는 추측의 의미로 쓰였다.
해석 나는 우편물을 보내러 우체국에 갈지도 모른다.
- 06 해설 조동사 뒤에는 동사원형을 쓰므로 ②는 write로 써야 한다.
해석 나는 네가 가져와야 할 것들을 써놔야 한다고 생각한다.
- 07 해설 had better의 부정형은 had better not이다.
해석 너는 오늘 밤에 외출하지 않는 게 좋을 것이다.
- 08 해설 don't have to : ~할 필요가 없다 = don't need to
해석 가끔씩 너는 도서관에 갈 필요가 없다.
- 09 해설 ⑤ should의 부정형은 should 뒤에 not을 붙여서 should not(shouldn't)로 나타낸다.
- 10 해설 조동사 used to(~했었다)는 과거의 상태를 나타낸다.
해석 근처에 커다란 나무가 있었다. 하지만 더 이상 이곳에 그 나무는 없다.
- 11 해설 ⑤는 추측의 의미이고 나머지는 모두 의무를 나타낸다.
- 12 해설 be able to는 can으로 바꿔 쓸 수 있다. 과거시제이므로 could를 쓴다.
해석 그는 어제 그의 어머니 댁에 갈 수 없었다.
- 13 해설 문맥상 '주차하면 안 된다'는 '금지'의 의미가 어울리므로 don't have to(~할 필요가 없다)가 쓰인 ⑤는 알맞지 않다.
해석 이곳은 장애인을 위한 곳이다. 여기에 주차하면 안 된다.
- 14 해설 had better의 부정형은 had better not이다.
- 15 해설 문맥상 추측의 의미이면서 과거시제인 might가 알맞다.
해석 나는 그가 결석할지도 모른다고 생각했다. 그는 어제 아파 보였다.
- 16 해설 과거의 상태나 습관적인 행위를 나타내는 조동사는 used to이다.
해석 • 모퉁이에 빵집이 있었지만, 지금은 교회가 있다.
• 나는 어렸을 때 사탕을 좋아했지만, 지금은 아

이스크림을 좋아한다.

- 17 해설 ② be used to -ing는 '~하는 데 익숙하다'로, 나머지는 모두 과거의 상태나 습관을 나타내는 '~하곤 했다'의 의미인 조동사로 쓰였다.
- 18 해설 충분히 자야 한다는 충고이므로 had better를 쓸 수 있다.
해석 나는 네가 잠을 잘 자야 한다고 생각한다.
- 19 해설 '~하는 데 익숙하지 않다'의 의미이므로 be used to -ing의 부정형을 쓴다.
- 20 해설 조동사 can은 인칭에 상관없이 항상 형태가 같으며, 뒤에 동사원형이 온다. can은 be able to로 바꿔 쓸 수 있다.
해석 우주비행사는 달 위를 걸을 수 있다.
- 21 해설 should는 '~해야 한다'는 뜻으로 도덕적 의무나 충고를 나타낸다.
해석 A 나는 그저 공부하고 잠자고 먹었지. 나는 전혀 운동하지 않았어.
B 너는 열심히 운동해야 해. 기분이 좋아져.
- 22 해설 ⑤는 '하다'라는 의미의 일반동사로, 나머지는 의문문, 부정문을 만드는 조동사로 쓰였다.
- 23 해설 허락 후 덧붙이는 내용이므로 문맥상 '~해야 한다'의 의미인 must가 알맞다.
해석 A 제가 밖에 나가서 놀아도 되나요?
B 응, 그래. 하지만 7시까지는 돌아와야 한다.
- 24 해설 ② don't able to → am not able to ③ 조동사 뒤에는 동사원형이 오므로 speaks → speak ④ 조동사는 연달아 쓸 수 없으므로 will can → will be able to ⑤ 어제 일이므로 are → were
- 25 해설 have to의 부정형은 don't have to(~할 필요가 없다)이다.
- 26 해설 일찍 자도록 충고하는 내용이므로 should나 ought to가 알맞다.
해석 Michael은 내일 캠핑을 하러 갈 것이다. 버스는 오전 7시에 출발한다. 그의 엄마는 그에게 "일찍 자야 한다. 내일 아주 일찍 일어나야 하잖니."라고 말씀하셨다. Michael은 알람 시계를 맞추고 잤다.

서술형

- 27 해설 빈칸 뒤의 내용으로 보아 공통적으로 '~할 수 없었다'의 의미인 couldn't가 알맞다.
해석 • 나는 전에 피아노를 잘 연주할 수 없었지만, 지금은 할 수 있다.

- 나는 어제 너무 아파서 학교에 갈 수 없었다.
- 28 해설** 각각 추측과 의무를 나타내는 must가 알맞다.
- 해석** • 너는 아픈 게 틀림없다. 창백해 보인다.
• 우리는 반 친구들에게 항상 친절해야 한다.
- 29 해설** 각각 허가와 추측의 의미인 may가 알맞다.
- 해석** • 당신에게 질문을 해도 될까요?
• 그 소문은 거짓일지도 모른다.
- 30 해설** will의 부정문은 won't(will not)를 사용한다. 의문문은 「조동사+ 주어+ 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.
- 해석** Linda는 노래를 아주 잘 부를 수 있을 것이다.
- 31 해설** 미래의 일을 나타내므로 will 또는 be going to를 사용한다. help → will(are going to) help, build → will(are going to) build
- 해석** • 그들은 이번 주 일요일에 노숙자들을 도울 것이다.
• 로봇이 가까운 미래에 거대한 우주선을 만들 것이다.
- 32 해설** 강한 부정의 추측 ‘~일 리가 없다’는 조동사 cannot으로 나타낸다.
- 33 해설** 조동사 will, must를 연달아 쓸 수 없으므로 must를 have to로 바꿔 쓴다.
- 해석** 그는 일찍 일어나야 한다. → 그는 다음 주에 일찍 일어나야 할 것이다.
- 34 해설** have to를 부정문으로 만들면 don't(doesn't/didn't) have to가 되며, 이는 ‘~할 필요가 없다, ~하지 않아도 된다’라고 해석한다.
- 해석** A John, 일어나! 벌써 오전 9시란다.
B 세상에! 오전 9시? 나 학교에 늦었어요! 왜 저를 더 일찍 깨우지 않았어요, 엄마?
A 무슨 말을 하는 거니? 오늘은 일요일이야!
B 오, 맞네요. 오늘은 수업이 없지.
→ John은 그가 늦잠을 잤고 학교에 늦었다고 생각하지만, 오늘은 일요일이기 때문에 그는 학교에 가지 않아도 된다.
- 35 해설** 흡연을 금지하는 표지판이다. must의 부정형은 must not이다.
- 해석** 공원에서 담배를 피워서는 안 된다.
- 36 해설** 자전거 도로 표지판이다. 조동사 뒤에는 동사원형이 온다.
- 해석** 공원에서 자전거를 타도 된다.
- 37 해설** 휴대 전화 사용을 금지하는 표지판이다.
- 해석** 비행기에서 휴대 전화를 사용해서는 안 된다.

Chapter 04 부정사

1 부정사의 쓰임

▶▶ p.68

A

- | | |
|----------|---------|
| 1 meet | 2 help |
| 3 not to | 4 to go |
| 5 To eat | |

B

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1 read, to read | 2 bought, to buy |
|-----------------|------------------|

2 명사적 용법 - 주어 역할

▶▶ p.69

A

- 1 is important to read a good book
- 2 is wrong to tell a lie
- 3 is difficult to lift the heavy box
- 4 is lucky to have a true friend

B

- 1 to travel around the world
- 2 to learn a foreign language
- 3 It is important to obey
- 4 It is not safe to walk alone

3 명사적 용법 - 주격보어 역할

▶▶ p.70

A

- 1 내 직업은 호텔에서 손님들을 맞이하는 것이다.
- 2 가장 중요한 것은 포기하지 않는 것이다.
- 3 중요한 것은 다른 사람들의 말을 듣는 것이다.
- 4 내 남동생의 꿈은 가수가 되는 것이다.
- 5 가장 중요한 것은 열린 마음을 유지하는 것이다.

B

- 1 is to study law
- 2 to live in Paris someday
- 3 Our goal is to win
- 4 to keep a diary in English
- 5 My goal is to buy a new car
- 6 is to take the subway
- 7 is to play computer games

4 명사적 용법 - 목적어 역할

▶▶ p.71~72

A

- 1 to play football
- 2 to wear a cap
- 3 to see Maria
- 4 to meet foreigners there
- 5 to take a trip next Sunday
- 6 not to send her a birthday card
- 7 to see the stars

B

- 1 to eating → to eat
- 2 goes → to go
- 3 to is → to be
- 4 meeting → to meet
- 5 get → to get
- 6 read → to read
- 7 taking → to take
- 8 to bought → to buy

C

- 1 to go to Paris
- 2 Tom expected to win
- 3 to sell our products there
- 4 I promise to do
- 5 not to be late again
- 6 She decided to study hard
- 7 not to live with his parents
- 8 Jimmy will agree not to buy

5 명사적 용법 - 목적격보어 역할

▶▶ p.73~74

A

- | | |
|--------------|---------------|
| 1 to sing | 2 to call |
| 3 not to eat | 4 to attend |
| 5 to sleep | 6 not to make |
| 7 to stop | 8 to use |
| 9 to wash | |

B

- | | |
|----------------|--------------|
| 1 him to learn | 2 her to get |
|----------------|--------------|

3 you to come

4 Jake to pass

5 us to do

6 me to go

C

- 1 told him to return
- 2 wanted him to follow
- 3 expected him to see
- 4 enables us to share
- 5 allowed me to drive
- 6 told her to play the piano
- 7 expects me to exercise every day
- 8 enable us to study at home

6 명사적 용법 - 의문사 + to부정사

▶▶ p.75

A

- | | |
|----------------|----------------|
| 1 how to park | 2 How to spend |
| 3 what to make | 4 how to send |

B

- 1 how she should spend
- 2 where I should go
- 3 when I should leave
- 4 what I should do

7 형용사적 용법 - (대)명사 수식

▶▶ p.76

A

- 1 a lot of things to do
- 2 a black pen to use
- 3 something hot to drink
- 4 time to have
- 5 nothing interesting to read

B

- 1 needs friends to support him
- 2 have something to tell you
- 3 has two children to look after
- 4 want something interesting to read
- 5 doesn't have any skirts to wear

8 형용사적 용법 - to부정사+전치사 ▶▶ p. 77-78

A

- 1 to play with 2 to live in
- 3 to talk with 4 to fill out
- 5 to dance with 6 to sit on

B

- 1 to stay at 2 to talk about
- 3 to worry about 4 to talk with
- 5 to write on 6 to write with
- 7 to play with 8 to put your hands in

C

- 1 a pen to write with
- 2 a man to depend on
- 3 lots of blanks to fill in
- 4 a lot of topics to talk about
- 5 a piece of paper to write on
- 6 any friends to talk with
- 7 a pretty girl to talk to
- 8 a good song to listen to

9 부사적 용법 - 목적 / 원인 / 판단 근거 ▶▶ p. 79-80

A

- 1 to hear the bad news
- 2 was disappointed to get a bad grade
- 3 was sorry to be late for the meeting
- 4 is excited to go to London for a vacation

B

- 1 so as to see me
- 2 to meet her cousin
- 3 in order not to miss the first train
- 4 so as not to surf the Internet

C

- 1 Tom은 돈을 절약하기 위해 소형차를 샀다. ㉠
- 2 그가 그렇게 말하다니 경직할 리 없다. ㉡
- 3 그들은 산책하기 위해 밖으로 나갔다. ㉢

- 4 그들은 그의 부재를 알고서 실망했다. ㉣
- 5 Dan이 그녀에게 선물을 주다니 그녀를 좋아하는 것이 틀림없다. ㉤
- 6 Sam은 시험에 합격하기 위해 열심히 공부했다. ㉠
- 7 나는 음식을 좀 사기 위해 시장에 갔다. ㉡
- 8 내가 그를 믿다니 어리석은 게 틀림없다. ㉢
- 9 그녀는 그에게서 전화를 받아서 행복했다. ㉣
- 10 그는 제시간에 도착하기 위해 택시를 탔다. ㉤

10 부사적 용법 - 결과 / 조건 / 형용사 수식 ▶▶ p. 81-82

A

- 1 lived to be 2 woke up to find
- 3 grew up to be 4 got home to find
- 5 only to find

B

- 1 difficult to learn 2 impossible to train
- 3 hard to understand 4 not easy to answer

C

- 1 to know that
- 2 to help others
- 3 to join your club

D

- 1 프랑스어는 배우기 어렵다. ㉡
- 2 내가 거기서 그녀를 만나면 기쁠 텐데. ㉢
- 3 저 책들은 이해하기 쉽다. ㉣
- 4 그 학생들은 가르치기 무척 어렵다. ㉤
- 5 우리 증조 할아버지는 100세까지 사셨다. ㉠
- 6 그와 이야기해보면 너는 그를 이해할지도 모른다. ㉢

11 to부정사의 의미상 주어 ▶▶ p. 83-84

A

- 1 of her 2 for her
- 3 of him 4 for them
- 5 of you 6 for me
- 7 for me 8 of you
- 9 for me 10 of you

B

- 1 very difficult for me to understand your idea
- 2 brave of him to fight against the robber
- 3 impossible for me to finish the work in time
- 4 silly of you not to write down her phone number
- 5 foolish of her not to answer the questions
- 6 dangerous for him not to wear a seat belt

C

- 1 easy for you to learn
- 2 important for Jason to study
- 3 careless of him to drop
- 4 kind of you to take
- 5 rude of them not to care

12 too ~ to

▶▶ p.85

A

- 1 too young to travel
- 2 so, that, couldn't
- 3 that I can't
- 4 so, that she can't, it

B

- 1 too high to reach
- 2 too hot to drink

13 enough to

▶▶ p.86

A

- 1 clever enough to do
- 2 so, that, can understand
- 3 easy enough for me to follow
- 4 so, that I cold, it

B

- 1 rich enough to buy
- 2 thick enough, to walk on

14 원형부정사

▶▶ p.87

A

- 1 crying, cry
- 2 write
- 3 to cross, cross
- 4 carry
- 5 sing, singing
- 6 play

B

- 1 didn't let me go
- 2 helped my sister wash
- 3 saw the two boys playing
- 4 heard someone knock on the door

Chapter 04 학교 시험 대비 문제

▶▶ p.88-94

01 ④ 02 ③ 03 ①, ⑤ 04 ② 05 ② 06 ① 07 ③
 08 ① 09 ④ 10 ① 11 ② 12 ① 13 ④ 14 ② 15
 ⑤ 16 ② 17 ⑤ 18 ② 19 ④ 20 ② 21 ⑤ 22 ④
 23 ③, ⑤ 24 ⑤ 25 ⑤ 26 ④ 27 ① 28 ④

서술형 29 not(never) to invite 30 to see off his brother 31 to buy a jacket 32 careless of you 33 to go, to visit, to see 34 so active, he can get 35 to buy, to live in 36 a chair to sit on 37 so smart, can fix, smart enough to fix 38 to borrow (some) books 39 to buy (some) bread 40 to take (some) pictures 41 Sujin's mom didn't allow Sujin to go to the party. 42 Sujin's mom ordered Sujin to go upstairs and do her homework.

- 01 해설 ④는 some bread를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이고 나머지는 모두 명사적 용법의 to부정사이다.
- 02 해설 '함께 놀 친구'의 의미로 전치사 with와 '(그 위에) 글씨를 쓸 종이'의 의미로 전치사 on이 필요하다.
- 해석** • 그는 함께 놀 많은 친구들이 있다.
 • 나는 쓸 종이가 조금 필요하다.

- 03** 해설 too + 형용사 (부사) + to부정사 = so + 형용사 (부사) + that + 주어 + can't (couldn't) : 너무 ~해서 ...할 수 없는
- 04** 해설 ②에서 to 뒤에 명사가 쓰인 것으로 보아 전치사 to이고, 나머지는 모두 to부정사의 to이다.
- 05** 해설 ask는 목적격보어로 to부정사를 쓰는 동사이고, 지각동사인 hear는 목적격보어 자리에 원형부정사 또는 현재분사를 쓴다.
해석 • 그녀는 그에게 창문을 닫도록 요청했다.
• 나는 누군가가 어둠 속에서 비명 지르는 소리를 들었다.
- 06** 해설 가주어 It과 의미상 주어가 쓰인 문장으로 It is impossible for you to work all day long.으로 배열하면 다섯 번째의 단어는 you이다.
- 07** 해설 ③ 「only + to부정사」는 「~하지만 (결국) ...하다」의 뜻이므로 He studied hard only to fail the exam.과 같은 뜻이 되려면 He studied hard but he failed the exam.으로 써야 한다.
- 08** 해설 ① 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사 (nice)와 함께 to부정사의 의미상 주어를 쓰는 경우에는 「of + 목적격」으로 쓴다.
- 09** 해설 ④는 「~해서 결국 ...하다」라는 의미로 쓰인 부사적 용법(결과)이고, 나머지는 모두 명사적 용법으로 쓰였다.
- 10** 해설 ① want는 목적격보어 자리에 to부정사를 쓴다. go → to go
- 11** 해설 사역동사 let은 목적격보어로 원형부정사를 쓴다. 「too ~ to부정사」는 「너무 ~해서 ...할 수 없는」의 의미이다.
해석 A 당신은 아이들이 강에서 수영하는 것을 허락하나요?
B 아니요. 강은 너무 위험해서 아이들이 수영할 수 없을 것 같아요.
- 12** 해설 ①은 감정의 원인(~해서)을 나타내는 부사적 용법이고, 나머지는 모두 목적(~하기 위해)을 나타내는 부사적 용법이다.
- 13** 해설 「의문사 + to부정사」 = 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」
해석 나는 어디로 가야 할지 결정할 수 없다.
- 14** 해설 <보기>와 ②의 It은 가주어로 쓰였다. ①, ④ 낱사를 나타내는 비인칭 주어 ③ a book을 가리키는 대명사 ⑤ 거리를 나타내는 비인칭 주어
해석 학생 대로서서 여행하는 것은 재미있다.
- 15** 해설 <보기>와 ⑤의 to부정사는 명사를 수식하는 형용

사적 용법이다. ①, ④ 목적어 역할을 하는 명사적 용법 ② 주어 역할을 하는 명사적 용법 ③ 부사적 용법(감정의 원인)

해석 나는 쇼핑하러 갈 시간이 없다.

16 해설 빈칸에는 진주어를 이끄는 to부정사가 들어가야 한다.

해석 뉴욕에 머무는 동안 이 질문을 듣는 것은 흔하다.

17 해설 expect, advise, want, tell, ask는 목적격보어 자리에 to부정사를 쓰는 동사이다.

18 해설 Why로 질문하고 있으므로 「~하기 위해」의 의미를 지닌 to부정사가 필요하다.

해석 A 너는 왜 오늘 아침에 일찍 일어났니?

B 나는 일출을 보려고 일찍 일어났어.

19 해설 ④ tell은 목적격보어로 to부정사를 쓰는 동사이다. 따라서 I told the children not to make too much noise.가 알맞다.

20 해설 「너무 ~해서 ...할 수 없는」의 의미이므로 「too ~ to부정사」가 알맞다.

해석 나는 내일 피아노 연주대회에 참가할 것이다. 나는 너무 긴장돼서 잠을 잘 수 없다. 하지만 나는 최선을 다할 것이다. 나는 많이 연습했다.

[21-23]

해석 민호 무슨 일이니, 지나야?

지나 수학 시험을 망쳤어. 난 정말 뭘 해야 할지 모르겠어.

민호 너무 심각하게 받아들이지 마. 오늘 밤에 나와 같이 공부하는 게 어때?

지나 고마워, 민호야. 네가 그런 제안을 해주다니 정말 친절하구나.

21 해설 「의문사 + to부정사」는 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.

22 해설 kind는 성격·태도를 나타내는 형용사이므로 to부정사의 의미상 주어는 「of + 목적격」의 형태로 써야 한다.

23 해설 help(준사역동사)는 목적격보어 자리에 to부정사와 원형부정사를 모두 쓸 수 있다.

해석 민호는 지나가 수학 공부하는 것을 도울 것이다.

24 해설 <보기>와 ⑤의 to부정사는 목적을 나타내는 부사적 용법이다. ① 부사적 용법(감정의 원인) ② 명사적 용법(목적어) ③ 형용사적 용법(명사 수식) ④ 부사적 용법(판단 근거)

해석 그는 시험에 합격하기 위해 열심히 공부했다.

25 해설 펜이 있는지 묻고 있으므로 빈칸은 「가지고 쓸」이라는 의미가 되는 것이 적절하다. 따라서 to write

with가 알았다. ③ to write on은 '표면' 위에 쓰다'라는 의미이므로 paper to write on처럼 종이와 함께 쓸 수 있는 표현이다.

해석 A 나는 쓸 땀이 필요해. 펜이 있니?
B 물론이지. 여기 있어.

26 해설 ④는 명사인 a book을 수식하는 형용사적 용법이고, 나머지는 모두 목적격보어로 쓰인 명사적 용법이다.

27 해설 목적격보어 자리에 원형부정사(cross)가 왔으므로 빈칸에는 사역동사나 지각동사만 올 수 있다. allow는 목적격보어 자리에 to부정사가 쓰인다.

28 해설 빈칸에는 보어 역할을 하는 to부정사가 와야 한다.
해석 A 너는 취미가 있니?
B 아니. 너는 어때?
A 내 취미는 동전을 수집하는 거야.

서술형

29 해설 decide는 to부정사를 목적으로 사용하며, to부정사의 부정은 not(never)을 to 앞에 쓴다.

30 해설 '~하기 위해'의 의미로 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓴다.

해석 A 상호가 왜 공항에 갔니?
B 그는 형을 배웅하러 공항에 갔어.

31 해설 '~하기 위해'의 의미로 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓴다.

해석 A 너는 왜 그 가게에 갔니?
B 나는 재킷을 사러 그 가게에 갔어.

32 해설 careless는 성격·태도를 나타내는 형용사이므로 의미상 주어를 'of + 목적격'으로 나타낸다.

해석 A 네가 접시를 깨다니 부주의했구나.
B 죄송해요, 하지만 나는 당신을 돕고 싶었어요.

33 해설 decide와 would like의 목적어 자리에는 to부정사가 쓰인다. A의 두 번째 빈칸에는 목적의 의미를 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 와야 한다.

해석 A 나는 올 여름에 영국에 가기로 결정했어.
B 영국? 정확히 어디?
A 나는 국립 미술관을 방문하러 런던에 갈 거야. 아름다운 그림이 많이 있는데, 나는 그것들을 보고 싶어. 그리고 나서 나는 버킹엄 궁전에 갈 거야.
B 즐거운 여행이 되길 바랄게.

34 해설 「형용사(부사) + enough + to부정사」 = 「so + 형용사(부사) + that + 주어 + can」

해석 Mike는 반 친구들과 사이좋게 지낼 만큼 충분히 활발하다.

35 해설 want의 목적어 역할을 하는 to부정사가 필요하고, 명사 a big house를 수식하는 to live in이 와야 한다(집 안에 사는 것이므로 전치사 in 사용). live는 자동사이므로 뒤에 반드시 전치사를 써야 한다.

해석 그녀는 거주할 큰 집을 사고 싶어 한다.

36 해설 '앉을 의자'의 의미이므로 a chair to sit on이 알맞다(의자 위에 앉는 것이므로 전치사 on 사용)

해석 유진은 앉을 의자가 필요하다.

37 해설 「so + 형용사 + that + 주어 + can」 = 「형용사 + enough + to부정사」

해석 Alan은 컴퓨터를 수리할 만큼 충분히 똑똑하다.

38 해설 수민이가 도서관에서 책을 빌리고 있는 그림이므로 to borrow (some) books가 알맞다.

해석 수민이는 책을 빌리기 위해 도서관에 갔다.

39 해설 준수가 계산대에서 빵을 계산하고 있는 그림이므로 to buy (some) bread가 알맞다.

해석 준수는 빵을 사기 위해 제과점에 갔다.

40 해설 상호가 공원에서 사진을 찍고 있는 그림이므로 to take (some) pictures가 알맞다.

해석 상호는 사진을 찍기 위해 공원에 갔다.

[41-42]

해설 41 수진이의 엄마는 수진이가 파티에 가는 것을 허락하지 않았다. allow는 목적격보어로 to부정사를 쓰는 동사다.

42 수진이의 엄마는 수진이에게 올라가서 숙제를 하라고 명령했다. order는 목적격보어로 to부정사를 쓰는 동사다.

해석 수진 엄마, 제가 파티에 가게 허락해주실래요?
엄마 수진아, 너는 파티에 가는 것이 허락되지 않아.

수진 제발요, 엄마. 제발 파티에 가게 해주세요.

엄마 안 돼! 위층으로 올라가서 숙제해라.

Chapter 05 동명사

1 동명사의 쓰임 ▶▶ p.96

- A**
- 1 cleaned, Cleaning
 - 2 made, making
 - 3 closes, closing
 - 4 teaches, teaching
 - 5 wrote, Writing

2 주어로 쓰이는 동명사 ▶▶ p.97

- A**
- 1 Studying (To study)
 - 2 Talking (To talk)
 - 3 Getting (To get)
 - 4 Walking (To walk)
 - 5 Having (To have)
 - 6 Reading (To read)

- B**
- 1 Blaming (To blame) others
 - 2 Being (To be) on time for school
 - 3 Taking (To take) care of the elderly is
 - 4 Getting (To get) along with classmates is
 - 5 Playing (To play) computer games is

3 보어로 쓰이는 동명사 ▶▶ p.98

- A**
- 1 delivering (to deliver)
 - 2 scheduling (to schedule)
 - 3 drawing (to draw)
 - 4 going (to go)
 - 5 taking (to take) off

- B**
- 1 running (to run) his own bakery
 - 2 becoming (to become) a famous actor
 - 3 traveling (to travel) around the world
 - 4 is drinking (to drink) water
 - 5 is finding (to find) the talented writers

4 목적으로 쓰이는 동명사 ▶▶ p.99-100

- A**
- 1 denied telling
 - 2 finished reading
 - 3 avoid watching
 - 4 doesn't mind talking
 - 5 enjoyed having dinner
 - 6 postponed selling his house

- B**
- | | |
|------------|------------|
| 1 doing | 2 turning |
| 3 watching | 4 saving |
| 5 driving | 6 learning |
| 7 going | |

- C**
- 1 enjoyed playing
 - 2 stopped smoking
 - 3 suggested having
 - 4 put off playing
 - 5 gave up waiting for
 - 6 didn't avoid climbing
 - 7 didn't mind changing

5 동사+동명사 / to부정사(같은 의미) ▶▶ p.101-102

- A**
- 1 playing (to play) computer games
 - 2 going (to go) on an errand
 - 3 doing (to do) his homework

- 4 playing (to play) soccer
- 5 reading (to read) books
- 6 getting (to get) up early
- 7 watching (to watch) soccer games
- 8 hanging (to hang) out with his friends
- 9 taking (to take) care of his younger brother
- 10 reading (to read) comic books

B

- 1 to learn
- 2 rising (to rise)
- 3 lying (to lie)
- 4 to go
- 5 raining (to rain)
- 6 climbing
- 7 reading (to read)
- 8 drinking
- 9 playing (to play)

C

- 1 continued writing (to write)
- 2 likes lying (to lie)
- 3 doesn't like getting (to get) up
- 4 will start jogging (to jog)
- 5 did you begin teaching (to teach)
- 6 loves talking (to talk) with her friends

6 동사+동명사 / to부정사(다른 의미) ▶▶ p. 103~104

A

- 1 laughing 2 working
- 3 to buy 4 to stay
- 5 seeing 6 to buy
- 7 leaving 8 meeting

B

- 1 나는 그 프로그램을 설치하려고 애썼다.
- 2 나는 그 프로그램을 (한번) 설치해봤다.
- 3 그들은 우리를 돕기 위해 멈춰 서지 않았다.
- 4 그들은 우리를 돕는 것을 그만두지 않았다.
- 5 Tony는 개에게 먹이를 줘야 하는 것을 기억한다.

- 6 Tony는 개에게 먹이를 준 것을 기억한다.
- 7 Jake는 그녀를 만나기로 한 것을 잊었다.
- 8 Jake는 그녀를 만난 것을 잊었다.
- 9 나는 더 이상 기다릴 수 없다고 말하게 되어 유감이다.
- 10 나는 더 이상 기다릴 수 없다고 말한 것을 후회한다.

C

- 1 stopped to see
- 2 remember calling
- 3 remember to pick
- 4 regret not saving
- 5 trying to learn

7 동명사 관용 표현 ▶▶ p. 105~106

A

- 1 swimming 2 eating out
- 3 taking 4 studying
- 5 learning 6 playing

B

- 1 (on) doing 2 working
- 3 crying 4 finding
- 5 playing 6 trying
- 7 shopping 8 considering
- 9 solving

C

- 1 spent, (on) looking for
- 2 have difficulty remembering
- 3 is busy preparing
- 4 is worth seeing
- 5 say to going skiing
- 6 When it comes to teaching
- 7 couldn't (could not) help laughing 또는
couldn't (could not) but laugh

Chapter 05 학교 시험 대비 문제

▶▶ p. 107~112

01 ② 02 ③ 03 ① 04 ④ 05 ① 06 ③ 07 ④ 08
 ② 09 ③ 10 ④ 11 ① 12 ② 13 ④ 14 ③ 15 ④
 16 ③ 17 ⑤ 18 ④ 19 ① 20 ④ 21 ③ 22 ③, ④
 23 ②, ③ 24 ③ 25 ④ 26 ⑤

서술형 27 going, to going 28 regrets not saying
 29 solving (to solve), reading 30 calling, to check
 31 walking, to walk, walking (to walk) 32 He went
 fishing with his dad last Sunday. 33 I was busy doing
 my homework. 34 I can't but think about you. 또는
 I can't help thinking about you. 35 He spends most
 of his allowance (on) playing computer games. 36 I
 can't remember meeting Steven. 37 I'll never forget
 meeting Tom Cruise. 38 Remember to turn off
 the light before you leave. 39 We stopped to look
 around.

- 01 해설 be동사 뒤에 보어가 필요하므로 동명사 making
 이 알맞다.
 해석 그의 직업은 신발을 만드는 것이다.
- 02 해설 enjoy는 목적으로 동명사를 쓰는 동사이다.
 해석 그녀는 음악 듣는 것을 즐긴다.
- 03 해설 want는 목적으로 to부정사를 쓰므로 빈칸에 쓸
 수 없다. like, start, begin은 to부정사와 동명사
 를 모두 목적으로 쓰며 enjoy는 동명사를 목적어
 로 쓴다.
- 04 해설 ④는 진행형 현재분사이고, 나머지는 모두 동사의
 목적어 역할을 하는 동명사이다.
- 05 해설 ① 전치사의 목적어 자리에 동사가 오면 동명사
 (inviting)로 써야 한다.
- 06 해설 ③ avoid는 목적으로 동명사를 쓰므로 talking으
 로 써야 한다.
- 07 해설 「would like + to부정사」: ~하고 싶다
 「be busy + -ing」: ~하느라 바쁘다
 해석 • 나는 오늘 밤 그를 만나고 싶다.
 • 나는 지금 공부하느라 바쁘다.
- 08 해설 문장의 주어 자리이므로 「동사원형 + -ing」 형태인
 동명사를 써야 한다.
 해석 산을 오르는 것은 많은 에너지를 필요로 한다.
- 09 해설 전치사 without 뒤에 동사가 왔으므로 전치사의
 목적으로 쓰이는 동명사를 써야 한다.
 해석 Chris는 작별 인사 없이 서울을 떠났다.
- 10 해설 동사 consider의 목적어 자리이므로 동명사를 써

야 한다. get a job : 직장을 얻다

해석 너는 해외에서 취업하는 것을 고려했니?

- 11 해설 주어로 쓰인 동명사는 단수로 취급하므로 is가 알
 맞다.

해석 • 다른 문화에 대해 배우는 것은 흥미롭다.
 • 새로운 사람들을 만나는 것은 재미있다.

- 12 해설 「cannot help + -ing」: ~하지 않을 수 없다, ~할
 수밖에 없다

- 13 해설 「It is no use + -ing」: ~해도 소용없다

해석 그의 이름을 크게 불러도 소용없다.

- 14 해설 전치사의 목적어 자리에 동사가 오면 동명사를 써
 야 한다. B는 과거에 돈을 빌려준 사실을 잊은 것
 이므로 「forget + 동명사」가 알맞다.

해석 A 제게 돈을 빌려주셔서 감사합니다. 정말 도움이
 되었어요.

B 당신에게 돈 빌려준 것을 잊었네요.

- 15 해설 「spend + 시간 + (on) -ing」: ~하는 데 시간을 쓰다

- 16 해설 stop은 뒤에 to부정사가 나올 때는 부사적 용법으
 로 '~하기 위해 멈춰 서다'의 의미로, 동명사가 나오
 면 목적어로 '~하는 것을 멈추다'의 의미로 쓰인다.

- 17 해설 주어진 단어를 우리말에 맞게 배열하면 He regrets
 not studying hard at school.이다. 동명사의 부
 정형은 동명사 앞에 not을 쓴다.

- 18 해설 ④ '(앞으로) ~할 것을 기억하다'의 의미이므로
 「remember + to부정사」가 알맞다.

해석 A 정말 열심히 공부하는 것을 잊지 말고, 시간 낭
 비하는 걸 피해라.

B 알아요, 엄마. 그렇게 해야 하는 것을 기억할게
 요. 걱정하지 마세요.

- 19 해설 과거에 만났던 것을 기억하는 것이므로
 「remember + -ing」가 알맞다.

해석 A Smith 씨를 아니?

B 내가 어린아이였을 때 그분을 만났던 것이 기억
 나.

- 20 해설 「spend + 시간 + (on) -ing」: ~하는 데 시간을 쓰다
 가주어 It의 진주어에 해당하므로 to부정사가 적
 절하다.

해석 A 너는 과거에 대해 걱정하는 데 시간을 덜 써야
 한다.

B 네가 그렇게 말하는 건 쉽지.

- 21 해설 「cannot help + -ing」: ~하지 않을 수 없다
 = 「cannot but + 동사원형」

해석 나는 그의 농담에 웃지 않을 수 없다.

- 22** 해설 continue는 목적으로 동명사와 to부정사를 모두 사용할 수 있다.
해석 Cindy는 아이를 가진 후에도 계속해서 일할 것이다.
- 23** 해설 동사 is의 주어로 쓰이는 경우이므로 동명사나 to부정사의 형태가 알맞다.
해설 산속에서 야생동물을 만지는 것은 위험하다.
- 24** 해설 ③은 진행형의 현재분사이고, 나머지는 모두 보여 역할을 하는 동명사로 쓰였다.
- 25** 해설 ④ want는 to부정사를 목적으로 사용하는 동사이므로 to buy로 써야 한다.
- 26** 해설 「be busy + -ing」: ~하느라 바쁘다
 「how about + -ing?」: ~하는 게 어때?
해설 **마이클** 좋은 아침이에요, 엄마.
엄마 좋은 아침이구나, 마이클. 아침 식사할 준비 됐니?
마이클 아니요, 저는 학교 갈 준비하느라 바빠요.
엄마 하지만 너는 뭐라도 먹어야 해. 매일 아침을 아침 식사로 시작하는 것은 아주 중요해.
마이클 저는 입맛이 없어요.
엄마 그러면, 계란 볶음이라든 과일이라도 좀 먹는 게 어때?
마이클 좋아요. 고마워요, 엄마.

- 해설** • 나는 지난 주말에 할머니께 전화 드린 것을 기억한다.
 • 너는 먼저 영수증 확인하는 것을 기억해야 한다.
- 31** 해설 enjoy의 목적어이므로 walking이 알맞다. '~하려고 애쓰다'라는 의미는 try 뒤에 to부정사를 쓴다. 주어로는 동명사와 to부정사가 모두 올 수 있다.
- 32** 해설 go -ing : ~하러 가다
- 33** 해설 be busy -ing : ~하느라 바쁘다
- 34** 해설 can't but + 동사원형 : ~하지 않을 수 없다 (= can't help -ing)
- 35** 해설 spend + 시간/돈 + (on) -ing : ~하는 데 시간/돈을 쓰다
- 36** 해설 Steven을 만났던 것(과거)을 기억하지 못하는 것이므로 remember의 목적어로 동명사를 쓴다.
해설 나는 Steven을 만난 것을 기억하지 못한다.
- 37** 해설 Tom 크루즈를 만난 것(과거)을 잊지 못하는 것으로 동명사로 쓴다.
해설 나는 Tom 크루즈를 만난 것을 절대로 잊지 못할 것이다.
- 38** 해설 떠나기 전에 불을 끄는 것을 기억하라는 말이므로 to부정사로 쓴다.
해설 떠나기 전에 불 끄는 것을 기억해라.
- 39** 해설 「stop + to부정사」: ~하기 위해 멈춰 서다
 「stop + -ing」: ~하는 것을 멈추다
해설 우리는 주위를 둘러보기 위해 멈춰 섰다.

서술형

- 27** 해설 「Why don't you + 동사원형?」
 = 「How about + -ing?」
 = 「What do you say to + -ing?」
해설 수영하러 가는 게 어때?
- 28** 해설 동명사의 부정은 동명사 앞에 not이 온다.
 「regret + -ing」: ~한 것을 후회하다
- 29** 해설 like는 목적으로 동명사와 to부정사를 모두 사용할 수 있으며, enjoy는 목적으로 동명사를 사용한다.
해설 나는 수수께끼 푸는 걸 좋아해서 추리 소설 읽는 걸 즐긴다.
- 30** 해설 「remember + 동명사」: ~한 것을 기억하다 (과거의 일)
 「remember + to부정사」: ~할 것을 기억하다 (미래의 일)

Chapter 06 분사

1 분사의 쓰임

▶▶ p. 114

A

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 writing | 2 dancing |
| 3 broken | 4 arrived |

B

- 나는 그가 공공장소에서 소리치고 있는 것을 들었다.
- 나는 파랗게 칠해진 지붕을 좋아한다.
- 청바지를 입고 있는 남자가 나의 아버지다.
- 취를 쫓고 있는 고양이를 보라.

2 현재분사

▶▶ p. 115~116

A

- | | |
|----------------|----------------|
| 1 crying baby | 2 dancing girl |
| 3 leaf falling | 4 girl talking |

B

- | | |
|-------------|---------------|
| 1 passing | 2 respected |
| 3 helping | 4 interesting |
| 5 screaming | 6 playing |
| 7 written | 8 walking |

C

- lying on the grass
- reading a book on the chair
- watering the flowers
- standing in front of the gate

D

- sat watching the movie
- felt my house shaking
- The girl making her own doll

3 과거분사

▶▶ p. 117~118

A

- | | |
|---------------|------------------------|
| 1 parked car | 2 burned (burnt) house |
| 3 vase broken | 4 letter written |

B

- | | |
|--------------|--------------|
| 1 surrounded | 2 smiling |
| 3 broken | 4 interested |
| 5 designed | 6 calling |
| 7 fixed | 8 singing |

C

- | | |
|-----------|----------|
| 1 named | 2 made |
| 3 injured | 4 fallen |

D

- buy a picture painted
- an expensive watch made in Swiss
- him carried out of the burning house

4 감정을 나타내는 분사

▶▶ p. 119~120

A

- | | |
|---------------|--------------|
| 1 surprised | 2 surprising |
| 3 tired | 4 boring |
| 5 confusing | 6 confused |
| 7 moving | 8 moved |
| 9 embarrassed | |

B

- shocking, shocked
- confused, confusing
- disappointing, disappointed
- amazed, amazing
- annoyed, annoying
- satisfied, satisfying
- touching, touched
- frightening, frightened
- exhausted, exhausting
- depressing, depressed
- interested, interesting
- surprising, surprised

5 현재분사와 동명사

▶▶ p. 121~122

A

- | | |
|--------|--------|
| 1 동명사 | 2 동명사 |
| 3 현재분사 | 4 현재분사 |

- | | |
|-------------|---------|
| 5 동명사 | 6 동명사 |
| 7 현재분사 | 8 현재분사 |
| 9 현재분사, 동명사 | 10 현재분사 |
| 11 동명사 | 12 현재분사 |
| 13 동명사 | 14 현재분사 |

B

- 1 a room for dancing, 동명사
- 2 a cart for shopping, 동명사
- 3 a boy who is crying, 현재분사
- 4 a stick for walking, 동명사
- 5 a forest which is smoking, 현재분사
- 6 a dog which is barking, 현재분사
- 7 a room for waiting, 동명사
- 8 shoes for dancing, 동명사
- 9 a ball which is rolling, 현재분사

C

- 1 the walking stick
- 2 spend most of my working day
- 3 saw a sleeping boy
- 4 bought a new sleeping bag
- 5 Their goal is winning the game.

6 분사구문 만드는 법

▶▶ p. 123~124

A

- 1 Having no money with me
- 2 (Before) Going to school
- 3 (After) Walking for hours
- 4 (Being) Watching TV
- 5 Not having a car

B

- 1 Because I am tired
- 2 Because she felt ill
- 3 Because I had no money
- 4 As he was tired from work
- 5 Because I didn't know the way to the hotel
- 6 Because I didn't like the movie
- 7 While I walked (was walking) down the street

C

- 1 Feeling tired
- 2 Finishing our dinner
- 3 Written in haste
- 4 Admitting the results
- 5 Not having anything to eat

7 분사구문 - 때 / 이유

▶▶ p. 125~126

A

- 1 Being a foreigner
- 2 Having spare time
- 3 Having a lot of work to do
- 4 (Being) Walking along the street
- 5 Not being old enough
- 6 (Being) Looking out the window
- 7 Not knowing Japanese

B

- 1 After he finished his homework
- 2 As he started at 7
- 3 When she saw me
- 4 After she watched a movie on TV
- 5 While I read (was reading) the book
- 6 As she didn't study hard
- 7 As she didn't know him well

C

- 1 Finishing his homework
- 2 Listening to the music
- 3 Walking along the river
- 4 Seeing him at the station
- 5 Not being a student

8 분사구문 - 조건 / 양보

▶▶ p. 127~128

A

- 1 Turning to the right
- 2 living near her house
- 3 Working hard

- 4 going to bed early
- 5 Taking the bus
- 6 Taking his advice
- 7 not wanting to do it

B

- 1 Although he was very sick
- 2 If you pass the test
- 3 Though she felt cold
- 4 If he works hard
- 5 If you go straight
- 6 If I am not busy tomorrow
- 7 Although I don't know his name

C

- 1 sleeping a lot
- 2 Taking a taxi
- 3 being injured
- 4 Talking with him
- 5 not knowing the streets

9 분사구문 - 동시 동작 / 연속 동작

▶▶ p. 129

A

- 1 Sitting by the window
- 2 Sitting in the park
- 3 Entering the room
- 4 Standing there
- 5 watching TV
- 6 breaking the vase on the desk

Chapter 06 학교 시험 대비 문제

▶▶ p. 130~134

- 01 ① 02 ④ 03 ④ 04 ② 05 ⑤ 06 ② 07 ③ 08 ④
 09 ④ 10 ③ 11 ④ 12 ④ 13 ④ 14 ④ 15 ⑤
 16 ③ 17 ① 18 ① 19 ① 20 ③ 21 ③

서술형 22 swimming in the river 23 taken by Chris
 24 바빠서, 그녀는 점심을 먹지 못했다. 25 힘이 섰지만,
 그는 그 상자를 옮길 수 없었다. 26 그녀를 기다리면서, 그
 는 아무것도 하지 않고 있었다. 27 Turning 28 Talking
 about 29 Do you know the woman talking with
 Kevin? 30 The martial art called Taekwondo is from
 Korea. 31 There are so many boys playing baseball.
 32 I saw her eating something on the bench. 33 My
 parents were satisfied with the result. 34 Looking out
 of the window, she felt sad. 35 Having breakfast, she
 watched TV. 36 (Being) Walking with her umbrella,
 she got wet. 37 Getting to the store, she found the
 store was closed.

- 01 해설 명사 the man을 수식하면서 '~하고 있는'의 능동·진행의 의미로 쓰이는 현재분사가 알맞다.
 해석 유리창을 부수고 있는 남자는 누구니? 가서 멈추게 해.
- 02 해설 코트가 세탁되는 것이므로 과거분사(수동)가 알맞다.
 해석 나는 세탁소에 내 코트 세탁을 맡겼다.
- 03 해설 ④는 동명사로 쓰였고, 나머지는 모두 현재분사로 쓰였다.
- 04 해설 ② 자동차가 수리되는 것이므로 과거분사(수동) repaired를 써야 한다.
- 05 해설 상자를 옮기고 있는 소녀, 집이 흔들리고 있는 것을 느낀 것이므로 둘 다 현재분사(능동·진행)가 알맞다. 진행 중인 행동을 강조할 때 지각동사의 목적격보어로 현재분사를 쓴다.
 해석 • John은 상자를 옮기고 있는 그 소녀에게 갔다.
 • 나는 집이 흔들리는 것을 느꼈다.
- 06 해설 <보기>의 밑줄 친 부분은 현재분사이고, ②의 playing은 My hobby를 설명하는 동명사(주격보어)이다.
 해석 그들은 운동장에서 축구를 하고 있었다.
- 07 해설 능동·진행의 의미이므로 앞의 명사를 수식하는 현재분사가 알맞다.
- 08 해설 명사 the car를 수식하며 수동의 의미인 과거분사가 알맞다.

- 해석** 한국에서 만들어진 그 차는 최고다.
- 09 해설** '짓는'의 의미이므로 현재분사(능동)가 알맞다. '초대를 받은'의 의미이므로 과거분사(수동)가 알맞다.
- 해석** • 나는 그 짓는 개를 참을 수 없다.
• 파티에 초대받은 몇몇 아이들은 올 수 없었다.
- 10 해설** 분사구문은 접속사와 주어를 생략한 후, 동사원형에 -ing를 붙여서 만든다.
- 해석** 친구가 없었기 때문에, 그는 몹시 외로웠다.
- 11 해설** 분사구문에 쓰인 being은 생략이 가능하다. 또한 의미를 분명히 드러내기 위해 접속사를 생략하지 않는 경우도 있다.
- 해석** TV를 시청하는 동안, 나는 잠이 들었다.
- 12 해설** 첫 번째 빈칸은 내 머리가 '만져지는' 것이므로 과거분사(수동)가 알맞고, 두 번째 빈칸은 누군가가 내 머리를 '만지는' 것이므로 현재분사(능동)가 알맞다.
- 해석** • 나는 누군가에 의해 내 머리가 만져지는 것을 느꼈다.
• 나는 누군가가 내 머리를 만지는 것을 느꼈다.
- 13 해설** ④ 그 남자가 서 있는 것을 발견했다는 의미이므로 능동·진행을 나타내는 현재분사 standing으로 써야 한다.
- 14 해설** 분사가 보충 설명하는 (대)명사가 그 감정을 느끼는 의미일 때는 과거분사, 그 감정을 전달하는 의미일 때는 현재분사를 쓴다.
- 해석** • 그는 그 경기에 몹시 흥분했다.
• 그 갈라 쇼는 아주 매력적이었다.
- 15 해설** 의미상 이유를 나타내는 접속사가 쓰인 ⑤가 알맞다. ②는 현재시제이므로 답이 될 수 없다.
- 해석** 피곤했기 때문에, 그는 택시를 타야 했다.
- 16 해설** 의미상 이유를 나타내는 접속사가 쓰여야 하며 주절이 과거시제이므로 부사절에도 과거시제가 쓰여야 한다.
- 해석** 그녀의 주소를 알았기 때문에, 나는 그녀의 집을 쉽게 찾을 수 있었다.
- 17 해설** 의미상 조건을 나타내는 접속사 If가 쓰여야 한다. ②, ③은 주어가 you가 되어야 알맞다.
- 해석** 조금 쉬면, (몸 상태가) 더 좋아질 거야.
- 18 해설** ① '~하고 있는'의 의미로 babies를 수식하는 현재분사 / ②, ③, ④, ⑤ '~하기 위한'의 의미로 쓰인 동명사
- 19 해설** ① '고양이에게 먹이를 주고 있는'의 의미로, 능동·진행을 나타내므로 현재분사인 feeding이나 원형

인 feed를 써야 한다. ⑤는 '아이들에게 돌려싸인'의 의미로 과거분사가 알맞다.

- 20 해설** 분사구문에서 부정어 not은 분사 앞에 위치한다.
- 해석** 부자가 아니기 때문에, 나는 차를 살 수 없다.
- 21 해설** 동사 interest의 뜻은 '재미있게 하다(만들다)'이다. 책이 재미를 느끼게 해주는 것이므로 interesting으로 써야 한다.

서술형

- 22 해설** 의미상 분사구 swimming in the river가 명사 The man을 수식하는 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 해석** 강에서 수영하는 남자가 우리 선생님이야.
- 23 해설** 사진이 Chris에 의해 찍힌 것이므로 과거분사구 taken by Chris가 앞의 명사를 수식하는 형태로 바꿔 쓸 수 있다.
- 해석** Chris가 찍은 그 사진은 아주 훌륭하다.
- 24 해설** 이유를 나타내는 분사구문이다.
= Because she was busy
- 25 해설** 양보를 나타내는 분사구문이다.
= Though he was strong
- 26 해설** 동시 동작을 나타내는 분사구문이다.
= As(While) he waited(was waiting) for her
- 27 해설** 조건의 의미가 있는 분사구문이다.
= If you turn to the left
- 28 해설** 동시 동작을 나타내는 분사구문이다.
= As(While) she talked (was talking) about her childhood
- 29 해설** '~하고 있는'의 의미이므로 현재분사를 쓴다.
- 해석** Kevin과 이야기하고 있는 여자를 알고 있니?
- 30 해설** 우리말의 의미상 수동을 나타내므로 과거분사를 쓴다.
- 해석** 태권도라고 불리는 무술은 한국에서 나왔다.
- 31 해설** '~하고 있는'의 의미이므로 현재분사를 쓴다. 운동 경기 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
- 해석** 야구를 하고 있는 정말 많은 소년들이 있다.
- 32 해설** '~하고 있는'의 의미이므로 현재분사를 쓴다.
- 해석** 나는 그녀가 벤치에서 뭔가를 먹고 있는 것을 봤다.
- 33 해설** 과거분사를 써서 '만족하는'의 의미를 표현한다.
be satisfied with : ~에 만족하다
- 해석** 나의 부모님은 그 결과에 만족하셨다.

[34-37]

해설 분사구문을 만들 때는 먼저 접속사를 생략하고, 부사절과 주절의 주어가 같은지 확인한 후, 같은 경우 부사절의 주어를 생략한다. 그런 다음 동사를 -ing 형태로 바꾼다. 분사구문이 Being으로 시작하는 경우에는 Being을 생략할 수 있다.

해석 Jennifer가 일요일 아침에 일어났다. 그녀는 창문 밖을 보고, 슬펐다. 비가 억수같이 오고 있었다. 그녀는 아침 식사를 한 후, TV를 봤다. 그때 그녀의 어머니가 그녀에게 가게에 가서 우유를 좀 사오라고 했다. 그녀는 밖으로 나갔다. 우산을 쓰고 걷는 동안, 그녀는 (비에) 젖었다. 가게에 도착했을 때, 그녀는 가게가 닫힌 것을 알았다. “오늘은 나의 날이 아니군(오늘 제대로 되는 일이 없네).”이라고 그녀는 생각했다.

Chapter 07 수동태

1 수동태

▶▶ p. 136

A

- 1 is obeyed by 2 is respected by
- 3 is played by 4 is read by

B

- 1 Tom hears the music.
- 2 Bananas are exported (by us) to Europe.
- 3 Koreans sing the folksong.
- 4 The concerts are usually held (by us) at the university.

2 수동태 시제

▶▶ p. 137-138

A

- 1 was opened by
- 2 These emails were sent
- 3 was invented by
- 4 were bitten by dogs
- 5 will be answered by
- 6 The news will be reported
- 7 will be driven by me

B

- 1 built this house
- 2 invented cell phones
- 3 James sent these emails
- 4 A famous actress adopted
- 5 We will bake
- 6 will hold the concert
- 7 will close the gates

C

- 1 The photo was taken by my brother.
- 2 I will order the book on the Internet.
- 3 Pyramids were built by the Egyptians.
- 4 Many people will be bitten by the mad dog.
- 5 I caught many kinds of fish.

3 수동태 부정문 / 의문문

▶▶ p. 139

A

- 1 was not put 2 is not visited
3 were not built 4 were not murdered

B

- 1 Was my exam graded
2 Were the hamburgers brought
3 were the problems solved

4 조동사가 쓰인 수동태

▶▶ p. 140

A

- 1 will be done 2 may not be used
3 must be cleaned by you
4 couldn't be handled by me

B

- 1 The details should be checked (by you).
2 She won't(will not) repair the machine.
3 Gauguin might not paint those pictures.

5 4형식 문장의 수동태

▶▶ p. 141-142

A

- 1 to 2 of
3 for 4 to
5 to 6 for
7 to

B

- 1 was sent to 2 am taught
3 was asked of 4 was read to
5 was bought for 6 was given
7 was written to 8 were given to

C

- 1 Sarah gave me this magazine.
2 A cake was made for my sister by my mom.
3 My father bought me this computer.
4 A birthday card was sent to my friend by me.

6 5형식 문장의 수동태

▶▶ p. 143

A

- 1 am made happy
2 am expected to
3 was seen swimming
4 was made surprised

B

- 1 The police officer was made angry by my brother.
2 We were taught to study hard by our teacher.
3 They elected Jason their leader.
4 My boss invited me to play tennis.

7 동사구의 수동태

▶▶ p. 144

A

- 1 was put off
2 was run over
3 was taken care of
4 was brought up by
5 was paid attention to by
6 was laughed at by
7 will be looked after by
8 should not be made fun of

8 by 이외의 전치사

▶▶ p. 145

A

- 1 in 2 about
3 with 4 to
5 with 6 about
7 to 8 with
9 with 10 of
11 at 12 about
13 with 14 with
15 at 16 with
17 to

Chapter 07 학교 시험 대비 문제

▶▶ p. 146~152

01 ⑤ 02 ⑤ 03 ⑤ 04 ① 05 ④ 06 ① 07 ③ 08 ④
09 ② 10 ⑤ 11 ① 12 ② 13 ⑤ 14 ③ 15 ⑤
16 ④ 17 ② 18 ④ 19 ⑤ 20 ② 21 ③ 22 ④ 23 ③
24 ③ 25 ③ 26 ① 27 ⑤

서술형 28 of 29 will take 30 serves, is served 31 was not(wasn't) planted, Was an apple tree planted 32 Is, played 33 with 34 sent me this text message 35 bought me this camera 36 bought for 37 written to 38 am interested in 39 is known to 40 is worried about 41 The whole garden is covered with grass. 42 The big bucket is filled with clean water. 43 I am interested in taking pictures. 44 This cake was made for me by David. 45 My exam results were sent to me. 46 This smart phone was bought for me by Sumi. 47 The house wasn't destroyed by the storm. 48 The Great Wall of China was built between 226 and 220 B.C. 49 Yi Sunsin was born in 1545. 50 The light bulb was invented by Edison in 1879.

- 01 해설 능동태 문장의 목적어(the oven)가 주어이므로 수동태로 표현한다. 주어진 문장이 현재시제이므로 is used가 알맞다.
해석 나의 어머니는 요즘 오븐을 사용하신다.
→ 오븐은 요즘 나의 어머니에 의해 사용된다.
- 02 해설 give가 동사로 쓰인 4형식 문장을 수동태로 전환할 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
해석 Cindy가 나의 엄마에게 그녀의 선물을 주었다.
→ 그녀의 선물은 Cindy에 의해 나의 엄마에게 주어졌다.
- 03 해설 수동태의 형태는 「be동사 + 과거분사」이다. ⑤를 제외한 나머지 문장에서는 be동사 뒤에 현재형 또는 과거형을 썼으므로 알맞지 않다.
① find → found ② sang → sung
③ wrote → written ④ broke → broken
- 04 해설 수동태의 형태는 「be동사 + 과거분사」이다. ①은 am(was) loved 또는 have been loved로 써야 한다.
- 05 해설 한글은 세종대왕에 의해 만들어진 것이므로, Hangeul was created by King Sejong.이 맞는 문장이다.
- 06 해설 조동사가 있는 수동태의 형태는 「조동사 + be동사 + 과거분사」이다. ①은 must be cleaned로 써야 한다.
- 07 해설 모나리자는 레오나르도 다빈치에 의해 그려졌다. 따라서 It was painted by Leonardo da Vinci. 또는 Leonardo da Vinci did(painted it).가 적절하다.
해석 누가 모나리자를 그렸니?
- 08 해설 주어인 비행기가 라이트 형제에 의해 발명된 것이므로 수동태로 표현한다. 주어가 단수(The airplane)이므로 「was + 과거분사」 형태가 알맞다.
해석 그 비행기는 라이트 형제에 의해 발명되었다.
- 09 해설 건물이 개조되는 것이므로 수동태로 표현한다. 미래를 나타내는 in 2028이 쓰였으므로 과거나 현재시제가 아닌 미래시제로 쓴다.
해석 이 건물은 2028년에 개조될 것이다.
- 10 해설 ⑤ be satisfied with : ~에 만족하다
- 11 해설 의문사가 없는 의문문의 수동태는 「Be동사 + 주어 + p.p. ~?」이므로 Was로 써야 한다.
해석 A 종이는 일본인에 의해 발명되었니?
B 아니, 그렇지 않아. 그것은 중국인에 의해 발명되었어.
- 12 해설 ② 5형식 문장을 수동태로 전환할 경우, 목적격보어를 「be동사 + p.p.」 뒤에 그대로 쓴다. for angry → angry
- 13 해설 ⑤ 동사 buy는 직접목적어만을 수동태의 주어로 쓸 수 있다. 따라서 A pretty bag was bought for her by me.로 써야 한다.
- 14 해설 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사 + be + p.p.」의 형태이다.
해석 그는 더 좋은 포스터를 디자인해야 한다.
- 15 해설 수동태의 부정문은 「be동사 + not + p.p.」 형태로 쓴다.
해석 Mr. Big은 그 사진들을 게시하지 않을 것이다.
- 16 해설 빈칸 뒤에 이어지는 내용으로 보아 부정의 말이 들어가야 하며, 수동태의 부정문은 「be동사 + not + p.p.」이다.
해석 이 미술관은 10시에 개관되지 않는다. 개관 시간은 11시다.
- 17 해설 의문사가 있는 의문문의 수동태는 「의문사 + be동사 + 주어 + p.p. ~?」이므로 ②는 Where was this box found?로 써야 한다.
- 18 해설 '내 애완견이 돌보아졌다'는 수동의 의미가 알맞으며, 동사구 look after의 수동태 형태는 「be동사 + looked after by」이다.
해석 내 애완견은 James에 의해 돌보아졌다.

- 19** 해설 문맥상 수동의 의미가 알맞으며, 동사 laugh at(~을 놀리다)의 수동태 형태는 「be동사 + laughed at by」이다.
 해석 A Mary는 슬퍼 보여. 그녀에게 무슨 일이 있었니?
 B 그녀는 짧은 머리 때문에 친구들에게 놀림을 받았어.
- 20** 해설 조동사가 쓰인 수동태 : 「조동사 + be + p.p.」
 해석 작은 집은 나의 삼촌에 의해 성냥으로 만들어질 수 있다.
- 21** 해설 4형식 문장을 수동태로 전환할 때 동사 make는 간접목적어 앞에 for를 쓰고, 동사 give는 전치사 to를 쓴다.
 해석 • 나를 위한 예쁜 드레스 한 벌이 Andy에 의해 만들어졌다.
 • 공은 나에 의해 그에게 주어졌다.
- 22** 해설 주어 glasses는 ‘발명된’ 것이므로 수동태 문장으로 써야 한다. 주어가 복수이고 시제가 과거이므로 were invented가 알맞다. 두 번째 문장은 능동태 문장이므로 ‘발명했다’는 의미의 invented가 알맞다.
 해석 최초의 실제 안경은 1284년에 발명되었다. 하지만 정확히 누가 안경을 발명했는지 아무도 모른다.
- 23** 해설 동사 make가 4형식 문장에 쓰인 경우 수동태로 전환할 때 간접목적어 앞에 for를 쓴다. 동사 tell, send, teach, write는 전치사 to를 쓴다.
- 24** 해설 ① took care of는 동사구이므로 행위자를 표시하는 by를 빠뜨리지 않도록 주의한다. me → by me
 ② 동사의 수는 주어의 수와 일치해야 한다. are → is(was)
 ④ him은 행위자가 아니다. by → to
 ⑤ 수동태 미래시제이므로 will be opened로 써야 한다.
- 25** 해설 5형식 문장의 수동태이므로 목적격보어는 「be동사 + p.p.」 뒤에 그대로 쓴다.
 해석 우리는 그가 교실에서 공부하고 있는 것을 보았다.
- 26** 해설 주어인 문장은 5형식 문장을 수동태로 전환한 문장이다. 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」의 어순에 따라 목적격보어 surprised를 목적어 뒤에 쓴다.
 해석 내 여동생은 나에 의해 깜짝 놀랐다.
- 27** 해설 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장은 목적어(the place)를 주어로 하여 수동태 문장을 만들고, 목적격보어는 「be동사 + p.p.」 뒤에 그대로 쓴다.
 해석 쌍둥이 형제는 그 장소를 ‘낙원’이라고 부른다.

서술형

- 28** 해설 ask가 동사로 쓰인 4형식 문장을 수동태로 전환할 경우 간접목적어 앞에 전치사 of를 쓴다.
- 29** 해설 미래시제의 수동태 문장이다. 능동태 전환 시 수동태 문장과 마찬가지로 미래시제를 쓰면 된다.
 해석 우산은 나에 의해 챙겨질 것이다.
 → 나는 우산을 챙길 것이다.
- 30** 해설 첫 번째 문장은 ‘조식을 제공한다’는 능동의 의미이고, 두 번째 문장은 ‘조식이 제공된다’는 수동의 의미이다.
 해석 • 여종업원은 매일 아침 조식을 제공한다.
 • 조식은 여종업원에 의해 매일 아침 제공된다.
- 31** 해설 수동태의 부정문은 「be동사 + not + p.p.」이고, 의문사가 없는 의문문의 수동태는 「Be동사 + 주어 + p.p. ~?」이다.
 해석 Ann은 사과나무 한 그루를 심었다.
 → 사과나무 한 그루가 Ann에 의해 심어지지 않았다.
 → 사과나무 한 그루가 Ann에 의해 심어졌니?
- 32** 해설 음악이 연주된다는 수동의 의미이고, 대답으로 보아 질문은 의문사가 없는 현재시제의 의문문이므로 「Be동사 + 주어 + p.p. ~?」 형태가 알맞다.
 해석 A 음악은 그 밴드에 의해 연주되니?
 B 응, 그래. 멋지고 아주 신나.
- 33** 해설 be satisfied with : ~에 만족하다 / be filled with : ~으로 가득 차다
 해석 • 나는 그 결과에 만족한다.
 • 이 병은 물로 가득 차 있다.
- 34** 해설 4형식 문장의 어순은 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」이다. 수동태 문장의 「전치사 + 간접목적어」는 능동태 문장에서 전치사 없이 동사 뒤에 쓴다.
 해석 이 문자 메시지는 내 딸에 의해 내게 보내졌다.
- 35** 해설 4형식 문장의 어순은 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」이다.
 해석 나를 위한 이 카메라는 아빠에 의해 구매되었다.
- 36** 해설 4형식 문장을 수동태로 전환할 때는 간접목적어 앞에 전치사를 쓴다. 동사 buy는 전치사 for를 쓴다.
 해석 그는 내게 같은 책을 사주었다.
- 37** 해설 4형식 문장을 수동태 문장으로 전환할 때는 간접목적어 앞에 전치사를 쓴다. 동사 write는 전치사

to를 쓴다.

해석 나의 엄마는 내게 이메일 한 통을 썼다.

38 해설 be interested in : ~에 관심이 있다

39 해설 be known to : ~에게 알려지다
be known as : ~로 알려지다

40 해설 be worried about : ~에 대해 걱정하다

41 해설 be covered with : ~으로 덮여 있다

해석 정원 전체가 풀로 덮여 있다.

42 해설 be filled with : ~으로 가득 차다

해석 커다란 양동이와 깨끗한 물로 가득 차 있다.

43 해설 be interested in : ~에 관심이 있다

해석 나는 사진 촬영에 관심이 있다.

44 해설 make가 동사로 쓰인 4형식 수동태 문장에는 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.

해석 이 케이크는 나를 위해 David에 의해 만들어졌다.

45 해설 send가 동사로 쓰인 4형식 수동태 문장에는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.

해석 나의 시험 결과가 내게로 발송되었다.

46 해설 buy가 동사로 쓰인 4형식 수동태 문장에는 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.

해석 나를 위한 이 스마트폰은 수미에 의해 구매되었다.

47 해설 수동태의 부정문은 「be동사 + not + p.p.」로 쓴다.

해석 그 집은 폭풍에 의해 파괴되지 않았다.

48 해설 기원전 226년부터 220년 사이에 지어졌으므로 between A and B를 써서 연도를 표시한다.

해석 중국의 만리장성은 기원전 226년과 220년 사이에 건설되었다.

49 해설 특정 연도를 표시할 때는 in을 사용한다.

해석 이순신은 1545년에 태어났다.

50 해설 수동태 문장으로 전환 할 때 동작의 주체는 by로 표시한다.

해석 전구는 1879년에 에디슨에 의해 발명되었다.

Chapter 08 명사와 관사

1 셀 수 있는 명사

▶▶ p. 154

A

- | | |
|------------|----------------|
| 1 is | 2 a dictionary |
| 3 students | 4 is |
| 5 plan | |

B

- 1 a brilliant idea
- 2 does your family do
- 3 we have a class
- 4 a baseball game in the stadium

2 셀 수 있는 명사의 복수형

▶▶ p. 155

A

- | | |
|------------|------------|
| 1 radios | 2 potatoes |
| 3 knives | 4 fish |
| 5 teeth | 6 ladies |
| 7 leaves | 8 men |
| 9 children | |

B

- | | |
|-------------|-------------|
| 1 shelves | 2 countries |
| 3 kangaroos | 4 tomatoes |

3 셀 수 없는 명사

▶▶ p. 156

A

- | | |
|------------------|----------------|
| 1 life | 2 orange juice |
| 3 water | 4 much |
| 5 much furniture | 6 Milk is |

B

- 1 is not much furniture
- 2 go swimming this Sunday
- 3 How much money do you

4 셀 수 없는 명사의 수량 표현

▶▶ p. 157-158

A

- 1 a glass of milk
- 2 two slices of pizza
- 3 a bottle of juice
- 4 five sheets of paper
- 5 a slice of cheese
- 6 a cup of coffee
- 7 a bottle of wine
- 8 a slice of pie
- 9 a loaf of bread
- 10 bottles of water

B

- 1 a bottle (glass / cup) of beer
- 2 a glass (cup / bottle) of water
- 3 three loaves of bread
- 4 ten slices of cheese
- 5 two cups of green tea
- 6 two glasses of wine
- 7 some slices of pizza
- 8 How many cups of coffee
- 9 many pieces of furniture
- 10 a sheet (piece) of paper
- 11 a slice of cheese

C

- 1 a cup of black tea
- 2 Drinking a glass of milk
- 3 buy two loaves of Swiss cheese
- 4 to order a bottle of wine
- 5 a sheet of paper to write on
- 6 a piece of news on the radio

5 부정관사

▶▶ p. 159

A

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | b | 2 | f |
| 3 | d | 4 | a |
| 5 | c | 6 | e |

6 정관사

▶▶ p. 160-161

A

- | | | | |
|---|-----|---|-----|
| 1 | × | 2 | The |
| 3 | the | 4 | × |
| 5 | the | 6 | × |
| 7 | the | | |

B

- | | | | |
|----|-------------------------|----|-----------------|
| 1 | go to bed | 2 | ○ |
| 3 | the most exciting movie | | |
| 4 | ○ | 5 | ○ |
| 6 | ○ | 7 | mathematics |
| 8 | the bookstore | 9 | school |
| 10 | Summer | 11 | the second time |
| 12 | dinner | | |

C

- 1 was born in 1978
- 2 The eagle is the king
- 3 the way you said
- 4 do you have breakfast
- 5 the largest population in the world
- 6 the first girl who joined our study group

Chapter 08 학교 시험 대비 문제

▶▶ p. 162-166

01 ⑤ 02 ⑤ 03 ④ 04 ⑤ 05 ② 06 ② 07 ⑤ 08
 ③ 09 ④ 10 ④ 11 ⑤ 12 ② 13 ③ 14 ② 15 ③
 16 ② 17 ② 18 ① 19 ④

서술형 20 a(A) 21 The sun sets in the west. 22 My brothers and sisters write to our parents once a year. 23 Can you play the piano? 24 fishes → fish 25 the French → French 26 sheet → sheets 27 piece of papers → pieces of paper 28 a two slices of cheese b a(one) glass of milk 29 a pair of jeans, two caps 30 two pairs of shoes, a(one) bag 31 two ties, a(one) belt

- 01 해설 trout는 단수형과 복수형이 같다.
- 02 해설 potato의 복수형은 potatoes이다.
- 03 해설 happiness만 셀 수 없는 추상 명사이고 나머지는 모두 셀 수 있는 명사이다.
- 04 해설 leaves는 leaf의 복수형이다. 복수형은 각각 ① pencil - pencils ② pie - pies ③ boyes - boys ④ bedroom - bedrooms로 쓴다.
- 05 해설 a glass of wine : 와인 한 잔 / a glass of orange juice : 오렌지 주스 한 잔
해석 • 와인 한 잔 어떠세요?
• 나는 오렌지 주스 한 잔을 마셨다.
- 06 해설 과목명 앞에는 정관사 the를 사용하지 않는다.
- 07 해설 ⑤ water는 물질명사로 복수형을 쓸 수 없다.
waters → water
- 08 해설 cake와 advice의 단위명사로 쓸 수 있는 것은 piece이다.
해석 • 나는 케이크 한 조각을 원한다.
• 제게 조언 한 마디 해주시겠어요?
- 09 해설 many는 셀 수 있는 명사를 수식하는 말이다. butter는 셀 수 없는 명사이므로 그 앞에 many를 쓸 수 없다.
- 10 해설 셀 수 없는 명사의 수량 표현에서 2개 이상은 단위가 되는 명사가 복수형이 되며 물질명사에는 변화가 없다.
해석 Sally는 빵 두 덩어리와 치즈 세 조각을 샀다.
- 11 해설 twice a day의 부정관사 a는 '~마다'의 의미로 쓰였다. 보기와 같은 의미로 쓰인 경우는 ⑤의 once a week(일주일에 한 번)이다.
해석 하루에 두 번 이 약을 먹어라.
- 12 해설 ① 운동, ③ 연도, ④ 요일, ⑤ 식사 앞에는 정관사 the를 붙이지 않는다. 형용사의 최상급을 표현할 때는 그 앞에 정관사 the를 쓴다.
- 13 해설 ① the book으로 써야 한다. ② hour는 모음 발음으로 시작하므로 부정관사 an을 쓴다. ④ food는 셀 수 없으므로 a를 붙이지 않는다. a food → some food ⑤ MP3 player는 모음 발음으로 시작하므로 부정관사 an을 쓴다.
- 14 해설 도시는 고유명사이므로 앞에 관사(a)를 쓰지 않는다.
해석 안녕. 내 이름은 Sam이고, 미국 출신이야. 나는 부모님과 함께 뉴욕에서 살고 있어. 나는 한국에서 새 친구 몇 명을 사귀고 싶어.
- 15 해설 ① take a test : 시험을 치르다 ② bread는 셀 수 없는 명사이므로 복수형을 쓸 수 없고 many가 아

닌 much(a lot of)와 함께 쓴다. ④ 형용사의 최상급 앞에는 the를 쓴다. ⑤ students는 셀 수 있는 명사이므로 much가 아닌 many와 함께 쓴다.

- 16 해설 ① advice는 셀 수 없는 명사이므로 부정관사를 붙일 수 없다. ③, ④ paper와 rain은 셀 수 없는 명사이므로 복수형으로 쓰지 않는다. ⑤ hour는 셀 수 있는 명사이므로 앞에 many를 쓰고, 복수형 hours로 쓴다.
- 17 해설 빈칸 앞에 부정관사 a가 있으므로 셀 수 없는 명사는 쓸 수 없다.
해석 A 실례합니다. 셔츠(가방 / 지갑 / 안내서)를 사고 싶은데요.
B 들어주세요. 몇 가지를 보여 드릴게요.
- 18 해설 보기와 ①의 부정관사는 종족 전체를 나타낸다. ② one(하나의), ③ the same(같은), ④ per(~마다), ⑤ ~ 같은 사람
해석 고양이는 어둠 속에서 볼 수 있다.

서술형

- 19 해설 furniture는 셀 수 없는 명사이므로 복수형으로 쓸 수 없으며 양을 나타내는 형용사 much로 수식한다.
- 20 해설 셀 수 있는 명사 앞에는 부정관사나 수를 나타내는 형용사를 쓸 수 있다. '하나의'를 의미하는 a(A)가 알맞다.
해석 • 저는 컴퓨터 한 대를 찾고 있어요.
• 일 년은 열두 달이다.
• 내 친구는 깜짝 파티를 열었다.
• 사전을 한 권 사는 게 어때?
- 21 해설 세상에서 유일한 것인 태양(Sun) 앞에는 정관사 the가 붙는다.
해석 태양은 서쪽에서 진다.
- 22 해설 '마다, ~당'이라는 뜻을 나타낼 때는 부정관사 a(an)를 사용하며, '일 년에 한 번'이라는 의미는 once a year로 표현한다.
해석 나의 형제자매는 일 년에 한 번 부모님께 편지를 쓴다.
- 23 해설 약기 앞에는 정관사 the를 쓴다.
해석 너는 피아노를 칠 수 있니?
- 24 해설 fish는 단수형과 복수형이 같다. fishes → fish
해석 나는 많은 물고기가 호수에서 헤엄치는 것을 봤다.

- 25 해설 the French → French
언어 이름 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
해석 그녀는 프랑스어를 한다.

[26-27]

해설 26 several은 '여러 개의'라는 뜻으로 복수를 나타내는 형용사이므로 단위명사인 sheet를 복수형으로 써야 한다.

27 paper는 복수형으로 쓸 수 없으므로 단위명사를 이용하여 복수를 표현한다. 따라서 pieces of paper라고 해야 올바른 표현이다.

- 해석
- 서로 다른 색깔의 색종이 몇 장을 작은 조각으로 잘라라.
 - 당신이 만들 모자이크 디자인의 밑그림을 그려라. 꽃, 동물, 또는 당신이 고른 그 밖의 어떤 것도 될 수 있다.
 - 모자이크를 만들기 위해 디자인의 밑그림 안에 종이 조각을 조심스럽게 촘촘히 풀로 붙여라.

28 해설 cheese는 셀 수 없는 명사이므로 단위명사 slice를 사용하여 양을 표현하고, milk는 셀 수 없는 명사이므로 단위명사 glass를 사용하여 양을 표현한다.

- 해석
- 맥앤치즈(마카로니 앤 치즈)를 만드는 데 필요한 재료
치즈 두 장, 버터 한 덩어리, 마카로니 한 팩, 크림 반 컵, 우유 한 잔, 작은 베이컨 조각들, 파슬리 한 티스푼

29 해설 jeans와 같이 분리할 수 없는 한 쌍인 경우 a pair of로 수량을 표시한다. cap은 셀 수 있는 명사이므로 복수형으로 쓴다.

해석 Tom은 청바지 한 벌과 모자 두 개를 사고 싶어 한다.

30 해설 shoes와 같이 분리할 수 없는 한 쌍인 경우 a pair of로 수량을 표시하며, 두 켈레이므로 two pairs of로 쓴다. bag은 셀 수 있는 명사이므로 부정관사로 한 개의 수량을 표현할 수 있다.

해석 Sarah는 신발 한 켤레와 가방 한 개를 사고 싶어 한다.

31 해설 tie나 belt는 셀 수 있는 명사이므로 복수형으로 표현이 가능하며, 부정관사를 써서 한 개의 수량을 표현할 수 있다.

해석 Alex는 넥타이 두 개와 벨트 한 개를 사고 싶어 한다.

Chapter 09 대명사

1 인칭대명사

▶▶ p. 168

A

- | | |
|---------|--------|
| 1 him | 2 We |
| 3 It | 4 her |
| 5 He | 6 Your |
| 7 their | |

B

- You love her
- cleaned my room
- His dad goes fishing
- Did they return her books

2 소유격과 소유대명사

▶▶ p. 169

A

- | | |
|--------------|--------|
| 1 Their | 2 our |
| 3 hers, mine | 4 Her |
| 5 yours | 6 Mine |
| 7 mine | |

B

- My dream is
- Her job, yours
- His novel, reading his

3 재귀대명사의 형태와 용법

▶▶ p. 170

A

- | | |
|--------------|------------|
| 1 itself | 2 herself |
| 3 yourselves | 4 yourself |

B

- | | |
|---------|---------|
| 1 강조 용법 | 2 재귀 용법 |
| 3 재귀 용법 | 4 재귀 용법 |

4 재귀대명사 관용 표현

▶▶ p.171

A

- 1 talk to himself
- 2 by myself
- 3 enjoyed ourselves
- 4 for yourself

B

- 1 went out by itself
- 2 the party by herself
- 3 help yourself to some bread

5 대명사 it

▶▶ p.172

A

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | ⓑ | 2 | ⓑ |
| 3 | ⓒ | 4 | ⓐ |

B

- 1 It is not good
- 2 It was dark and quiet
- 3 It likes to sleep

6 부정대명사 one

▶▶ p.173

A

- | | | | |
|---|------|---|------|
| 1 | One | 2 | ones |
| 3 | it | 4 | ones |
| 5 | it | 6 | one |
| 7 | ones | | |

B

- 1 bought a new one
- 2 Are there smaller ones

7 부정대명사 another / other

▶▶ p.174

A

- | | | | |
|---|------------|---|-----------|
| 1 | another | 2 | other |
| 3 | the others | 4 | others |
| 5 | another | 6 | the other |

8 부정대명사로 열거하기

▶▶ p.175

A

- 1 Some, others
- 2 the others
- 3 the others
- 4 One, the other

B

- 1 Some, others
- 2 One, the others
- 3 Some, the others
- 4 another, the other

9 all / each / every

▶▶ p.176

A

- | | | | |
|---|-------|----|---------|
| 1 | have | 2 | has |
| 3 | smile | 4 | has |
| 5 | has | 6 | every |
| 7 | rooms | 8 | student |
| 9 | meal | 10 | was |

10 both / either / neither

▶▶ p.177

A

- | | | | |
|---|---------|---|---------|
| 1 | Both | 2 | Neither |
| 3 | both | 4 | either |
| 5 | neither | 6 | Both |
| 7 | Either | | |

Chapter 09 학교 시험 대비 문제

▶ p. 178~182

01 ④ 02 ③ 03 ② 04 ③ 05 ② 06 ② 07 ④ 08 ⑤
09 ④ 10 ① 11 ③ 12 ① 13 ② 14 ⑤ 15 ④
16 ⑤ 17 ② 18 ①

서술형 19 itself 20 another 21 인형 하나 22 each
23 He, her 24 They, their 25 yourself, themselves
26 ones 27 myself 28 yours 29 itself 30 him 31
yourselves 32 Some people enjoyed themselves at
the party. 33 Others just stayed at their table.

- 01 **해설** 두 개 중 하나와 나머지 하나를 가리키는 표현은 one과 the other이다.
해석 나는 두 나라에 갔다. 하나는 싱가포르였고, 다른 하나는 중국이었다.
- 02 **해설** 두 개 중 하나와 나머지 하나를 가리키는 표현은 one과 the other이고, 두 번째 문장처럼 정해지지 않은 어느 대상을 지칭하는 대명사는 one을 쓴다.
해석 • 하나는 검은색이고 다른 하나는 파란색이다.
• 어느 것이 더 밝아 보이니?
- 03 **해설** 막연한 다수와 또 다른 막연한 다수를 가리키는 표현은 some과 others이다.
해설 요즘 스페인어가 많은 나라의 사람들에게 의해 쓰여진다. 그들 중 몇몇은 스페인어를 모국어로 쓰고, 몇몇은 제 2외국어로 쓴다.
- 04 **해설** B는 A와 같은 질문을 하고 있다. 따라서 A가 말한 your class를 그대로 써서 묻거나 소유대명사 yours를 쓸 수 있다.
해설 A 요즘 너희 반은 좀 어때?
B 아주 좋아. 너희 반은 어때?
- 05 **해설** B가 Yes라는 말과 함께 '책상 위의 책은 내 것'이라고 말하는 것으로 보아 A는 B에게 '저것은 네 것이니?'라고 묻는 것이 자연스럽다. 따라서 2인칭 소유대명사 yours가 적절하다.
해설 A 네 책은 어디에 있지? 저게 네 거니?
B 맞아. 책상 위에 있는 책이 내 거야.
- 06 **해설** 빈칸 뒤의 동사가 is와 are인 것으로 보아 3개 중 하나와 나머지 모두를 지칭하는 것이므로 one과 the others를 사용한다.
해설 나는 DVD 3개를 빌렸다. 한 개는 액션 영화이고 나머지는 모두 멜로 영화이다.
- 07 **해설** ④ between ourselves는 '우리끼리 이야기지만'의 뜻으로 쓰인다.

- 08 **해설** ①, ②, ③, ④의 it은 시간, 날씨, 계절, 명암을 나타내는 비인칭 주어 it이고, ⑤의 it은 to answer that을 대신하는 가주어이다.
- 09 **해설** 첫 번째 빈칸 뒤에 복수명사가 온 것으로 보아 other가 알맞다. 두 번째 빈칸에는 '다른 것'을 보여달라는 뜻이므로 another가 알맞다.
해설 • 다른 질문들이 있나요? 어떤 것이라도 좋아요.
• 그건 좋은 게 아니구나. 내게 다른 걸 보여줘.
- 10 **해설** 뉴스를 매일 저녁 본다는 의미로 every evening이 알맞다. '~마다'의 의미는 「every + 숫자 + 복수명사」의 형태로 나타낼 수 있다.
해설 • 나는 매일 저녁 뉴스를 시청한다.
• 그 버스는 10분마다 운행된다.
- 11 **해설** ③은 재귀대명사의 강조 용법으로, 나머지는 모두 재귀 용법으로 쓰였다.
- 12 **해설** an email을 가리키는 목적격 it, My uncle을 가리키는 주격 He, Jina를 가리키는 목적격 her가 알맞다.
해설 • 나는 이메일 한 통을 썼고, 그것을 내 친구에게 보냈다.
• 내 삼촌은 브라질에 있다. 그는 거기서 영어를 가르친다.
• Jina는 나의 언니다. 나는 그녀와 매일 이야기한다.
- 13 **해설** 그가 돈을 낭비했다는 마지막 말로 보아 이미 줄넘기 줄을 가지고 있으면서 다른 하나를 또 샀다는 의미이다. 원래의 것 외의 '하나 더'의 의미이므로 another가 알맞다.
해설 내 아들은 이미 줄넘기가 있었지만 어제 하나를 더 샀다. 그는 돈을 낭비했다.
- 14 **해설** 아이들과 노인들이 다칠 수 있다는 내용이므로 주어와 목적어가 동일한 대상이다. 따라서 themselves가 알맞다. hurt oneself : 다치다
해설 여러분은 집 앞의 눈과 얼음을 치워야 한다. 아이들과 노인들은 얼음 위에서 쉽게 미끄러져 다칠 수 있다.
- 15 **해설** ①, ②는 지시대명사이고 ③, ⑤는 to부정사를 대신하는 가주어이다. 보기와 ④는 비인칭 주어로 쓰였다.
해설 오늘은 비가 불규칙적으로 내린다.
- 16 **해설** 빈칸 뒤의 동사가 is이므로 both, all, some은 쓸 수 없다. either는 쓸 수 있지만 but이라는 역접의 접속사와 의미상 어울리지 않는다. 즉, 둘 다 재미 없다는 의미의 neither가 알맞다.
해설 나는 책 두 권을 샀지만, 둘 다 재미없다.

- 17** 해설 each other는 '서로'라는 의미의 관용 표현이다. 두 번째 빈칸 뒤의 동사(end)가 복수동사이므로 Each는 쓸 수 없다. Every는 단독으로 대명사로 쓰이지 않는다.
- 해석** • Jessica와 Michael은 서로를 이해한다.
• 나의 모든 수업은 5시 30분에 끝난다.
- 18** 해설 둘 중에 어느 것이 정답인지 묻고 있다. 동사가 are이므로 Either는 쓸 수 없다. Every와 Any는 단독으로 대명사 또는 주어로 쓰이지 않는다.
- 해석** **A** 이것과 저것 중에 어느 것이 정답인가요?
B 둘 다 맞습니다.

서술형

- 19** 해설 by itself는 '저절로'의 의미를 지닌 재귀대명사의 관용 표현이다.
- 20** 해설 각각 '다른 것', '하나 더'의 의미이므로 another가 알맞다.
- 해석** • 그 스웨터는 제게 너무 커요. 다른 걸 보여주세요.
• 저는 매우 목이 말라요. 차가운 물 한 잔을 더 주세요.
- 21** 해설 앞 문장에 나오는 여러 인형들 중 하나를 샀다는 표현이므로 one이 가리키는 것은 '인형 하나'이다.
- 해석** Melinda는 장난감 가게에 있었다. 예쁜 인형들이 많이 있었다. 그녀는 하나를 샀다.
- 22** 해설 부정대명사의 관용 표현인 each other는 '서로'라는 의미를 가진다.
- 23** 해설 Jason을 가리키는 주격 인칭대명사 He와 Rachel을 가리키는 목적격 인칭대명사 her가 알맞다.
- 해석** Jason은 Rachel을 사랑한다. 그는 그녀를 아주 많이 사랑한다.
- 24** 해설 Tom and Ann을 가리키는 주격 인칭대명사 They, '그들의 딸'이라는 말에 해당하는 소유격 인칭대명사 their가 알맞다.
- 해석** Tom과 Ann은 Rose라는 이름의 딸이 있다. 그들은 그들의 딸을 아주 많이 사랑한다.
- 25** 해설 주어와 재귀대명사는 수와 성이 일치해야 하므로 각각 yourself와 themselves가 알맞다.
- 해석** • Nicole, 네가 직접 설거지를 했니?
• 너는 그들을 도울 필요가 없어. 그들 스스로 그 것을 할 수 있어.
- 26** 해설 앞에 나온 사물과 같은 종류(shoes)이고 복수형이므로 대명사 ones를 쓴다.
- 해석** **A** 저 신발은 멋있다.
B 어느 것?
A 저 녹색 신발.
- 27** 해설 by oneself : 혼자서, 홀로 (= alone)
- 해석** 나는 혼자서 그 벽을 모두 칠했다.
- 28** 해설 의미상 your car이므로 소유대명사 yours가 알맞다.
- 해석** 나는 내 차를 볼 수 있는데, 네 것은 어디에 있니?
- 29** 해설 동사 wash의 목적어가 필요하며, 문맥상 주어인 '우리 고양이'를 가리키므로 재귀대명사 itself가 알맞다.
- 해석** 우리 고양이는 매끼 식사 후에 스스로 세수한다.
- 30** 해설 앞에 전치사 to가 있으므로 John을 가리키는 목적격 인칭대명사 him이 알맞다.
- 해석** John은 어디에 있니? 나는 그에게 말해야 하는데.
- 31** 해설 완전한 문장이므로 2인칭 복수주어(you)를 강조하는 재귀대명사 yourselves가 알맞다.
- 해석** 애들아, 너희는 스스로 숙제를 해야 한다.

[32-33]

- 해설** **32** 정해지지 않은 막연한 다수의 대상을 처음 언급할 때는 명사 앞에 some을 붙여서 표현한다.
- 33** 이후에 또 다른 막연한 다수의 대상을 언급할 때는 other+복수명사 혹은 others로 나타낸다.
- 해석** 어제 우리 학교에서는 댄스파티가 있었다. 학생들, 선생님들, 이웃들을 포함한 많은 사람들이 그 파티에 참석했다. 몇몇 사람들은 그 파티에서 즐거운 시간을 보냈다. 그들을 열정적으로 춤을 추었고, 그곳에 있어서 행복해하는 것처럼 보였다. 또 다른 몇몇 사람들은 그저 그들의 테이블에서 머무르기만 했다. 그들은 절대로 춤추려 일어나거나 무대로 오지 않았다.

Chapter 10 형용사와 부사

1 형용사의 쓰임

▶▶ p. 184

A

- 1 a very cute woman
- 2 a very big house
- 3 a really nice boy
- 4 a really expensive vase
- 5 very useful information

B

- 1 I can't carry the big box.
- 2 She sleeps in a small bed.
- 3 She didn't make any friends here.
- 4 Dogs are popular animals in Europe.
- 5 My family is having dinner in a crowded restaurant.

2 -one / -body / -thing + 형용사

▶▶ p. 185

A

- 1 something hot to drink
- 2 there was nothing wrong
- 3 didn't find anything strange
- 4 have something different to tell

B

- 1 Somebody handsome
- 2 something important
- 3 Nothing exciting
- 4 anything interesting

3 수량형용사

▶▶ p. 186~187

A

- | | |
|------------|--------|
| 1 a few | 2 Few |
| 3 little | 4 many |
| 5 little | 6 much |
| 7 a little | 8 much |
| 9 many | |

B

- | | |
|------------------|------------------|
| 1 much money | 2 A few children |
| 3 a little water | 4 Few tourists |
| 5 many questions | 6 little hope |

C

- 1 How much salt
- 2 few people in the park
- 3 Many(A lot of / Lots of / Plenty of) students attended the meeting
- 4 unfortunately he has little talent
- 5 We need much(a lot of / lots of / plenty of) information about water pollution.

4 some / any

▶▶ p. 188

A

- | | |
|--------|-------------|
| 1 some | 2 any |
| 3 some | 4 any |
| 5 any | 6 some, any |

B

- 1 Would you like some
- 2 some(a few) hats at the store
- 3 have any fun without you

5 the + 형용사

▶▶ p. 189

A

- | | |
|---------------------------|-------|
| 1 the poor 또는 poor people | |
| 2 the deaf | 3 get |
| 4 need | 5 Do |
| 6 want | |

B

- | | |
|--------------------------|--------------|
| 1 the sick | 2 The rich |
| 3 the poor | 4 the hungry |
| 5 The young, the elderly | |

6 연도 / 날짜 / 분수

▶▶ p. 190

A

- 1 eighteen ninety-four
- 2 nineteen forty-five
- 3 nineteen eighty
- 4 nineteen ninety-nine
- 5 two thousand (and) two
- 6 two thousand (and) thirteen 또는 twenty thirteen
- 7 January (the) first 또는 the first of January
- 8 February (the) fifteenth 또는 the fifteenth of February
- 9 May (the) first 또는 the first of May
- 10 August (the) twentieth 또는 the twentieth of August
- 11 November (the) twenty-fourth 또는 the twenty-fourth of November
- 12 December (the) twenty-fifth 또는 the twenty-fifth of December
- 13 a half 또는 one-half
- 14 a fifth 또는 one-fifth
- 15 three-fourths 또는 three-quarters
- 16 three-sevenths
- 17 five-sixths
- 18 five-ninths
- 19 one and a half
- 20 two and two-thirds
- 21 two and seven-elevenths
- 22 four and three-sevenths

7 소수 / 배수

▶▶ p. 191

A

- 1 three point one four
- 2 seven point one seven
- 3 sixteen point two eight
- 4 fifty point one four
- 5 a(one) hundred (and) twenty-seven point nine one
- 6 six hundred (and) fifteen point four six
- 7 four times
- 8 twice a week
- 9 once a month
- 10 eight times a year

B

- 1 twice a week
- 2 once a year
- 3 four times a month

8 부사의 형태

▶▶ p. 192

A

- | | |
|----------------|----------------|
| 1 truly | 2 wisely |
| 3 slowly | 4 clearly |
| 5 sincerely | 6 angrily |
| 7 safely | 8 terribly |
| 9 nicely | 10 carefully |
| 11 easily | 12 directly |
| 13 usually | 14 gently |
| 15 really | 16 quickly |
| 17 certainly | 18 suddenly |
| 19 finally | 20 horribly |
| 21 difficultly | 22 differently |
| 23 heavily | 24 cheaply |
| 25 generally | 26 necessarily |

9 부사의 쓰임

▶▶ p. 193

A

- 1 quiet, quietly
- 2 easy, easily
- 3 happily, happy
- 4 careful, carefully

B

- 1 well
- 2 Unfortunately
- 3 sad
- 4 necessary
- 5 suddenly
- 6 really

10 형용사와 형태가 같은 부사

▶▶ p. 194~195

A

- | | |
|------------|-------------|
| 1 부사(열심히) | 2 형용사(늦은) |
| 3 부사(빨리) | 4 부사(일찍) |
| 5 부사(높이) | 6 형용사(긴, 먼) |
| 7 형용사(충분한) | 8 부사(충분히) |
| 9 형용사(빠른) | |

B

- | | |
|----------|------------------|
| 1 late | 2 hard |
| 3 highly | 4 deep |
| 5 hardly | 6 Lately, nearly |

C

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1 late → lately | 2 near → nearly |
| 3 lately → late | 4 high → highly |
| 5 deep → deeply | 6 hardly → hard |

D

- We worked late
- a very fast swimmer
- Did he sleep enough
- How long are you going to

11 비슷한 의미의 부사

▶▶ p. 196~197

A

- | | |
|----------|--------|
| 1 still | 2 yet |
| 3 very | 4 much |
| 5 either | |

B

- | | |
|-----------|--------|
| 1 already | 2 too |
| 3 much | 4 yet |
| 5 still | 6 very |
| 7 either | |

C

- much faster than
- still haven't come back
- already spoken to your sister
- she hasn't opened it yet
- He has not, either.

12 빈도부사

▶▶ p. 198~199

A

- often wash
- will never win
- is usually late
- hardly snows
- has never thought
- should always help
- have often thought
- have hardly read

B

- | | |
|-----|-----|
| 1 ② | 2 ① |
| 3 ① | 4 ② |
| 5 ② | 6 ② |

C

- often goes to school
- have never been to
- can seldom have dinner
- sometimes does his homework
- will never play computer games

D

- We seldom(hardly) solved the problem.
- Ann is usually at home on Sundays.
- I have never seen him since 2002.
- The prince has never visited the castle before.
- Do you always go out in the evening?

13 동사구에서 부사의 위치

▶▶ p. 200

A

- | | |
|----------------|----------------|
| 1 ○ | 2 took it off |
| 3 turn it down | 4 pick them up |
| 5 ○ | 6 turn it on |

B

- turned it on
- wake them up

Chapter 10 학교 시험 대비 문제

▶▶ p.201-206

01 ④ 02 ③ 03 ④ 04 ③ 05 ⑤ 06 ③ 07 ③ 08
 ② 09 ④ 10 ② 11 ④ 12 ⑤ 13 ④ 14 ④ 15 ④
 16 ③ 17 ② 18 ④ 19 ⑤ 20 ② 21 ① 22 ⑤ 23
 ③ 24 ⑤ 25 ① 26 ④

서술형 27 some 28 any 29 the elderly to go upstairs 30 is always late 31 the blind 32 There isn't anything special in today's morning newspaper. 33 ㉠ sometimes gain ㉡ very(really) 34 hardly clean your room 35 something big and expensive 36 Put on my jacket. 또는 Put my jacket on. 37 hardly could → could hardly 38 much → many(a lot of / lots of / plenty of) 39 nicely → nice 40 poor → the poor(poor people)

- 01 해설 「형용사 + -ly」는 부사가 되고, 「명사 + -ly」는 형용사가 된다. really, slowly, happily, beautifully는 부사이고 friendly는 형용사이다.
- 02 해설 분수를 읽을 때 분자는 기수로, 분모는 서수로 읽는다. 분자가 2 이상일 때는 분모에 -s를 붙이므로 2/5는 two-fifths로 읽는다.
- 03 해설 -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다. 따라서 something hot으로 써야 한다.
- 04 해설 동사구의 목적어가 대명사이면 반드시 「동사 + 대명사 + 부사」의 형태로 써야 하므로 Take them off로 써야 한다.
- 해석 네 양말은 매우 더럽다. 그것을 벗어라. 여기 깨끗한 게 있다. 그걸 신어라.
- 05 해설 sugar는 셀 수 없는 명사이므로 '많은'의 의미일 때 a lot of, lots of, plenty of 외에 much를 쓸 수 있다.
- 해석 많은 설탕을 섭취하는 것은 좋지 않다.
- 06 해설 people은 셀 수 있는 명사이므로 many, a few, few 등의 수식을 받는다. a lot of, some 등으로도 수식할 수 있으나, 양을 나타내는 much, a little, little 등은 사용할 수 없다.
- 07 해설 ㉢ 까마귀가 높이 날고 있다는 의미이므로 high를 써야 한다. high는 형용사로도 쓰이고 부사로도 쓰이는데, -ly를 붙인 highly(매우)는 부사로 또 다른 의미를 가진다.
- 08 해설 첫 번째 문장은 내용상 '거의 없는'의 의미가 적절하고 friends가 셀 수 있는 명사이므로 few를 써야 한다. 두 번째 문장은 긍정문이므로 some을,

마지막 문장은 의문문이지만 '권유'를 나타내므로 some을 사용한다.

- 해석 • Ryan은 너무 무례해서 친구들이 거의 없다.
 • 우리는 우유를 조금 살 예정입니다.
 • 주스를 좀 더 드시겠어요?
- 09 해설 ④ still이 부정문에 쓰이면 부정어(not, never) 앞에 쓰이므로 still hasn't로 써야 한다.
- 10 해설 첫 번째 빈칸은 형용사 enough의 수식을 받는 명사가 와야 하고, 두 번째 빈칸은 보여 자리에 형용사가 와야 한다. 형용사 asleep은 '잠이 든, 자고 있는'의 뜻이다.
- 해석 • Jack은 어젯밤에 충분한 잠을 자지 못했다.
 • 그는 하루 종일 졸렸다.
- 11 해설 ④ time은 셀 수 없는 명사이므로 much를 써야 한다.
- 12 해설 ⑤ 동사인 be treated를 수식하는 말이 와야 하므로 형용사가 아닌 부사 equally를 써야 한다.
- 해석 Helen은 매우 총명했다. 그녀는 시각장애인들을 위한 학원에 다녔는데, 거기서 그녀는 공부를 아주 잘했다. 그녀는 매우 열심히 공부했다. Helen은 모든 사람들이 동등하게 대접받아야 한다고 생각했다.
- 13 해설 hard는 '단단한, 어려운'이란 의미의 형용사로도 쓰이고, '열심히'란 의미의 부사로도 쓰인다. 의미상 '열심히'의 의미로 쓰였으므로 hard로 써야 한다. hard에 -ly를 붙인 hardly(거의 ~ 않다)는 부사로 또 다른 의미를 가진다.
- 14 해설 부사 very는 원급의 형용사나 부사를 강조하고, much는 비교급의 형용사나 부사를 강조한다.
- 해석 • 그 문제는 풀기가 매우 어렵다.
 • 이 차는 저 차보다 훨씬 더 빨리 달린다.
- 15 해설 첫 번째 빈칸에는 '어려운'이라는 의미의 형용사가 와야 하고, 나머지 두 개의 빈칸에는 부정의 의미가 들어가야 하므로 hardly(거의 ~ 않다)가 알맞다.
- 해석 • 중국어로 쓰인 책을 읽는 것은 어렵다.
 • 나는 이 소음 때문에 네 말을 거의 들을 수 없다.
 • 심한 교통체증 때문에, 그는 제시간에 거의 도착할 수 없었다.
- 16 해설 '~한 사람들'이라는 의미를 나타내기 위해서는 「the + 형용사」 형태로 써야하므로 disabled → the disabled
- 17 해설 부정문에서 '또한, 역시'의 의미로 쓰이는 부사는 either이다.
- 해석 A 나는 그의 연설을 이해하지 못하겠어.

서술형

- B 나도 역시 이해하지 못하겠어.
- 18 해설** late는 ‘늦은; 늦게’의 의미로 형용사이면서 부사이다. lately는 ‘최근에’라는 의미로 쓰이는 부사이다.
- 해석** • 우리는 오늘 아침 늦게 일어났다.
• Jack은 최근에 살이 찼다.
- 19 해설** ⑤ often은 빈도부사이므로 일반동사 goes 앞에 써야 한다. goes often → often goes
- 20 해설** 첫 번째 빈칸에는 동사 runs를 꾸미는 부사가 필요하고, 두 번째 빈칸에는 명사 runner를 꾸미는 형용사가 필요하므로 형용사와 부사의 형태가 같은 fast가 알맞다.
- 해석** • 나의 형은 매우 빨리 달린다.
• 나의 형은 빠른 주자이다.
- 21 해설** 문맥상 빈칸에는 공통적으로 ‘아직’의 의미가 필요하다. 첫 번째 빈칸에 들어갈 yet은 부정문에서 ‘아직’의 의미로, 두 번째 빈칸에 들어갈 still은 긍정문에서 ‘아직도’의 의미로 쓰였다.
- 해석** A 너는 역사 보고서를 끝냈니?
B 아니, 아직.
A 다음 주 금요일까지 마감이지, 그렇지 않니?
B 아니야. 마감일은 5월 5일이야. 아직 2주가 남았어.
- 22 해설** ⑤ 동사구의 목적어가 대명사이면 반드시 「동사 + 대명사 + 부사」의 순서로 써야 한다. Clean up it. → Clean it up.
- 23 해설** ③ 동사구의 목적어가 대명사이면 반드시 「동사 + 대명사 + 부사」의 순서로 써야 한다. 따라서 woke him up으로 써야 한다.
- 해석** 어느 날 사자 한 마리가 자고 있었다. 그런데 쥐 한 마리가 실수로 잠을 깨워서 사자는 잠이 깼다. 사자는 화가 나 재빨리 쥐를 잡았다.
- 24 해설** ⑤ 3배(번) 이상의 배수는 「기수 + times」의 형태로 형용사 앞에 쓴다. 따라서 three times가 올바른 형태이다.
- 25 해설** ① 분수를 읽을 때 분자가 2 이상일 때는 분모에 -s를 붙여야 하므로 four-sixths로 읽어야 한다.
- 26 해설** very는 부사이므로 형용사 또는 다른 부사를 수식할 때 수식하는 말 앞에 온다.
- 해석** 늦게 도착하는 것은 별로 좋은 인상을 주지 못할 것이다.

- 27 해설** some은 셀 수 없는 명사 (information)와 셀 수 있는 명사 (minutes)를 모두 수식할 수 있다.
- 해석** • 우리는 약간의 정보를 가지고 있다.
• 그것은 몇 분 전에 일어났다.
- 28 해설** no는 not ~ any와 같은 뜻으로, ‘전혀 ~ 아닌’의 의미로 쓰인다.
- 해석** 슬프게도 나는 함께 놀 친구가 전혀 없다.
- 29 해설** ‘~한 사람들’이라는 말은 「the + 형용사」의 형태로 표현한다. elderly는 ‘연세가 드신’이라는 뜻의 형용사다.
- 30 해설** 빈도부사 always(항상)는 be동사 뒤에 위치한다. be late for : ~에 늦다
- 31 해설** 「the + 형용사」는 ‘~한 사람들’의 의미로 쓰인다. blind people은 the blind로 바꿔 쓸 수 있다.
- 해석** 그들은 시각장애인들을 위한 안내견을 훈련시킨다.
- 32 해설** -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 anything special로 써야 한다.
- 33 해설** ④ sometimes는 빈도부사이므로 일반동사 gain 앞에 와야 한다.
⑥ 형용사 원급 easy를 수식하는 부사는 very (really)가 알맞다.
- 해석** 겨울 동안, 많은 동물들이 먹이를 찾지 못한다. 그래서 몇몇 동물들은 겨울철 수개월 동안 잠을 잔다. 그들은 잠을 자기 전에 많이 먹어야 한다. 그들은 가끔 일주일에 40파운드 가량 살이 찌기도 한다. 그러나 봄이 되면 동물들이 먹이를 찾는 것은 무척 쉽다.
- 34 해설** 빈도부사 hardly는 be동사 뒤, 조동사 뒤, 일반동사 앞에 온다.
- 해석** 너는 네 방을 거의 청소하지 않아. 청소하지 않으면 너는 나갈 수 없어.
- 35 해설** -one / -body / -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
- 해석** 여러분에게 이 집을 소개하게 되어 기쁩니다. 그건 크고 비싼 것입니다.
- 36 해설** 추위를 타는 연인에게 자신의 옷을 주는 상황이므로 put on(입다)을 쓴다. 목적어가 명사 (my jacket)이므로 Put on my jacket이나 Put my jacket on 둘 다 가능하다.
- 해석** 당신은 몹시 추워 보여요. 제 외투를 입으세요.

[37-40]

해설 37 hardly는 빈도부사로 조동사 뒤에 와야 하므로 could hardly의 순서로 쓴다.

38 letters는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 much가 아닌 many 또는 a lot of, lots of 등을 쓴다.

39 명사를 수식하는 것은 형용사이다. 따라서 nice로 쓰는 것이 알맞다.

40 의미상 '가난한 사람들'을 의미하므로 「the + 형용사」 형태인 the poor 또는 poor people이 알맞다.

해석 크리스마스 이브였다. 내 여동생은 너무 들떠서 잠을 거의 자지 못했다. 그녀는 산타에게 5개월 동안 많은 편지를 썼다. 그녀는 산타로부터 많은 멋진 것들을 받고 싶었는데 왜냐하면 그것들을 가난한 사람들에게 나누어 줄 계획을 했기 때문이다. 잠시 후 그녀는 결국 잠이 들었다.

Chapter 11 비교

1 비교급 / 최상급 만들기 - 규칙 변화

▶▶ p.208

A

- 1 prettier, prettiest
- 2 stranger, strangest
- 3 heavier, heaviest
- 4 larger, largest
- 5 simpler, simplest
- 6 thicker, thickest
- 7 more useful, most useful
- 8 more important, most important
- 9 more famous, most famous
- 10 hotter, hottest
- 11 more exactly, most exactly
- 12 healthier, healthiest
- 13 funnier, funniest
- 14 more beautiful, most beautiful
- 15 more foolish, most foolish
- 16 more popular, most popular
- 17 more easily, most easily
- 18 dirtier, dirtiest
- 19 thinner, thinnest
- 20 more active, most active
- 21 bigger, biggest
- 22 more excellent, most excellent

2 비교급 / 최상급 만들기 - 불규칙 변화

▶▶ p.209

A

- 1 less, least
- 2 latter, last
- 3 more, most
- 4 farther(further), farthest(furthest)
- 5 more, most
- 6 later, latest
- 7 better, best
- 8 worse, worst
- 9 better, best
- 10 further, furthest

B

- 1 more
- 2 least mistake
- 3 worst dresser

3 원급 비교

▶▶ p.210

A

- 1 as important as 2 not as(so) old as
3 as expensive as 4 not as(so) cold as

B

- 1 as funny as he is
2 not as tall as his brother
3 isn't so boring as you think
4 English as fluently as Ted does

4 원급을 이용한 비교 표현

▶▶ p.211~212

A

- 1 quick as email
2 not as(so) fast as a plane
3 can't run as(so) fast as I can
4 stronger than plastic
5 more comfortable than the floor
6 scored better than Danny did
7 as(so) big as

B

- 1 as hard as 2 as fast as possible
3 as kindly as he could 4 as soon as you can

C

- 1 five times as big as 2 ten times as tall as
3 twice as large as

D

- 1 not as big as Mike's
2 come back as soon as possible
3 as quickly as you can
4 three times as fast as you

5 비교급 비교

▶▶ p.213

A

- 1 shorter than 2 heavier than
3 more, than 4 more books than
5 older than mine

B

- 1 than 2 better
3 mine
4 much(even / still / far / a lot)
5 more

6 배수사를 이용한 비교 표현

▶▶ p.214

A

- 1 ten times longer than that one
2 about four times larger than the Moon
3 five times as long as the dog
4 about three times as high as my school

B

- 1 twice as large as the Atlantic
2 eighty times heavier than the Moon
3 half as fast as a subway train
4 about twenty times faster than a bullet

7 비교급을 이용한 표현 1

▶▶ p.215

A

- 1 longer 2 higher
3 harder 4 the happier
5 more and more tired

B

- 1 More and more
2 The harder, the better
3 colder and colder
4 The higher, the more dangerous
5 The older, the wiser

8 비교급을 이용한 표현 2

▶▶ p.216

A

- 1 less exciting than
2 not as(so) useful as
3 more important than

B

- 1 like better, apples or bananas
- 2 more active player, Mike or Tom
- 3 less often than you do
- 4 more exciting sport, soccer or baseball

9 최상급 비교

▶▶ p.217

A

- | | |
|-----------------|------|
| 1 of | 2 in |
| 3 the most | 4 of |
| 5 most diligent | |

B

- 1 the biggest island
- 2 the most expensive bag
- 3 the highest mountain
- 4 the most important thing

10 최상급을 이용한 표현

▶▶ p.218

A

- | | |
|-------------|-----------|
| 1 the worst | 2 girls |
| 3 ever | 4 one |
| 5 holidays | 6 most |
| 7 cities | 8 hobbies |

B

- 1 one of the most famous singers
- 2 the most interesting novel (that)
- 3 one of the most expensive cars
- 4 one of the most useful inventions

11 비교급과 원급을 이용한 최상급 표현

▶▶ p.219-220

A

- | | |
|---------------|--------|
| 1 as diligent | 2 than |
| 3 cities | 4 more |
| 5 any | |

B

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1 important as love | 2 faster than, train |
| 3 writer, great as | 4 more intelligent, girls |
| 5 prettier than, park | |

C

- 1 bigger than, bigger than all, as(so) big, bigger than
- 2 more important than, more important than all, as(so) important, more important
- 3 better than, other, than, the, students, No, as(so) good, No, better
- 4 most expensive, more expensive, as(so) expensive as
- 5 colder than, No, colder, as(so) cold as

Chapter 11 학교 시험 대비 문제

▶▶ p.221-226

01 ① 02 ② 03 ⑤ 04 ③ 05 ② 06 ③ 07 ② 08 ④ 09 ④ 10 ① 11 ③ 12 ④ 13 ⑤ 14 ④ 15 ③ 16 ④ 17 ③ 18 ④ 19 ⑤ 20 ③ 21 ④

서술형 22 as(so) strong as 23 Which, or 24 The older, the prettier 25 always does better than I do 26 three times more expensive than 27 More and more 28 the happiest day 29 The harder, the easier 30 most 31 smarter than any other student 32 as(so) smart as Jane 33 is not as(so) young as Michelle 34 is (much) taller than Michelle 35 Kevin is the heaviest of the three. 36 bigger than Korea 37 But Seoul is one of the biggest cities in the world.

- 01 해설 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 단어는 비교급, 최상급을 만들 때 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -er, -est를 붙인다. big — bigger — biggest
- 02 해설 little의 비교급과 최상급은 little — less — least이다.
- 03 해설 두 가지 어구가 의미상 동등하게 비교되어 있으므로 원급 비교를 사용한다.
「not as(so) + 형용사(부사) 원급 + as」: ~만큼 ...하지 않은
해석 계단을 올라가는 것은 계단을 내려가는 것만큼 쉽지 않다.
- 04 해설 '~의 몇 배로 ...한'의 표현에는 「배수사 + as 원급 as」를 사용한다. 2배를 나타내는 배수사는 two가 아니라 twice이다.

- 05 해설** 비교급을 강조하는 말에는 much, even, far, still, a lot 등이 있다. very는 원급의 형용사나 부사를 강조한다.
- 해석** • 코끼리는 호랑이보다 훨씬 (몸집이) 더 크다.
• 중국은 한국보다 훨씬 (면적이) 더 크다.
• 자동차는 자전거보다 훨씬 더 빠르다.
- 06 해설** 빈칸 뒤에 any other thing이 온 것으로 보아 최상급을 나타내는 표현인 「비교급 than + any other + 단수명사」가 쓰인 문장이다.
- 해석** 이 건물은 다른 어떤 것보다 더 높다.(이 건물이 가장 높다.)
- 07 해설** 빈칸 앞에 more가 있으므로 비교급을 만들 때 more를 붙이는 단어만 들어갈 수 있다. hard의 비교급은 harder이다.
- 08 해설** ‘~할수록 점점 더 ...하다’의 의미인 「the + 비교급, the + 비교급」 구문이므로, 빈칸에는 good의 비교급인 better가 알맞다. ‘점점 더 ~한’이라는 표현은 「비교급 + and + 비교급」으로 쓴다.
- 해석** • 이 와인을 오래 보관하면 할수록, 그것은 더 맛있어진다.
• 날씨가 점점 더 더워지고 있다.
- 09 해설** 원급 비교인 「not + as(so) + 원급 + as」는 ‘~만큼 ...하지 못하다’라는 의미의 비교 표현인 「less + 원급 + than」과 같은 의미로 쓰인다.
- 해석** 이 방은 저 방만큼 편안하지 않다.
= 이 방은 저 방보다 덜 편안하다.
- 10 해설** that절에 ever가 있는 것으로 보아 주어진 글은 ‘~한 것 중에서 가장 ...한’이라는 의미의 최상급을 표현하는 구문이므로 interesting을 최상급으로 만드는 the most가 알맞다.
- 해석** ‘해리포터’는 내가 읽어본 것 중에서 가장 재미있는 책이다.
- 11 해설** Michael은 여동생만큼 키가 크다고 했으므로 is as tall as로 써야 한다.
- 12 해설** late의 최상급은 latest(가장 최근의)와 last(마지막)가 있다. 여기에서는 ‘마지막 날’의 의미이므로 the last를 쓴다. 두 번째 문장은 famous 앞에 one of가 있는 것으로 보아 최상급을 이용한 표현이다. famous의 최상급 표현인 the most famous로 쓰는 것이 알맞다.
- 해석** • 할로윈은 10월의 마지막 날이다.
• 크리스마스는 가장 유명한 공휴일 중 하나이다.
- 13 해설** ⑥는 「비교급 than any other + 단수명사」 구문이므로 important 앞에 more를 써야 한다.

- 14 해설** 원급을 강조할 때는 very를, 비교급을 강조할 때는 much, even, far, still, a lot을 사용한다.
- 해석** 은은 아주 비싸고 아름답지만, 금은 훨씬 더 비싸고 아름답다.
- 15 해설** as와 as 사이에는 형용사나 부사의 원급이 와야 하는데 ③의 taller는 형용사 tall의 비교급 형태이므로 빈칸에 알맞지 않다.
- 16 해설** ① ‘~ 중에서’의 의미로 「of + 복수명사」를 쓰므로 in이 아닌 of를 쓴다. ② as와 as 사이에는 원급을 쓴다. ③ ‘점점 더 ~한’이라는 표현은 「비교급 + and + 비교급」으로 쓴다. ⑤ 「one of the 최상급 + 복수명사」 구문이므로 nicest로 써야 한다.
- 17 해설** 두 문장 모두 의미상 최상급 문장이므로 the를 붙여서 the cutest, the ugliest의 형태로 쓴다.
- 해석** • 강아지는 세상에서 가장 귀여운 동물 중 하나이다.
• 세상에서 가장 못생긴 개를 뽑는 대회가 있다.
- 18 해설** great의 최상급은 greatest이다.
- 19 해설** ⑤ 비교급을 이용한 최상급 표현에서 비교급 than any other 뒤에 복수명사가 아닌 단수명사를 써야 하므로 islands → island
- 20 해설** ‘가능한 한 ~하게’의 표현으로는 「as + 원급 + as possible」 또는 「as + 원급 + as + 주어 + can(could)」가 있다. possible 대신 「주어 + can(could)」를 쓸 수 있는데 동사가 과거이므로 can 대신 could를 써야 한다.
- 해석** 어제 나는 아침 늦게 일어났다. 나는 가능한 한 빨리 달렸다. 하지만 나는 영어 수업에 지각했다.
- 21 해설** 수영은 몸무게 56kg이고 Jessica는 58kg이므로 ④는 표의 내용과 일치하지 않는다.

서술형

- 22** 해설 「A + 비교급 than + B」= 「B + not as(so) + 형용사 (부사) 원급 + as + A」
해석 James는 Peter보다 힘이 더 세다.
= Peter는 James만큼 힘이 세지 않다.
- 23** 해설 Which (Who) ~ 비교급, A or B? : A와 B 중 어떤 것이(누가) 더 ~한가?
해설 A 너는 꽃무늬와 줄무늬 중 어떤 스카프가 더 좋니?
B 난 꽃무늬가 더 좋아.
- 24** 해설 「the + 비교급, the + 비교급」 구문으로 '~하면 할수록 더 ...하다'의 의미를 나타낸다.
- 25** 해설 빈도부사 always는 일반동사 does 앞에 와야 하고, than은 비교급 better 뒤에 온다. than 뒤에는 비교 대상 I와 대동사 do가 나란히 온다.
해설 Kate는 열심히 공부하지 않지만 항상 나보다 시험을 잘 본다.
- 26** 해설 배수 표현이므로 「배수사 + 비교급 + than」의 순서로 쓴다. 세 배는 three times로 쓴다.
해설 요즘 배는 사과보다 세 배 더 비싸다.
- 27** 해설 '점점 더'라는 표현은 「비교급 + and + 비교급」의 형태로 쓴다. many(많은)의 비교급 more를 이용하여 more and more의 형태로 쓴다.
- 28** 해설 최상급 표현이므로 the happiest의 형태로 쓴다.
- 29** 해설 '~하면 할수록 더 ...하다'는 「the + 비교급, the + 비교급」의 형태로 나타낸다. hard의 비교급은 harder이고, easy의 비교급은 easier이다.
- 30** 해설 「one of the + 최상급 + 복수명사」 구문을 사용하여 She is one of the most beautiful women in the world.로 쓸 수 있다. 따라서 여섯 번째 오는 단어는 most이다.

[31-32]

- 해설 **31** 「비교급 than any other + 단수명사」로 최상급을 표현할 수 있다.
32 「No (other) 단수명사 ~ as(so) + 원급 + as」로 최상급을 표현할 수 있다.
해설 • Jane은 우리 반에서 가장 똑똑한 학생이다.
31 Jane은 우리 반의 그 어떤 다른 학생보다 더 똑똑하다.
32 우리 반의 그 어떤 학생도 Jane만큼 똑똑하지 않다.

- 33** 해설 Kevin이 주어이고, Kevin이 Michelle보다 나이가 많으므로 원급 비교를 사용하면 not as(so) young as로 표현할 수 있다.

해설 Kevin은 Michelle만큼 어리지 않다.

- 34** 해설 Jack이 주어이고, Jack은 Michelle보다 키가 더 크므로 taller than을 쓴다.

해설 Jack은 Michelle보다 키가 (훨씬) 더 크다.

- 35** 해설 셋 중에서 몸무게가 가장 많이 나가는 사람은 Kevin이므로 Kevin을 주어로 하여 최상급 표현인 heaviest를 쓴다. 형용사의 최상급 앞에는 the를 쓰며 끝에 '세 명 중'을 의미하는 of the three를 쓴다.

해설 Kevin은 세 사람 중에서 가장 무겁다.

[36-37]

- 해설 **36** 원급 비교 표현으로 '한국은 일본만큼 크지 않다.'라는 의미이므로 비교급 표현을 써서 '일본은 한국보다 더 크다.'로 쓰는 것이 알맞다.

- 37** '가장 ~한 것들 중 하나'의 표현은 「one of the 최상급 + 복수명사」의 형태로 써야 하므로 cities로 쓴다.

해설 한국은 멋있고 아름다운 나라인 것 같다. 한국은 일본만큼 크지 않다. 하지만 서울은 세계에서 가장 큰 도시 중 하나다. 나는 한국의 문화를 배우러 그곳에 가고 싶다. 나는 한국에 점점 더 많은 관심이 생긴다. 그리고 내가 한국에 오래 머물면 머물수록, 한국에 대해 더 많이 배울 수 있을 것이다.

Chapter 12 접속사

1 and/or/but

▶▶ p.228-229

A

- | | |
|--------|--------|
| 1 but | 2 and |
| 3 and | 4 or |
| 5 but | 6 or |
| 7 and | 8 and |
| 9 but | 10 or |
| 11 but | 12 but |

B

- | | |
|-------|-------|
| 1 but | 2 and |
| 3 or | 4 and |
| 5 but | 6 but |
| 7 or | |

C

- like science and math
- Mike can't speak French, but
- is old but healthy
- got off at the next stop and took
- do you like better, tennis or golf

2 상관접속사

▶▶ p.230-231

A

- | | |
|--------------|----------------------|
| 1 not, but | 2 not only, but also |
| 3 Either, or | 4 neither, nor |
| 5 as well as | 6 either, or |

B

- | | |
|-------------|-----------|
| 1 have | 2 am |
| 3 loves | 4 have |
| 5 has | 6 kind |
| 7 beautiful | 8 singing |
| 9 he | |

C

- Neither you nor I was right.
- I love both Mom and Dad.

- Not only David but also Henry has a car.
- She likes not a forest but a beach.
- Either she or I can take it.
- I bought a dress as well as a coat.
- Neither she nor I have been to Japan.

3 시간을 나타내는 접속사

▶▶ p.232-233

A

- | | |
|----------|---------|
| 1 Until | 2 while |
| 3 after | 4 as |
| 5 until | 6 since |
| 7 Before | 8 While |

B

- as, as he was watching TV
- after, after you finish your homework
- when, when he needs information
- while, while I was away
- since, since he broke his leg
- until, until their house is repaired

C

- | | |
|-----------------|------------|
| 1 Until(Before) | 2 comes |
| 3 since | 4 took |
| 5 have been | 6 finishes |

4 이유를 나타내는 접속사

▶▶ p.234

A

- because it got cold
- as he lost his books
- Since the clock was slow, I was late for the meeting.
- The park is very popular because it has a beautiful view.

B

- because I felt tired
- as she is (she's) busy
- because of my English test
- Since you are (you're) my best friend

5 조건을 나타내는 접속사 ▶▶ p.235

A

- 1 he is poor
- 2 it rains tomorrow
- 3 she doesn't get up early

B

- 1 unless
- 2 if
- 3 rains
- 4 수정 사항 없음
- 5 practices

6 결과를 나타내는 접속사 ▶▶ p.236

A

- 1 so I put on my sunglasses
- 2 because it snowed a lot
- 3 because I studied hard yesterday
- 4 so he felt much better

B

- 1 so sleepy that I cannot(can't) drive the car
- 2 so poor that he could not(couldn't) buy
- 3 so weak that he cannot(can't) run for a long time

7 양보를 나타내는 접속사 ▶▶ p.237

A

- 1 Although I failed the test
- 2 Even though Dave knew the answer
- 3 Although I was tired
- 4 Though he was young

B

- 1 Although he is poor, he is always happy.
- 2 Though he is young, he can do the work.
- 3 Even though the room is small, I like it.
- 4 Even though it rained a lot, I went cycling.

8 명령문 + and(or) ▶▶ p.238~239

A

- 1 and, or
- 2 or, and

- 3 and, or
- 5 or, and
- 7 or, and

- 4 or, and
- 6 and, or

B

- 1 If, take
- 2 If, don't
- 3 If, eat
- 4 Unless, eat
- 5 If, are
- 6 If, are not, Unless, are

C

- 1 Read English books, or you will be poor at English. Unless you read English books, you will be poor at English.
- 2 Clean your room, or your mother will be angry. Unless you clean your room, your mother will be angry.
- 3 Eat less fast food, or you will get fat. Unless you eat less fast food, you will get fat.

9 접속사 that ▶▶ p.240

A

- 1 that we can do it, 목적어
- 2 That she can play the piano, 주어
- 3 that the store is far from here, 목적어
- 4 that you don't study hard, 보어
- 5 that he can't speak English at all, 보어
- 6 that winter will be over early, 목적어
- 7 that she was absent from class, (진)주어

B

- 1 that he is honest
- 2 that the weather was hot
- 3 that he studies well
- 4 that we should do our best

10 의문사가 있는 간접의문문 ▶▶ p.241~242

A

- 1 who I am
- 2 who those people are
- 3 where he lives
- 4 who used all my paper

- 5 what you had for lunch
- 6 how old Nicole is
- 7 when she started acting
- 8 how far it is from here to the station

B

- 1 Who do you think will win the election?
- 2 What do you guess David is doing?
- 3 Why do you think Tom told a lie?
- 4 Where do you guess the coin went?

C

- 1 what time the concert starts
- 2 how far the post office is
- 3 asked me where I lived
- 4 When do you think he will come back?

11 의문사가 없는 간접의문문

▶▶ p. 243~244

A

- 1 if (whether) she is coming
- 2 if (whether) it is going to rain
- 3 if (whether) Sarah was late
- 4 if (whether) Nick needed a pencil
- 5 if (whether) they saw an elephant
- 6 if (whether) Ms. Lee sang a song
- 7 if (whether) Jack could ride his bike
- 8 if (whether) she finishes her homework after dinner

B

- 1 if we got an invitation
- 2 if my friends will visit me
- 3 whether the taxi had arrived
- 4 whether there was a cafe nearby

C

- 1 if (whether) I felt sick
- 2 if (whether) I was ready
- 3 if (whether) the ball belongs to
- 4 if (whether) they can take photos
- 5 if (whether) there is a post office

Chapter 12 학교 시험 대비 문제

▶▶ p. 245~252

- 01 ㉔ 02 ㉑ 03 ㉓ 04 ㉒ 05 ㉔ 06 ㉒ 07 ㉒ 08
 ㉒ 09 ㉕ 10 ㉕ 11 ㉑ 12 ㉕ 13 ㉒ 14 ㉕ 15 ㉒
 16 ㉑ 17 ㉕ 18 ㉓ 19 ㉒ 20 ㉓ 21 ㉕ 22 ㉒ 23
 ㉒ 24 ㉒ 25 ㉕ 26 ㉒ 27 ㉓ 28 ㉓ 29 ㉕ 30 ㉕

서술형 31 Though (Although / Even though) 32 Unless 33 but also 34 Since my friends weren't here 35 because the sky is getting dark 36 where he lives 37 if (whether) you will come to his birthday party 38 ㉒, I could not go to the party because I had to take care of my baby. 39 ㉔, He has a computer at home but he likes to work in the computer lab at school. 40 ㉒, Although he is the shortest player in his team, he is the best basketball player. 41 Before he blew out the candle, he made a wish. 42 After I ate dinner, I fell asleep under this tree. 43 ㉒ neither → either ㉕ will melt → melts 44 what time it was 45 if (whether) I would go to the library 46 where I bought my sweater 47 when they heard the news 48 after they got married 49 if they invite you 50 because they didn't have breakfast

- 01 해설 첫 번째 빈칸은 생선과 닭(fish and chicken)이라는 내용으로 대등의 and가 알맞고 두 번째 빈칸은 빈칸 앞뒤가 서로 상반되는 내용이므로 역접의 but이 알맞다.
해석 A 나는 생선과 닭을 좋아하지 않아. 너는 어때?
 B 나는 생선은 좋아하지 않지만 닭은 무척 좋아해.
- 02 해설 ㉒, ㉓, ㉒, ㉕는 접속사(~할 때)로, ㉑은 의문사로 쓰였다.
- 03 해설 조건을 나타내는 접속사절에서는 현재시제로 미래를 나타낸다.
- 04 해설 빈칸 앞뒤에 나온 문장의 내용으로 보아 원인과 결과를 연결하는 접속사 so가 알맞다.
해석 나는 무거운 상자들을 몇 개 옮겨야 해서, 내 친구에게 그것들을 옮겨달라고 부탁했다.
- 05 해설 이유를 묻고 있으므로 Because(왜냐하면)로 시작하는 문장으로 답하는 것이 알맞다.
해석 A Nick은 어제 왜 학교에 오지 않았니?
 B 왜냐하면 그는 아팠어.
- 06 해설 문맥상 첫 번째 빈칸에는 '~할 때'의 뜻을 나타내는 접속사 When이 알맞고, 두 번째 빈칸에는 '만약 ~한다면'이라는 조건을 나타내는 접속사 if가 알맞다.

- 07 해설 의문사가 있는 간접의문문의 어순은 「의문사 + 주어 + 동사」이다. 따라서 ②는 I'm not sure what he did.로 써야 한다.
- 08 해설 ①, ③, ④, ⑥의 if는 '~한다면'의 의미로, ②의 if는 '~인지 아닌지'의 의미로 쓰였다.
- 09 해설 문맥상 '그러면'의 의미를 나타내는 and가 알맞다. 명령문 뒤에 and가 오면 '~해라, 그러면'의 의미를 가진다.
해석 좀 더 인쇄해라, 그러면 너는 더 강해질 것이다.
- 10 해설 「결과 + because + 이유」 = 「이유 + so + 결과」로 나타낼 수 있으므로 ⑥가 정답이다. ④는 현재 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거이므로 답이 될 수 없다.
해석 비가 와서 우리는 쇼핑하러 갈 수 없었다.
- 11 해설 나란히 이어진 두 문장은 인과 관계나, 역접의 관계가 아니다. 따라서 의미상 접속사 When(~할 때)이 들어가는 것이 적절하다.
해석 • 비가 내릴 때, 나는 집에서 TV를 본다.
• 영화를 볼 때, 나는 팝콘을 먹는다.
- 12 해설 ①, ②, ③, ④는 '-하는 동안'의 의미로, ⑤는 '반면에'의 의미로 쓰였다.
- 13 해설 ①, ③, ④, ⑥의 that은 명사절을 이끄는 접속사로서 목적어절을 이끌고 있다. ②의 that은 girl을 가리키는 지시형용사로 쓰였다.
- 14 해설 unless는 if ~ not의 의미이므로 빈칸에는 if와 부정의 뜻을 나타내는 don't가 알맞다. 조건을 나타내는 부사절에는 미래시제인 won't를 쓰지 않는다.
해석 네가 사과하지 않으면 나는 너와 말하지 않을 것이다.
- 15 해설 ② '운동을 매일 해라, 그러면 너는 건강해질 것이다.'는 의미가 자연스러우므로 or(그렇지 않으면)가 아닌 and(그러면)가 적절하다.
- 16 해설 ②, ③, ④, ⑤는 접속사(~할 때)로, ①은 간접의문문에 쓰인 의문사로 쓰였다.
- 17 해설 <보기>에서 as는 '~할 때'의 의미로 쓰였다. 같은 의미로 쓰인 것은 ⑤이다. ① ~만큼 ②, ③, ④ ~이기 때문에
해석 그녀는 일할 때 항상 노래를 부른다.
- 18 해설 상관접속사 not A but B : A가 아니라 B
- 19 해설 명령문 뒤의 and는 '그러면'의 의미이다.
- 20 해설 빈칸을 사이에 두고 각각 your talents와 your interests, kind와 handsome이 나란히 나열되어

- 있다. 두 어구를 이어주는 상관접속사 as well as가 알맞다.
해석 • 직업을 선택할 때 흥미뿐만 아니라 재능도 고려하라.
• 그는 잘생겼을 뿐만 아니라 친절했다.
- 21 해설 잠을 자면서 꿈을 꾼 상황을 묘사한 문장이다. 의상 시간을 나타내는 접속사 While(~하는 동안)이 알맞다.
해석 나는 잠자고 있는 동안, 이상한 꿈을 꿔다.
- 22 해설 접속사 as가 '~할 때'의 의미로 쓰였으므로 when과 바꿔 쓸 수 있다.
해석 다른 사람으로부터 도움을 받을 때 반드시 "감사합니다."라고 말해야 한다.
- 23 해설 문장에서 목적어 역할을 하는 명사절의 접속사 that은 생략이 가능하다.
해석 Susan은 그녀의 오빠가 그 시의 의미를 이해하지 못했다고 생각한다.
- 24 해설 명사절을 이끄는 접속사(~인지 아닌지)와 조건을 나타내는 접속사(~한다면)인 if가 알맞다.
해석 • 내가 그것을 할 수 있는지 모르겠다.
• 여가 시간이 생기면, 나는 하루 종일 잠을 자겠다.
- 25 해설 두 가지 물건(two things)이 있다고 했으므로 a book and a pen으로 써야 한다.
해석 A 네 가방에는 뭐가 있니?
B 책 한 권과 펜 한 자루, 두 가지 물건이 있어.
- 26 해설 조건을 나타내는 부사절에서는 현재시제로 미래를 나타낸다. 따라서 will finish가 아닌 finishes로 써야 한다.
해석 오늘 학교가 일찍 끝나면, 나는 영화를 보러 갈 것이다.
- 27 해설 unless는 if ~ not과 같은 의미이므로 부정문인 If you don't join us가 알맞다.
해석 네가 참여하지 않으면, 우리는 하이킹하러 가지 않을 것이다.
- 28 해설 ③은 관계대명사(that절이 Brian을 수식)로, ①, ④ 주어 ② 보어 ⑤ 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사로 각각 쓰였다.
- 29 해설 ⑤는 조건을 나타내는 접속사이고, 나머지는 모두 '~인지 아닌지'의 뜻으로 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사이다.
- 30 해설 간접의문문에서 의문사가 문장 맨 앞에 나온 것으로 보아 do you remember는 빈칸에 알맞지 않다.

서술형

- 31** 해설 주절과 부사절의 의미가 서로 대조를 이루고 있으므로 양보를 나타내는 접속사 Though(Although / Even though)가 알맞다.
 해석 방이 어두웠지만, 그는 불을 켜지 않았다.
- 32** 해설 의미상 여권이 없으면 입국이 불가능하다는 의미가 되어야 한다. 빈칸 뒤에 긍정문이 나왔으므로 빈칸에는 If ~ not의 의미인 Unless가 알맞다.
 해석 A 계가 여권 없이 중국에 있는 제 친척을 방문할 수 있나요?
 B 아니요, 안 됩니다. 여권이 없으면, 중국 입국이 허가되지 않습니다.
- 33** 해설 음악(music)과 미술(art)이 모두 지루하다고 했으므로 상관접속사 not only A but also B를 사용하여 문장을 완성한다.
 해석 그녀는 음악뿐만 아니라 미술도 지루해한다.
- 34** 해설 접속사 since(~ 이므로) 뒤에 주어, 동사 순으로 단어를 배열하여 문장을 완성한다.
- 35** 해설 접속사 because(~ 때문에) 뒤에 주어, 동사 순으로 단어와 어구를 배열하여 문장을 완성한다.
- 36** 해설 간접의문문의 어순은 「의문사 + 주어 + 동사」이다. 따라서 where he lives가 알맞다.
 해석 그가 어디에 사는지 내게 말해줄래?
- 37** 해설 의문사가 없는 간접의문문의 어순은 「if(whether) + 주어 + 동사」이다.
 해석 그는 내가 그의 생일 파티에 올 것인지 알고 싶어 한다.
- 38** 해설 파티에 못 간다는 내용과 아기를 돌봐야 한다는 내용은 인과관계를 나타내는 접속사 because로 연결될 수 있다.
 해석 나는 아기를 돌봐야 하기 때문에 그 파티에 갈 수 없었다.
- 39** 해설 집에 컴퓨터를 가지고 있다는 내용과 학교의 컴퓨터실에서 작업하길 좋아한다는 내용은 역접의 접속사 but으로 연결할 수 있다.
 해석 그는 집에 컴퓨터가 있지만 학교 컴퓨터실에서 작업하길 좋아한다.
- 40** 해설 그가 가장 단신이라는 말과 최고의 농구 선수라는 내용은 양보를 나타내는 접속사 although로 연결할 수 있다.
 해석 그는 팀에서 최단신이지만 최고의 농구선수이다.
- 41** 해설 소원을 빌고 초를 꺾으므로 초를 불기 전에 소원

을 빌었다는 내용으로 바꿔 쓸 수 있다.

- 해석** 그는 초를 불기 전에, 소원을 빌었다.
- 42** 해설 잠들기 전에 저녁을 먹었으므로 저녁을 먹은 후 잠이 들었다는 내용으로 바꿔 쓸 수 있다.
해석 나는 저녁 식사를 한 후, 이 나무 아래서 잠들었다.
- 43** 해설 ④ 뒤에 or가 있으므로 either로 써야 한다.
 ⑤ 조건 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로 현재형으로 쓴다.
해석 밤새 눈이 내렸다. 오늘 우리는 등산을 할 예정이었지만, 폭설 때문에 등산을 할 수 없었다. 그래서 우리는 스키를 타러 가거나 뮤지컬을 보러 갈 것이다. 만약 내일 눈이 녹으면, 우리는 등산을 할 것이다.
- 44** 해설 의문사가 있는 간접의문문이므로 「의문사(what time) + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다. 과거 시제의 일치에 주의한다.
해석 Isabel이 나에게 몇 시인지 물었다.
- 45** 해설 의문사가 없는 간접의문문이므로 「if(whether) + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다. 과거 시제의 일치와 인칭의 변화(you → I)에 주의한다.
해석 Isabel이 나에게 도서관에 갈 것인지 물었다.
- 46** 해설 의문사가 있는 간접의문문이므로 「의문사(where) + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다. 인칭의 변화(your → my)에 주의한다.
해석 Isabel이 나에게 내 스웨터를 어디에서 샀는지 물었다.
- 47** 해설 놀란 것은 ‘소식을 들었을 때(when)」이다.
해석 그들은 그 소식을 들었을 때 놀랐다.
- 48** 해설 하와이로 신혼여행을 가는 것은 ‘결혼을 한 후(after)」이다.
해석 그들은 결혼한 후에 하와이로 신혼여행을 갔다.
- 49** 해설 ‘초대를 하면’이라는 조건(if)이 있어야 자연스럽다.
해석 그들이 너를 초대한다면 그 파티에 갈 거니?
- 50** 해설 배가 고프는 것은 ‘아침을 먹지 않았기 때문(because)」이다.
해석 그들은 아침을 먹지 않았기 때문에 배가 고프다.

Chapter 13 관계사

1 주격 관계대명사 ▶▶ p.254-255

- A**
- 1 who (that) is a pianist
 - 2 which (that) was built in 1990
 - 3 who (that) lives next door
 - 4 that are standing at the gate
 - 5 which (that) looks very beautiful

- B**
- | | |
|---------|--------|
| 1 which | 2 who |
| 3 that | 4 has |
| 5 makes | 6 were |
| 7 speak | |

- C**
- | | |
|--------------|----------------|
| 1 who (that) | 2 which (that) |
| 3 that | 4 is |
| 5 is | |

- D**
- 1 a friend who (that) lives in America
 - 2 the watch which (that) is very old
 - 3 is an animal which (that) lives in Africa
 - 4 The man who (that) is sitting in front of me

2 목적격 관계대명사 ▶▶ p.256-257

- A**
- 1 which (that) I drew yesterday
 - 2 who (m) (that) I want to marry
 - 3 which (that) everybody likes
 - 4 who (m) (that) we met in Paris last month

- B**
- | | |
|---------|---------|
| 1 which | 2 which |
| 3 whom | 4 who |
| 5 which | |

- C**
- 1 There are three apple trees. I can't reach them.

- 2 The doctor had a car. Tom wanted to drive it.
- 3 Look at the man and his cat. My son is playing with them.
- 4 The man was away on vacation. I called him last Monday.

- D**
- 1 the bike which (that) I sold yesterday
 - 2 the boy who (m) (that) they are looking for
 - 3 The car which (that) he is driving is

3 소유격 관계대명사 ▶▶ p.258

- A**
- 1 whose husband won the lottery
 - 2 whose garden is beautiful
 - 3 whose top is covered with snow
 - 4 whose daughter is an athlete
 - 5 whose cover is brown
 - 6 My neighbor whose name is Jenny

4 관계대명사 that만 쓰는 경우 ▶▶ p.259

- A**
- | | |
|--------|--------|
| 1 that | 2 that |
| 3 that | 4 that |

- B**
- 1 all that I have
 - 2 the first student that heard the news
 - 3 everything that you know about him
 - 4 the most beautiful woman that I have ever seen

5 관계대명사 that vs. 접속사 that ▶▶ p.260

- A**
- | | |
|-----|-----|
| 1 ㉞ | 2 ㉠ |
| 3 ㉡ | 4 ㉢ |
| 5 ㉣ | |

- B**
- 1 that smiles a lot
 - 2 that you were in Ireland

6 관계대명사 what

▶▶ p. 261~262

A

- 1 the thing which (that) I wanted
- 2 The thing which (that) she said
- 3 the things which (that) I ordered
- 4 The thing which (that) we saw
- 5 the thing which (that) I need
- 6 The thing which (that) you need to do

B

- | | |
|-------------|---------------|
| 1 what | 2 that |
| 3 what | 4 which, that |
| 5 that | 6 what |
| 7 that | 8 what |
| 9 who, that | |

C

- 1 What he said
- 2 what she memorized
- 3 what the teacher ordered
- 4 what I really want to know
- 5 What is important in my life
- 6 Nobody will believe what she said.
- 7 What kept me awake was Rachel's radio.

7 목적격 관계대명사의 생략

▶▶ p. 263

A

- | | |
|--------|---------|
| 1 who | 2 which |
| 3 × | 4 that |
| 5 that | 6 × |

B

- 1 The cakes Mary baked
- 2 The bus I take
- 3 the girl I like most
- 4 the woman he met on vacation

8 「주격 관계대명사+be동사」의 생략

▶▶ p. 264

A

- | | |
|-------------|-------------|
| 1 who is | 2 who is |
| 3 × | 4 which was |
| 5 which are | 6 who was |
| 7 who were | 8 × |

B

- 1 The lady sitting there
- 2 the car made in Germany
- 3 people traveling around the world
- 4 a watch worn on your wrist

9 관계부사 - where/when

▶▶ p. 265~266

A

- 1 (where) wild animals are kept
in which wild animals are kept
- 2 where my father bought my computer
at which my father bought my computer
- 3 (when) my grandpa passed away
on which my grandpa passed away
- 4 where the 2002 World Cup was held
in which the 2002 World Cup was held

B

- | | |
|---------|---------|
| 1 where | 2 which |
| 3 when | 4 when |
| 5 where | 6 which |
| 7 when | 8 where |

C

- 1 the place where we saw ghosts
- 2 the day when she came here
- 3 the playground where I played soccer
- 4 the day when he goes to church
- 5 I remember the place where I always saw you.

10 관계부사 - why/how

▶▶ p. 267~268

A

- 1 (why) I provided him with a good idea
for which I provided him with a good idea

- 2 how you solved the puzzle
the way you solved the puzzle
in which you solved the puzzle
- 3 how you made this food
the way you made this food
in which you made this food
- 4 (why) you are always late for class
for which you are always late for class
- 5 why they didn't open the store today
for which they didn't open the store today

B

- 1 the way 또는 how 2 why 또는 for which
- 3 which 4 which
- 5 the way 또는 how 6 why 또는 for which

C

- 1 the reason why I like him
- 2 how I fixed the radio
- 3 the reason why you lied to me
- 4 That is how I met her.

Chapter 13 학교 시험 대비 문제

▶▶ p. 269~274

01 ② 02 ⑤ 03 ① 04 ② 05 ③ 06 ② 07 ① 08 ②
 09 ② 10 ⑤ 11 ③ 12 ② 13 ② 14 ① 15 ④
 16 ② 17 ② 18 ⑤ 19 ② 20 ④, ⑤ 21 ③ 22 ①
 23 ⑤ 24 ① 25 ⑤ 26 ①

서술형 27 that 28 that 29 He gave me the necklace which he bought yesterday. 30 What is important to me is my family. 31 who is drawing a picture 32 who is watching TV 33 which is sleeping on the floor 34 Students whose behavior is very good often receive prizes. 35 I met the doctor who(that) helped Africans.

- 01 해설 선행사(a sister)가 사람이고, 관계대명사절의 주어가 생략되어 있으므로 주어 역할을 하는 주격 관계대명사 who가 적절하다.

- 해석** Peter는 무척 아름다운 누나가 한 명 있다.
- 02 해설 첫 번째 빈칸 뒤의 절에서 in의 목적어가 없으므로 house를 선행사로 하는 목적격 관계대명사가 필요하다. 두 번째 빈칸에는 선행사(the city)가 장소를 나타내며 빈칸 뒤의 문장이 완전하므로 관계부사 where가 필요하다.
- 해석** • 내가 사는 집은 예쁜 정원이 있다.
• 이곳이 내가 Jane을 만났던 도시이다.
- 03 해설 they를 대신할 수 있는 관계대명사는 주격 관계대명사 who이다.
- 해석** 너는 사람들을 본다. 그들은 근처에 산다.
- 04 해설 ①, ③, ④, ⑤는 주격 관계대명사(선행사가 있음)로, ②는 간접의문문의 의문사로 쓰였다.
- 05 해설 주격 관계대명사절의 동사의 수는 선행사의 수에 일치시켜야 하므로 선행사(The girl)에 맞춰 ③의 동사는 has로 써야 한다.
- 해석** 강아지를 가지고 있는 그 소녀가 상자 위에 앉아 있다.
- 06 해설 <보기>의 밑줄 친 that은 anything을 선행사로 하는 주격 관계대명사이다. ①은 지시대명사, ②는 관계대명사, ③, ⑤는 접속사, ④는 지시형용사이다.
- 해석** 재활용할 수 있는 것은 아무것도 버리지 마시오.
- 07 해설 선행사(the girl)가 사람이므로 주격 관계대명사로 who 또는 that을 쓸 수 있다.
- 08 해설 목적격 관계대명사와 「주격 관계대명사 + be동사」는 생략할 수 있다. ②의 who는 주격 관계대명사이므로 생략할 수 없다.
- 09 해설 ①, ③, ④, ⑤의 which는 관계대명사이고, ②의 which는 간접의문문에 쓰인 의문사이다.
- 10 해설 세 문장의 선행사(a friend, the boy, the girl)가 모두 사람이다. 각 관계사절에서 주어, 소유격, 목적어 역할을 하는 관계대명사가 필요하므로 각각 who, whose, whom이 알맞다.
- 해석** • 나는 여기에 사는 친구가 있다.
• 나는 이름이 Tim인 소년을 안다.
• 그녀는 내가 어제 봤던 소녀이다.
- 11 해설 「주격 관계대명사 + be동사」는 생략이 가능하다.
- 해석** 미식축구는 주로 미국에서 하는 경기다.
- 12 해설 ② 주격 관계대명사절의 동사는 선행사의 수와 인칭에 일치시켜야 하므로 that cleans로 써야 한다.
- 13 해설 ① 선행사가 장소(the place)이므로 who가 아닌 in which로 써야 한다. ③, ④, ⑤는 사람이 선행사이고 주격 관계대명사가 쓰여야 하므로 who나

that을 써야 한다.

- 14 해설** ② 주격 관계대명사는 생략할 수 없다. ③ 주격 관계대명사절의 동사는 선행사의 수와 인칭에 일치시켜야 한다. ④ 선행사가 장소이고 뒤에 완전한 문장이 오므로 관계부사 where가 알맞다. ⑤ 선행사가 시간이고 뒤에 완전한 문장이 오므로 관계부사 when이 알맞다.
- 15 해설** ④ the shoes를 가리키는 관계사절의 them은 목적격 관계대명사 that이 대신하고 있으므로 삭제해야 한다.
- 16 해설** ①, ③, ④, ⑤는 주격 관계대명사이고, ②는 목적격 관계대명사이다. 사람을 선행사로 하는 목적격 관계대명사로는 whom 대신 who도 쓸 수 있다.
- 17 해설** 장소를 나타내는 선행사(LA)를 수식하는 관계부사 where(= in which)가 알맞다.
- 18 해설** ⑤ everything을 가리키는 관계사절의 it은 목적격 관계대명사 that이 대신하고 있으므로 삭제해야 한다.
- 19 해설** ② 빈칸 뒤에 명사가 이어지고 있으므로 소유격 관계대명사 whose가 알맞다. ① all이 선행사를 수식하므로 that ③ 선행사가 -thing으로 끝나므로 that ④ 선행사가 사람 + 동물이므로 that ⑤ which 또는 that
- 20 해설** 선행사가 사물이고, 관계사절 동사의 목적어 역할을 하는 목적격 관계대명사가 필요하므로 which 나 that을 쓴다.
해석 그녀가 입고 있는 드레스는 새것이다.
- 21 해설** 선행사를 The doll로 하고 이를 수식하는 목적격 관계대명사절(which Nancy made)이 오는 문장이다.
해석 그것은 Mary가 친구들과 함께 보고 싶어한 영화였다.
- 22 해설** ① which(that) Mary wanted to see에서 목적격 관계대명사 which(that)가 생략된 형태이다.
해석 그것은 Mary가 친구들과 함께 보고 싶어한 영화였다.
- 23 해설** ⑤ 선행사가 the reason이므로 이유를 나타내는 관계부사 why를 써야 한다.
- 24 해설** ①은 선행사를 포함한 관계대명사이고 나머지는 관계부사이다.
- 25 해설** <보기>와 ⑤는 주격 관계대명사로 쓰였다. ① 지시대명사 ②, ③ 목적어 역할을 하는 명사절의 접속사 ④ 지시형용사
해석 코끼리는 더운 나라에서 사는 동물이다.
- 26 해설** ① 주격 관계대명사는 생략할 수 없다.

서술형

- 27 해설** 첫 번째 빈칸에는 선행사가 사물이므로 관계대명사 which 또는 that이 알맞다. 두 번째 빈칸에는 선행사가 -thing으로 끝나는 대명사이므로 관계대명사 that이 알맞다.
해석 • 나는 설거지를 할 수 있는 로봇을 발명하고 싶다.
• 너는 내 소유인 물건을 가지고 있니?
- 28 해설** 첫 번째 빈칸에는 선행사가 동물이므로 주격 관계대명사로 which와 that을 쓸 수 있다. 두 번째 빈칸에는 선행사에 서수가 있으므로 관계대명사 that을 쓴다. 세 번째 빈칸에는 선행사에 the only가 있으므로 관계대명사 that을 쓴다.
해석 • 나는 원숭이와 놀고 있는 그 고양이가 마음에 든다.
• Billy는 여기에 온 첫 번째 소년이다.
• 나는 그를 도울 수 있는 유일한 사람이다.
- 29 해설** 목걸이(the necklace)를 선행사로 하는 목적격 관계대명사절이 이어지도록 단어를 배열한다.
- 30 해설** ‘~한 것’의 의미를 가지는 관계대명사 what을 사용하여 단어를 배열한다.
- 31 해설** 소년은 그림을 그리고 있다. 사람이 선행사이므로 관계대명사는 who를 쓴다.
해석 그림을 그리고 있는 소년이 한 명 있다.
- 32 해설** 소녀는 TV를 보고 있다. 사람이 선행사이므로 관계대명사 who를 쓴다.
해석 TV를 시청하고 있는 소녀가 한 명 있다.
- 33 해설** 고양이는 바닥에서 잠을 자고 있다. 동물이 선행사이므로 관계대명사는 which를 쓴다.
해석 바닥에서 자고 있는 고양이가 한 마리 있다.
- [34-35]**
해석 나에게 의해 Jake에게 주어진 기타가 도난당했다.
- 34 해설** 앞 문장의 주어가 두 번째 문장에서는 소유격(Their)으로 제시되어 있으므로 소유격 관계대명사(whose)를 사용하여 한 문장으로 만든다.
해석 품행이 아주 훌륭한 학생들은 종종 상을 받는다.
- 35 해설** 선행사가 사람(the doctor)이고 관계사절의 주어가 필요하므로 주격 관계대명사 who 또는 that을 사용하여 문장을 만든다.
해석 나는 아프리카인들을 도운 의사를 만났다.

Chapter 14 가정법

1 조건문 ▶▶ p.276

A

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | ⓑ | 2 | ⓐ |
| 3 | ⓑ | 4 | ⓐ |
| 5 | ⓐ | | |

B

- 1 If it gets cold tomorrow
- 2 if I will see her tomorrow
- 3 If you don't hurry up

2 가정법 과거 ▶▶ p.277-278

A

- | | | | |
|---|-------|---|-------|
| 1 | would | 2 | knew |
| 3 | were | 4 | would |
| 5 | would | 6 | could |

B

- 1 had, could buy
- 2 didn't know, couldn't tell
- 3 were not, could finish
- 4 don't know, can't write
- 5 had, would be
- 6 were, could teach
- 7 doesn't finish, can't play

C

- | | | | |
|---|-------------------|---|------------------|
| 1 | were, would hire | 2 | were, could buy |
| 3 | were, would visit | 4 | came, could take |
| 5 | ate, could lose | 6 | had, would visit |
| 7 | spoke, could make | | |

3 가정법 과거완료 ▶▶ p.279-280

A

- | | | | |
|---|-------------------|---|------------------|
| 1 | had known | 2 | had been |
| 3 | could have helped | 4 | had told |
| 5 | would have stayed | 6 | would have liked |
| 7 | had studied | | |

B

- 1 had been, could have gone
- 2 hadn't finished, couldn't have played
- 3 hadn't won, would have been
- 4 had woken, wouldn't have missed
- 5 didn't have, couldn't buy
- 6 didn't come, couldn't meet
- 7 didn't know, told
- 8 didn't take, couldn't win

C

- | | | | |
|---|----------|---|---------------|
| 1 | had | 2 | had gone |
| 3 | went | 4 | have been |
| 5 | had been | 6 | If I were you |

D

- 1 hadn't been, have visited
- 2 had gone, have received
- 3 hadn't had, have been
- 4 had come, have gone

4 I wish 가정법 과거 ▶▶ p.281

A

- 1 I am not wise
- 2 I don't remember your name
- 3 she weren't so rude
- 4 you told me the whole story

B

- | | | | |
|---|-------------|---|-------------|
| 1 | were not | 2 | didn't have |
| 3 | could speak | 4 | didn't tell |

5 I wish 가정법 과거완료 ▶▶ p.282

A

- 1 I was not healthy
- 2 I didn't have wings like a bird
- 3 you didn't tell me about the dance
- 4 I had met her then
- 5 David had been a bit more careful
- 6 Lisa had accepted my offer

B

- 1 were 2 had met
- 3 had heard 4 had not met
- 5 went

6 as if 가정법 과거/과거완료

▶▶ p. 283

A

- 1 he is not tired
- 2 he was not a genius
- 3 Paul didn't love her
- 4 she is not my best friend
- 5 she was not there last night

B

- 1 were 2 had been
- 3 knew 4 had seen
- 5 had not seen

Chapter 14 학교 시험 대비 문제

▶▶ p. 284-288

- 01 ③ 02 ② 03 ① 04 ③ 05 ① 06 ① 07 ② 08 ④
 09 ④ 10 ② 11 ④ 12 ③ 13 ② 14 ④ 15 ④
 16 ⑤

서술형 17 as if 18 had kept, would have trusted
 19 had been 20 were 21 she would tell the truth
 22 If you tell a lie, your teacher will punish you. 23
 If I were not(weren't) sleepy now, I could finish the
 report. 24 had known, have studied 25 were 26
 she knew the answer 27 could(would) buy the bag
 28 would not have gotten(got) up late this morning
 29 could not have gotten(got) to school on time

- 01 해설 주절에 would not do를 쓴 것으로 보아 가정법 과거 문장이다. 가정법 과거의 if절에는 동사의 과거형을 쓰고, be동사인 경우 항상 were를 쓴다.
- 02 해설 미래의 일을 나타내는 조건문이다. 조건을 나타내는 부사절에서는 현재시제로 미래를 나타낸다.

해석 내일 비가 내리면, 우리는 집에 머물 것이다.

03 해설 「I wish + 가정법 과거」는 '~라면 좋을 텐데'라는 의미로 「I wish + 주어 + 동사(조동사)의 과거형」 형태로 쓴다.

04 해설 「In fact + 과거시제」는 「as if + 가정법 과거완료」로 바꿔 쓸 수 있으며, 긍정과 부정이 직설법과 반대가 된다.

해석 사실 Eric은 그 책을 읽지 않았다.

05 해설 조건절에 현재시제가 쓰인 것으로 보아 가정법 문장이 아닌 조건문이다. 따라서 의미상 주절의 동사는 will be가 알맞다.

해석 이 반지는 남자 친구가 내 생일에 준 것이다. 내가 그걸 잃어버리면 그는 화를 낼 것이다.

06 해설 「I wish + 가정법 과거」는 '~라면 좋을 텐데'라는 의미를 표현한다.

07 해설 주어진 문장이 가정법 과거이므로 현재 사실의 반대를 표현한다.

해석 만약 내게 충분한 돈이 있다면, 자동차 한 대를 살 수 있을 텐데.

08 해설 의미상 현재 사실의 반대를 나타내는 가정법 과거로 표현해야 하므로 주절에는 조동사 will의 과거형인 would가 들어간 would be를 써야 한다.

해석 만약 내가 너처럼 유창하게 영어를 할 수 있다면, 나는 행복할 텐데. 하지만 나는 (너처럼 유창하게 영어를) 못해.

09 해설 last night으로 보아 과거에 실현할 수 없던 소망을 나타내는 「I wish + 가정법 과거완료」가 알맞다.

해석 내가 어젯밤에 그 버스를 탔다면 좋을 텐데.

10 해설 「I wish + 가정법」은 소망을 나타내는 표현으로 직설법 전환 시 「I am sorry that + 주어 + 동사」의 형태로 쓸 수 있다. could be가 쓰인 것을 볼 때 가정법 과거이므로 직설법에서는 현재시제를 쓴다.

해석 내가 유명한 가수가 될 수 있으면 좋을 텐데.

11 해설 의미상 현재 사실의 반대를 가정하는 가정법 과거를 사용한다. 가정법 과거에서는 be동사일 경우 인칭에 상관없이 were를 사용한다.

해석 날씨가 안 좋아서 우리는 소풍을 가지 않을 것이다.

12 해설 ③ before로 보아 과거의 일이므로 「as if + 가정법 과거완료」인 had met으로 써야 한다.

13 해설 if절에 were가 쓰였으므로 가정법 과거 문장이다. 의문문이고, 주절에 조동사의 과거형이 있어야 하므로 조동사와 주어가 도치된 ②가 알맞다.

14 해설 가정법 과거완료의 긍정문이므로 직설법 과거시제의 부정문으로 바꿔 쓸 수 있다. have(가지다)

는 일반동사로 쓰였으므로 didn't have가 알맞다.

해석 만약 내가 충분한 시간이 있었다면, 나는 너를 더 도와줄 수 있었을 텐데.

15 해설 첫 번째 문장은 직설법 현재시제이고, 나머지 두 문장은 가정법이다. 직설법 현재시제는 가정법 과거로 바꿔 쓸 수 있으므로 첫 번째 빈칸에는 「I wish + 가정법 과거」로 knew가 알맞고, 두 번째 빈칸에는 가정법 과거의 주절에 「조동사의 과거형 + 동사원형」이 와야 한다.

해석 나는 운전하는 방법을 모른다.

→ 내가 운전하는 방법을 알면 좋을 텐데.

→ 만약 내가 운전하는 방법을 안다면, 나는 너를 태워다 줄 텐데.

16 해설 ㉔ 주절에 「조동사의 과거형(could) + have + p.p.」가 쓰였고 if절에 쓰인 then이 과거를 나타내므로 가정법 과거완료 문장이다. 따라서 if절의 동사를 had met으로 써야 한다.

서술형

17 해설 ‘부자가 아닌데 마치 부자인 것처럼 행동한다.’는 의미이므로, 「as if + 가정법 과거」를 쓴다.

해석 Jake는 마치 부자인 것처럼 행동한다. → 사실 Jake는 부자가 아니다.

18 해설 과거시제의 직설법 문장은 가정법 과거완료로 바꿔 쓸 수 있다. if절은 과거완료시제, 주절은 「조동사의 과거형 + have + p.p.」 형태로 쓴다.

해석 만약 내가 약속을 지켰으면, 엄마는 나를 신뢰하셨을 텐데.

19 해설 주절의 would have attended로 보아 가정법 과거완료 문장임을 알 수 있다. 가정법 과거완료 문장에서는 if절에 과거완료시제(had + p.p.)를 쓴다.

해석 만약 내가 거기 있었다면, 나는 그 모임에 참석했을 텐데.

20 해설 일반적인 습관을 나타내는 현재시제 문장이므로, 「as if + 가정법 과거」를 쓴다. as if 뒤는 가정법 과거이므로 동사로 were를 사용한다.

해석 Jane은 20살이다. 하지만 그녀는 아이처럼 행동한다.

21 해설 소망을 나타내는 「I wish + 가정법」을 쓴다. 주어진 우리말로 보아 현재시제이므로 가정법 과거를 쓴다.

22 해설 ‘거짓말 → 벌’이라는 객관적 상황에 대한 것이므로

로 현재시제의 조건문으로 표현한다. 조건을 나타내는 부사절에서는 현재시제로 미래를 나타낸다.

23 해설 현재 사실과 다르게 풀리지 않은 것을 가정하여 주관적인 내용을 표현하므로 가정법 과거를 사용한다.

24 해설 주어진 문장이 과거시제이므로 과거의 반대되는 사실을 가정하는 가정법 과거완료 문장으로 나타낸다.

해석 만약 내가 장래의 내 직업을 알았다면, 영어를 더 열심히 공부했을 텐데.

25 해설 18살까지 운전할 수 없다는 말에 차를 운전할 수 있는 나이가 아니어서 아쉬워하는 표현이다. 「I wish + 가정법 과거」로 표현해야 하므로 be동사의 과거형인 were를 쓴다.

해석 내가 19살이면 좋을 텐데.

26 해설 그녀가 답을 모른다는 B의 말로 보아 답을 아는 것처럼 항상 손을 든다는 말이 어울리므로 「as if + 가정법 과거」를 써서 표현한다.

해석 A 그녀는 항상 답을 아는 것처럼 손을 든다.

B 맞아. 사실 그녀는 답을 몰라.

27 해설 진열된 가방을 사고 싶지만 동전 몇 개만 가졌을 뿐이어서 아쉬운 상황이다. 따라서 가정법 과거로 ‘조금이라도 돈이 있다면 그 가방을 살 수 있을 텐데.’의 의미가 알맞다.

해석 내게 조금이라도 돈이 있다면, 그 가방을 살 수 있을 텐데.

[28-29]

해설 Jack은 오늘 아침에 늦게 일어났는데 어젯밤에 늦게까지 깨어 있었기 때문이다. 다행히도, 그의 어머니께서 그를 학교까지 태워다 주셨다. 그래서 그는 제시간에 학교에 도착할 수 있었다.

28 해설 어젯밤 늦게까지 깨어 있어서 늦잠을 잤다는 내용으로 볼 때 주절에는 ‘오늘 아침에 늦게 일어나지 않았을 텐데.’의 표현이 알맞다. 과거의 일이므로 가정법 과거완료가 알맞다.

해석 어젯밤에 늦게까지 깨어 있지 않았다면, 오늘 아침에 늦게 일어나지 않았을 텐데.

29 해설 다행히 어머니가 태워다 주셔서 제시간에 학교에 도착할 수 있었다는 내용이므로 주절에는 ‘제시간에 학교에 도착할 수 없었을 텐데’의 표현을 사용하는 것이 알맞다. 과거의 일이므로 가정법 과거완료로 쓴다.

해석 어머니가 나를 학교에 태워다 주시지 않았다면, 나는 제시간에 학교에 도착할 수 없었을 텐데.

Chapter 15 전치사

1 특정 시점을 나타내는 전치사

▶▶ p.290-291

A

- | | |
|------|------|
| 1 in | 2 on |
| 3 at | 4 in |
| 5 on | 6 at |
| 7 in | 8 on |

B

- | | |
|------|------|
| 1 at | 2 on |
| 3 on | 4 in |
| 5 in | |

C

- on Sundays 또는 every Sunday
- at 6 p.m.
- on February 12th
- in the morning
- in 1987
- in summer
- on my birthday
- next Saturday 또는 on Saturday
- at night
- on July 17th

D

- | | |
|----------|----------|
| 1 at, × | 2 in, on |
| 3 in, on | 4 in, × |
| 5 on, × | |

2 시간의 흐름을 나타내는 전치사

▶▶ p.292-293

A

- | | |
|--------------|-----------|
| 1 since | 2 for |
| 3 to, around | 4 during |
| 5 from | 6 until |
| 7 by | 8 past |
| 9 after | 10 Before |

B

- | | |
|----------|---------|
| 1 for | 2 until |
| 3 during | 4 by |
| 5 before | 6 after |

C

- | | |
|---------|-----------|
| 1 from | 2 around |
| 3 since | 4 through |
| 5 past | 6 to |

3 장소를 나타내는 전치사

▶▶ p.294-295

A

- | | |
|------|------|
| 1 in | 2 in |
| 3 at | 4 on |
| 5 at | 6 on |

B

- | | |
|------|-----------|
| 1 on | 2 at |
| 3 in | 4 on |
| 5 in | 6 on |
| 7 on | 8 at |
| 9 in | 10 on, in |

C

- The cat is on the sofa.
- We saw Peter at the bus stop.
- There is a poster of London on the wall.
- There are some pencils in the drawer.
- There are two schools in town.
- Does this bus stop at the railway station?

4 위치, 방향을 나타내는 전치사

▶▶ p.296-297

A

- | | |
|---------------|------------|
| 1 out of | 2 above |
| 3 to | 4 between |
| 5 under | 6 across |
| 7 in front of | 8 down |
| 9 among | 10 through |
| 11 out of | 12 over |

B

- 1 down 2 next
- 3 between 4 behind
- 5 across 6 under
- 7 into 8 along
- 9 over 10 below
- 11 up 12 through

5 그 밖의 전치사

▶▶ p.298

A

- 1 because of 2 like
- 3 with 4 near
- 5 as 6 within
- 7 without 8 for

Chapter 15 학교 시험 대비 문제

▶▶ p.299~304

01 ③ **02** ② **03** ④ **04** ③ **05** ① **06** ⑤ **07** ③ **08** ④

09 ① **10** ③ **11** ③ **12** ① **13** ⑤ **14** ⑤ **15** ③

16 ⑤ **17** ⑤ **18** ① **19** ② **20** ⑤ **21** ⑤

서술형 **22** along **23** in front of **24** with **25** across **26** ③ in, ⑥ on **27** from, to, on **28** through

29 There is a boat under the bridge. **30** There is a dog (sitting) between the two trees. **31** There are two women (lying) on the beach (chairs). **32** The moonlight that we see comes from the Sun. **33** The Moon reflects sunlight at night like a mirror. **34** When the Moon is between the Earth and the Sun, we see the dark side of it.

- 01** 해설 정확한 시각이나 때를 나타낼 때는 at을 사용한다. 명사 midnight은 자정을 나타내므로 at을 사용한다.
- 해석** 자정에 먹는 것은 네 건강에 좋지 않다.
- 02** 해설 '~동안'의 표현으로는 for와 during이 있는데 「for + 시간을 나타내는 구체적인 숫자」와 「during + 기간을 나타내는 명사(구)」의 형태로 쓴다. vacation은 기간을 나타내는 명사이므로 during이

알맞다. 참고로 while은 '~하는 동안'이라는 뜻의 접속사로 「while + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다.

03 해설 '등을 토닥이다'와 '바닥 위'의 표현은 '(접촉한 면) ~위에'의 의미이므로 on을 사용한다.

04 해설 이동 방법을 묻고 있으므로 교통 수단을 나타내는 전치사 by를 쓴다.

해석 A 넌 거기에 어떻게 갈 거니?

B 나는 거기에 기차를 타고 갈 거야.

05 해설 장소를 나타내는 in과 특정 일자를 나타내는 on을 쓴다.

해석 우주에 간 최초의 우주 비행사는 러시아 출신의 유리 가가린이었다. 그는 1961년 4월 12일에 우주로 갔다.

06 해설 ⑤ '물 아래로 가라앉고 있다'의 의미가 자연스러우므로 above → below

07 해설 ③ 현재완료가 쓰인 것으로 보아 '~부터(계속)'를 뜻하는 since가 알맞다.

08 해설 by는 '~옆에(next to)'의 의미로도 쓰이고, '~까지(not later than)'의 의미로도 쓰인다. ④의 by는 '~옆에'를 뜻하므로 next to가 알맞다.

09 해설 첫 번째 문장에서는 좁은 장소를 나타내는 at을 사용해야 하고(at home 집에), 두 번째 문장에서는 정확한 때를 나타내는 At을 쓴다.

해석 • Sylvia는 내일 서울에 있는 그녀의 집에 도착할 것이다.

• 14살의 나이에, 그는 시인이 되었다.

10 해설 ③ '~을 통과하여'라는 의미이므로 across → through

[11-12]

해설 11 정확한 지점을 나타내는 전치사로 at을 사용한다.

12 접촉되어 있는 면을 의미하는 전치사 on을 쓴다.

해석 A 실례합니다. 월드컵 경기장이 어디입니까?

B 봅시다. 한 블록 직진한 뒤 모퉁이에서 오른쪽으로 도세요.

A 네, 그리고 나서요?

B 한 블록 더 간 뒤 모퉁이에서 왼쪽으로 도세요. 오른쪽에 보일 거예요.

13 해설 ⑤에서는 특정한 날을 가리키는 것이므로 전치사 on을 쓰고, 나머지 빈칸에는 in을 쓸 수 있다.

14 해설 because 뒤에는 「주어 + 동사」 형태의 절이 오고, because of 뒤에는 명사(구)가 온다.

해석 그 회의는 악천후 때문에 연기되었다.

15 해설 ③ 도착한 시각을 묻고 있으므로 until(~까지)이

아니라 특정 시각을 나타내는 at을 써야 한다.

- 16 해설 ㉓ 혼자 운동하는 것이 지루하다는 친구에게 같이 하겠다는 의미이므로 with(~와 함께)를 쓴다. ㉔ 문맥상 7시까지 일한다는 의미인 until(~까지)이 알맞다.

해석 A Kate, 나 요즘에 살이 찌고 있어.

B 운동을 좀 하는 게 어때?

A 알아, 하지만 너무 지루해서 혼자서는 할 수 없어.

B 그래, 그러면 내가 너와 같이 할게.

A 정말? 고마워! 우리 몇 시에 만날까? 7시에?

B 아니. 나는 7시까지 일을 해. 그리고 체육관에 가려면 30분은 걸릴 거야. 그러니까 7시 45분 어때?

A 좋아. 정말 고마워.

- 17 해설 버스 정류장이라는 정확한 지점을 나타내는 at을 써야 한다.

- 18 해설 마감일을 묻고 있으므로 '~까지'의 의미인 by를 쓴다. until(~까지)의 경우 until 뒤에 나온 시점까지 행동이 계속되는 경우에 쓰며, by(~까지)는 그때까지 이루어지면 되는 행동인 경우에 쓴다.

해석 A 너는 언제까지 보고서를 끝마쳐야 하니?

B 나는 금요일까지 내 보고서를 끝마쳐야 해.

- 19 해설 ㉒ 의미상 농구 선수들 사이의 전설이라는 의미이므로 among(~중)을 사용한다. between은 둘 사이를 의미한다.

해석 마이클 조던은 전 세계 농구 선수들 사이에서 전설이다.

- 20 해설 ㉓ '교회와 도서관 사이에'라는 의미이므로 between A and B로 써야 한다.

- 21 해설 ①, ②, ③, ④는 명사 앞에서 '~처럼'의 의미인 전치사로, ⑤는 동사로 '좋아하다'의 의미로 쓰였다.

서술형

- 22 해설 우리말 표현으로 '~을 따라서'이므로 전치사 along을 쓴다.

- 23 해설 '버스가 택시 뒤에 있다.'를 택시를 주어로 할 경우에는 '택시가 버스 앞에 있다.'가 되어야 하므로 in front of를 사용한다.

해석 그 버스가 그 택시 뒤에 있다. = 그 택시가 그 버스 앞에 있다.

- 24 해설 첫 번째 문장은 '칼에' 베었다는 의미이고, 두 번째 문장은 '친구들과 함께'라는 의미이다. 따라서 '~으로(도구)'와 '~와 함께'의 의미를 나타내는 전치사 with가 공통으로 들어갈 수 있다.

해석 • 나는 칼에 손가락을 베었다.

• 나는 내 친구들과 함께 캠핑을 갈 것이다.

- 25 해설 '~을 가로질러'의 의미를 나타낼 때는 전치사 across를 쓴다.

- 26 해설 ㉓ 연도, 계절, 월 앞에는 in을 사용한다.

해석 어머니의 날은 어머니들을 공경하는 날이다. 그날은 세계 각지에서 다른 날에 기념된다. 영국에서 그날(어머니의 날)은 3월이다. 미국에서 어머니의 날은 5월의 두 번째 일요일이다.

- 27 해설 관용 표현 from A to B(A부터 B까지)를 쓰고, 요일인 Sundays 앞에는 on을 사용한다.

- 28 해설 인터넷을 사용할 때, World Wide Web이라는 공간을 통해 이용한다는 의미이므로 through(~을 통하여)를 쓸 수 있다.

- 29 해설 다리 밑으로 지나가는 보트를 표현하려면 under를 쓴다.

해석 다리 아래에 보트 하나가 있다.

- 30 해설 나무 사이에 있는 개를 표현하려면 between(~사이에)을 쓴다.

해석 두 나무 사이에 강아지 한 마리가 (앉아) 있다.

- 31 해설 '해변'은 on the beach로 쓴다.

해석 해변 (의자) 위에 두 여자가 (누워) 있다.

[32-34]

해설 32 출처를 나타내는 전치사로 from이 쓰인다.

33 morning, afternoon, evening 앞에는 in을 써서 in the morning의 형태로 쓰고, night, midnight, dawn 앞에는 at을 쓴다. 따라서 at night으로 써야 한다.

34 의미상 '달이 지구와 태양 사이에 있다'는 것이므로 between을 쓰는 것이 알맞다.

해설 달빛은 아름답다. 그러나 달은 스스로 빛을 만들지는 못한다. 우리가 보는 달빛은 태양에서 온다. 달은 밤에 거울처럼 햇빛을 반사한다. 알다시피 달은 지구 주변을 돈다. 달이 지구와 태양 사이에 있을 때, 우리는 달의 어두운 면을 본다. 그리고 달이 지구의 반대편에 있을 때, 보름달이 햇빛을 반사한다.