

기초부터 내신까지 중학 영문법 완성

1316

1316 GRAMMAR

정답 및 해설

LEVEL

3

UNIT 1 to부정사의 명사적 용법

pp.8 - 9

B

- 1 좋은 친구를 사귀는 것은 중요하다.
그녀는 신문 동아리에 가입하고 싶어 했다.
나의 꿈은 언젠가 달을 탐사하는 것이다.
- 2 운동하지 않고 건강을 유지하는 것은 어렵다.
Jason은 프로 미식축구 선수가 되는 것이 힘들다고 생각했다.
- 3 그는 나에게 응급 상황에서 무엇을 해야 할지 말해 주었다.
Ava는 앵무새 기르는 방법을 몰랐다.

Tip 주위 Jessie는 그녀의 딸에게 시험에서 절대 부정행위를 하지 말라고 조언했다.

SPEED CHECK

1 ② 2 ③ 3 ⑤

- 1 It은 가주어, to부정사구가 진주어
- 2 it은 가목적어, to부정사구가 진목적어
- 3 when to-v: '언제 ...할지' (= 'when + 주어 + should + 동사원형')
어휘 research report 연구 보고서 hand in ...을 제출하다

PRACTICE TEST

- A** 1 to meet 2 to climb 3 to leave for
4 to pronounce
- B** 1 It, to feel 2 who(m) to call
3 where we should have
- C** 1 to improve 2 how to make 3 It, to take
4 it, to write in 5 what to buy 6 not to enter

A

- 1 목적으로 쓰인 명사적 용법
- 2 보어로 쓰인 명사적 용법
- 3 when to-v: '언제 ...할지'
- 4 it은 가목적어, to부정사구가 진목적어

B

- 1 It은 가주어, to부정사구가 진주어
- 2-3 『의문사+to-v』는 대개 『의문사+ 주어+should+동사원형』로 바꿔 쓸 수 있음

C

- 1 목적으로 쓰인 명사적 용법
- 2 how to-v: '어떻게 ...할지', '...하는 방법'
- 3 가주어 It과 진주어 to부정사구
- 4 가목적어 it과 진목적어 to부정사구
- 5 what to-v: '무엇을 ...할지'
- 6 to부정사의 부정: not/never to-v

UNIT 2 to부정사의 형용사적 용법, 부사적 용법

pp.10 - 11

A

- 1 너는 그곳에 가는 가장 좋은 방법을 아니?
Tip 주위 너는 쓸 연필이 필요하니?
- 2 너는 그 일을 8시까지 끝마쳐야 한다.
부통령은 다음 달에 중국을 방문할 예정이다.
우리가 그곳에 정각에 도착하려고 한다면 서둘러야 한다.
그들은 언젠가 다시 만날 운명이었다.
어둠 속에서 아무것도 보이지 않았다.

B

많은 사람들이 경기장에 입장하기 위해 기다리고 있다.
Tom은 그의 가족을 다시 보아서 매우 기뻐다.
그런 바보 같은 것을 믿다니 그는 어리석은 게 틀림없다.
Ann은 자라서 유명한 피겨 스케이팅 선수가 되었다.
그녀는 그 상자를 열고 결국 그것이 비어 있다는 것을 발견하고 말았다.
그가 말하는 것을 듣는다면 너는 그가 외국인이라고 생각할 것이다.
이 질문은 답하기에 쉬웠다.

Grammar UP

그녀는 소음을 차단하기 위해 창문을 닫았다.

SPEED CHECK

1 ③ 2 ②

- 1 to부정사구가 수식하는 명사(person)가 전치사 with의 의미상 목적어이므로 전치사를 반드시 씀
- 2 목적을 나타내는 부사적 용법
어휘 turn down (소리를) 낮추다

PRACTICE TEST

- A** 1 tell → to tell 2 in order → (in order / so as) to
3 to play → to play with 4 have → to have

5 to write → to write on

- B** 1 to visit 2 shocked to see 3 are to wear
4 are to pass

- C** 1 나는 집에 일찍 와서 행복했다.
2 교장 선생님은 오늘 오후에 연설할 예정이다.
3 그렇게 많은 사람들 앞에서 소리를 지르다니 Olivia가 경솔했다.
4 Gavin는 구매할 집을 찾고 있었다.
5 우리는 따뜻한 날씨를 즐기 위해 공원에 갈 것이다.
6 이 셔츠는 입기에 매우 편하다.

A

- 1 명사(news)를 수식하는 형용사적 용법
2 목적을 나타내는 부사적 용법. in order to-v나 so as to-v를 써서 목적의 의미를 강조할 수 있음.
3, 5 to부정사구가 수식하는 명사(toys/paper)가 전치사(with/on)의 의미상 목적어이므로 전치사를 반드시 같이 씀
4 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법

B

- 1 목적을 나타내는 부사적 용법
2 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법
3 의무를 나타내는 be to-v
4 의도를 나타내는 be to-v

C

- 1 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법
2 예정을 나타내는 be to-v
3 판단의 근거·이유를 나타내는 부사적 용법
4 명사(house)를 수식하는 형용사적 용법
5 목적을 나타내는 부사적 용법
6 형용사(comfortable)를 수식하는 부사적 용법

UNIT 3 to부정사의 의미상 주어, 시제, 수동태

pp.12 - 13

A

- 1 그녀는 친구들을 만나는 것을 무척 좋아한다.
나의 부모님은 내가 의사가 되기를 기대하신다.
(우리는) 매일 운동하는 것이 좋다.
2) 1) 여기 네가 풀어야 할 문제들이 있다.
우리가 최선을 다하는 것은 중요하다.
2) 그가 나를 집까지 배려해준 것은 친절했다.

B

- 1 그는 너를 사랑하는 것 같다.

- 2 그는 너를 사랑했던 것 같다.

C

- 1 우리는 다른 사람들을 존중하고 우리도 또한 존중받기를 바란다.
2 Mark는 학생회장으로 선출되어 행복했다.

SPEED CHECK

- 1 ④ 2 ③ 3 ③

- 1 사람의 성품·성격을 나타내는 형용사(wise)가 보어로 쓰이면 의미상 주어로 『of+목적격』을 씀
어휘 apologize ㉞ 사과하다
2 to부정사의 시제가 문장의 시제보다 앞서므로 완료부정사(to have v-ed)를 씀
3 수동의 뜻을 가지며 to부정사의 시제가 문장의 시제와 같거나 그 이후를 나타낼 때 단순수동태(to be v-ed)를 씀
어휘 payment ㉞ 지불

PRACTICE TEST

- A** 1 for them 2 me 3 of you 4 to have been
5 to have been repaired
B 1 to get worse 2 to have fought
3 to have broken 4 to be invited
C 1 seems to have been 2 to be protected
3 foolish of her to believe
4 impossible for them to finish
5 seems to know

A

- 1 to부정사의 의미상 주어는 대부분의 경우 『for+목적격』을 씀
2 to부정사의 의미상 주어가 문장의 목적어와 같으므로 의미상 주어를 따로 표시하지 않음
3 사람의 성품·성격을 나타내는 형용사(clever)가 보어이므로 의미상 주어로 『of+목적격』을 씀
4 to부정사의 시제가 문장의 시제보다 앞서므로 완료부정사(to have v-ed)를 씀
5 수동의 뜻을 가지며 to부정사의 시제가 문장의 시제보다 앞서므로 완료수동태(to have been v-ed)를 씀

B

- 1 to부정사의 시제와 문장의 시제가 같으므로 단순부정사(to-v)를 씀
2-3 to부정사의 시제가 문장의 시제보다 앞서므로 완료부정사(to have v-ed)를 씀
4 수동의 뜻을 가지며 to부정사의 시제가 문장의 시제와 같으므로 단순수동태(to be v-ed)를 씀

UNIT 4

목적격 보어로 쓰이는 to부정사와 원형부정사

pp.14 - 15

A

나는 그가 나에게 춤추는 법을 가르쳐 주기를 기대했다.
나는 Martha에게 그를 용서해달라고 부탁했다.

Tip 주위 나는 엄마가 저녁을 준비하는 것을 도왔다.

B

- 1 나는 무언가 번쩍이는 것이 하늘에서 움직이는 것을 보았다.
그는 누군가가 그의 어깨를 만지는 것을 느꼈다.
- 2 그는 아들이 법학 전문 대학원에 가게 했다.
아빠는 내가 여동생의 생일 파티를 계획하게 했다.
나는 나의 개가 마당에서 자유로이 뛰어다니게 해 주었다.

Tip 비교 Jenny는 남자친구가 그녀의 배낭을 들게 했다.

Grammar UP

- 1 나는 그가 길을 건너고 있는 것을 보았다.
나는 내 이름이 불리는 것을 들었다.
- 2 Lily는 그녀의 차가 수리되도록 했다.

SPEED CHECK

1 ③ 2 ① 3 ④

- 1 「advise+목적어+to-v」
- 2 「사역동사(make)+목적어+원형부정사(능동)」
어휘 wait in line 줄을 서서 기다리다
- 3 「지각동사(feel)+목적어+원형부정사(능동)/ 현재분사(능동·진행)」
어휘 stare at ...을 응시하다

PRACTICE TEST

- A 1 take 2 to listen 3 get 4 to come 5 study
- B 1 study 2 to turn up 3 play[playing] 4 cry
5 painted
- C 1 had me prepare 2 watched the car washed
3 expect him to be 4 got me to think about
5 heard the man talk[talking]

A

- 1 「지각동사(see)+목적어+원형부정사(능동)」
- 2 「want+목적어+to-v」
- 3 「사역동사(let)+목적어+원형부정사(능동)」
- 4 「order+목적어+to-v」
- 5 「help+목적어+원형부정사[to-v]」

B

- 1 「사역동사(have)+목적어+원형부정사(능동)」
- 2 「tell+목적어+to-v」
- 3 「지각동사(listen to)+목적어+원형부정사(능동)/ 현재분사(능동·진행)」
- 4 「사역동사(make)+목적어+원형부정사(능동)」
- 5 「사역동사(have)+목적어+과거분사(수동)」

C

- 1 「사역동사(have)+목적어+원형부정사(능동)」
- 2 「지각동사(watch)+목적어+과거분사(수동)」
- 3 「expect+목적어+to-v」
- 4 「사역의 뜻을 갖는 get+목적어+to-v」
- 5 「지각동사(hear)+목적어+원형부정사(능동)/ 현재분사(능동·진행)」

UNIT 5

to부정사를 이용한 주요 구문, 독립부정사

pp.16 - 17

A

- 1 그는 너무 어려서 직장을 구할 수 없었다.
이 코트는 내가 입기에 너무 크다.
- 2 Kevin은 이 벽돌들을 나를 만큼 충분히 힘이 세다.
그 방은 내가 안에 더블 침대를 놓을 만큼 충분히 크다.
- 3 내가 학교까지 걸어가는 데 10분이 걸린다.
그가 내게 사과하는 데 2년이 걸렸다.

B

이상한 이야기지만, 나는 매일 밤 같은 꿈을 꾀다.
설상가상으로, 우리 팀의 최고의 선수가 그의 발목을 빼었다.
사실대로 말하면, 나는 놀랐고 당황스러웠다.

SPEED CHECK

1 ② 2 ⑤ 3 ②

- 1 「too+형용사/부사+to-v」: '너무 ...해서 ~할 수 없다', '~하기에 너무 ...하다'
- 2 「형용사/부사+enough to-v」: '...할 만큼 충분히 ~하다'
- 3 「it takes+목적격+시간+to-v」: '...가 ~하는 데 (시간)이 걸리다'
어휘 pack ㉞ (짐을) 싸다

PRACTICE TEST

- A 1 tall enough 2 too 3 him 4 To be frank
5 To make

- B** 1 so sleepy that I can't finish
 2 so smart that she can solve
 3 is big enough to carry 4 was too busy to go
- C** 1 healthy enough to leave 2 too far to walk to
 3 To begin with 4 It took me, to set up
 5 too sweet for her to drink

A

- 1 「형용사/부사+enough to-v」: '...할 만큼 충분히 ~하다'
 2 「too+형용사/부사+to-v」: '너무 ...해서 ~할 수 없다', '~하기에 너무 ...하다'
 3 「it takes+목적격+시간+to-v」: '...가 ~하는 데 (시간)이 걸리다'
 4 to be frank (with you): '솔직히 말하면'
 5 to make matters worse: '설상가상으로'

B

- 1, 4 「too+형용사/부사+to-v」와 「so+형용사/부사+that+주어+can't」는 서로 바꿔 쓸 수 있음
 2-3 「형용사/부사+enough to-v」와 「so+형용사/부사+that+주어+can」은 서로 바꿔 쓸 수 있음

C

- 1 「형용사/부사+enough to-v」
 2 「too+형용사/부사+to-v」
 3 to begin with: '우선', '먼저'
 4 「it takes+목적격+시간+to-v」
 5 「too+형용사/부사+의미상 주어+to-v」

REVIEW TEST

pp.18 - 20

- 01 ② 02 ⑤ 03 ④ 04 ④ 05 ⑤ 06 ④ 07 how to get to 08 tall enough to hang 09 ⑤ 10 ③
 11 It was careless of me to leave the door unlocked.
 12 not to eat 13 to play with 14 ⑤ 15 1) 너를 다시 보아서 나는 행복하다. 2) 그는 그 대회에서 우승하기 위해 많이 연습했다. 3) 시험에서 만점을 받다니 그녀는 똑똑한 게 틀림 없다. 4) 그가 노래하는 것을 들으면, 너는 그가 단지 어린아이라는 것을 믿지 못할 것이다. 16 ③ 17 seems to have been
 18 ③ 19 ① to sit → to sit on, ⑤ for him → of him
 20 took him three days to write 21 happy to be rewarded 22 too violent for teenagers to watch
 23 only to hear

- 01 when to-v: '언제 ...할지'
 02 「사역동사(make)+목적어+원형부정사(능동)」

- 03 ① 「사역의 뜻을 갖는 get+목적어+to-v」
 ② 「help+목적어+원형부정사[to-v)」
 어휘 repairman ㉞ 수리공 businessman ㉞ 사업가, 경영자
- 04 ① 「지각동사(hear)+목적어+원형부정사(능동)/현재분사(능동·진행)」
 ② 「advise+목적어+to-v」
 어휘 fitness ㉞ 건강 (상태) trainer ㉞ 트레이너, 훈련시키는 사람
- 05 「지각동사(watch)+목적어+원형부정사(능동)/현재분사(능동·진행)」
 어휘 encourage ㉞ 격려하다; *권장하다
- 06 「expect+목적어+to-v」
 어휘 book a flight 항공권을 예약하다
- 07 how to-v: '...하는 방법'
- 08 「형용사/부사+enough to-v」: '...할 만큼 충분히 ~하다'
 어휘 hang ㉞ 걸다
- 09 ⑤ 「so+형용사/부사+that+주어+can」은 「형용사/부사+enough to-v」로 바꿔 쓸 수 있다.
 too rich to buy → rich enough to buy
- 10 ③ 「지각동사(hear)+목적어+원형부정사(능동)/현재분사(능동·진행)」의 형태가 되어야 하므로 I heard him shouting for help.로 쓸 수 있다.
 ① → I made him do some chores. ② → Mr. Jones seems to have been tired last week. ④ → We asked the teacher what to do next. ⑤ → He will help you (to) choose healthy food.
 어휘 chore ㉞ (일상의) 집안일 shout ㉞ 외치다, 소리치다
- 11 be made of 는 '...로 만들어지다'라는 뜻이다. 빈칸에 들어갈 of 와 보기에 제시된 단어로 보아, it 가주어, to부정사(구) 진주어 형태의 문장을 완성하면 된다. 사람의 성품·성격을 나타내는 형용사(careless)가 보어이므로 의미상 주어로 「of+목적격」을 쓴다.
 어휘 awesome ㉞ 굉장한, 아주 멋진 careless ㉞ 부주의한
- 12 문맥상 '먹지 않으려고'라는 의미가 되어야 자연스러우므로 to부정사의 부정인 not to eat을 쓴다.
 어휘 be on a diet 다이어트[식이 요법] 중이다
 heavy meal 양이 많은 식사
- 13 대명사(something)가 「to-v+전치사」의 의미상 목적어이므로 전치사 with를 쓴다.
- 14 보기와 ⑤는 to부정사의 형용사적 용법이고, ①은 목적을 나타내는 부사적 용법, ②-④는 명사적 용법이다.
 어휘 stay up 안 자다, 깨어 있다 fog ㉞ 안개
- 15 1)은 감정의 원인, 2)는 목적, 3)은 판단의 근거·이유, 4)는 조건을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.
 어휘 get a perfect score 만점을 받다
- 16 ③ 가능 또는 운명을 나타내는 be to-v: '~할 수 있다' 또는 '~할 운명이다'
 어휘 passenger ㉞ 승객 safety rule 안전 수칙
 release ㉞ 풀어 주다; *공개[발표]하다
 creatively ㉞ 창의적으로 desert ㉞ 사막

- 17 to부정사의 시제가 문장의 시제보다 앞서므로 완료부정사 (to have v-ed)를 쓴다.
 어휘 be in trouble with ...와 말썽이 있다 teammate ㉸ 팀 동료
- 18 ㉸ when to-v: '언제 ...할지'
 when calling → when to call
 ㉠ 가목적어로 that이 아닌 it을 쓴다.
 that → it
 어휘 master ㉸ 완전히 익히다, 터득하다 scold ㉸ 꾸짖다, 혼내다
- 19 ㉠ 대명사(something)가 'to-v+ 전치사'의 의미상 목적어이므로 전치사 on을 쓴다.
 ㉤ 사람의 성품·성격을 나타내는 형용사(generous)가 보어이므로 의미상 주어로 'of+목적격'을 쓴다.
 어휘 take out ...을 내놓다 garbage ㉸ 쓰레기
 painful ㉸ 아픈, 고통스러운 donate ㉸ 기부하다
 charity ㉸ 자선 단체
- 20 'it takes + 목적격 + 시간 + to-v': '...가 ~하는 데 (시간)이 걸린다'
 어휘 article ㉸ (신문·잡지의) 글, 기사
- 21 수동의 뜻을 가지며 to부정사의 시제가 문장의 시제와 같으므로 단순수동태(to be v-ed)를 쓴다.
 어휘 reward ㉸ 보상하다 act ㉸ 행동
- 22 'too + 형용사/부사 + to-v': '너무 ...해서 ~할 수 없다', '~하기에 너무 ...하다'
 어휘 violent ㉸ 폭력적인
- 23 부정적 결과를 나타내는 only to-v: '결국 ...하고 말다'
 어휘 recorded ㉸ 녹음된

- C
- 1 그녀는 낯선 사람들을 친구로 사귀는 것을 잘한다.
 - 2 나는 수업 중에 울었던 것이 부끄럽다.
- D
- 1 그녀는 아이처럼 취급받는 것을 싫어한다.
 - 2 그는 무시당했던 것에 대해 화가 나 있다.

SPEED CHECK

1 ㉢ 2 ㉡

- 1 전치사(of)의 목적어로 쓰인 동명사로, 능동의 뜻을 나타내며 동명사의 시제가 문장의 시제와 같으므로 단순동명사를 씀
 어휘 instead of ... 대신에
- 2 동명사의 주어와 문장의 주어가 다를 때 의미상 주어를 동명사 앞에 소유격이나 목적격으로 나타냄

PRACTICE TEST

- A
- 1 not being 2 him 3 developing 4 having eaten
- B
- 1 she → her 2 being not → not being 3 visit → visiting 4 are → is
- C
- 1 having wasted 2 his[him] being
- D
- 1 protecting the environment 2 his[him] not quitting 3 being laughed at 4 having met her 5 her having been treated

CHAPTER

02 동명사

UNIT 1

동명사의 역할

pp.22 - 23

- B
- 1 마라톤에서 뛰는 것은 쉽지 않다.
 온라인 쇼핑이 크게 대중화되었다.
 - 2 나의 하루의 가장 좋은 부분은 가족과 함께 저녁 식사를 하는 것이다.
 - 3 1) 그는 십 대 때 작곡을 시작했다.
 2) 실수하는 것을 두려워하지 마라.
 - 4 나는 그가 늦게까지 깨어 있는 것을 좋아하지 않는다.
 Smith 씨는 그녀가 학교에 늦는 것에 대해 걱정한다.

Tip 주의! 그는 사실을 말하지 않은 것에 대해 사과했다.

- A
- 1 동명사의 부정: not/never v-ing
 - 2 동명사의 의미상 주어는 동명사 앞에 소유격이나 목적격으로 나타냄
 - 3 문맥상 '개발하는 것'이라는 능동의 뜻을 나타내므로 단순동명사(v-ing)를 씀
 - 4 yesterday로 보아 과거의 일로, 문장의 시제(현재)보다 앞서므로 완료동명사(having v-ed)를 씀
- B
- 1 동명사의 의미상 주어는 동명사 앞에 소유격이나 목적격으로 나타냄
 - 2 동명사의 부정: not/never v-ing
 - 3 전치사(about)의 목적어로 쓰인 동명사
 - 4 주어로 쓰인 동명사는 단수 취급함
- C
- 1 '네 시간을 뺏은 것'은 과거의 일로, 동명사의 시제가 문장의 시제(현재)보다 앞서므로 완료동명사(having v-ed)를 씀
 - 2 동명사의 의미상 주어는 동명사 앞에 소유격이나 목적격으로 나타냄

D

- 1 주격 보어로 쓰인 동명사
- 2 전치사(about)의 목적어로 쓰인 동명사로, 『소유격/목적격+not v-ing』의 어순으로 씀
- 3 수동의 뜻을 가지며 동명사의 시제가 문장의 시제(과거)와 같으므로 단순수동태(being v-ed)를 씀
- 4 동명사의 시제가 문장의 시제(과거)보다 앞서므로 완료동명사 (having v-ed)를 씀
- 5 수동의 뜻을 가지며 동명사의 시제가 문장의 시제(현재)보다 앞서므로 완료수동태(having been v-ed)를 씀

UNIT 2 목적어로 쓰이는 동명사와 to부정사

pp.24 - 25

- 1 Robin은 매일 스케이트보드 타는 것을 즐긴다.
그녀는 한 달간 패스트푸드 먹는 것을 피했다.
- 2 저는 당신을 곧 다시 만나길 바랍니다.
그의 아들은 유치원에 가기를 거부했다.
- 3 1) 나는 풀밭 위를 걷는 것을 좋아한다.
그녀는 그녀의 친구들과 캠핑하러 가는 것을 무척 좋아한다.
2) 그는 지난해에 알프스 산을 본 것을 기억한다.
그녀는 항상 문을 잠글 것을 기억한다.
나는 그에게 전화한 것을 잊어버려서 또 전화했다.
우리의 파티 계획에 대해 그에게 전화할 것을 잊지 마라.
네 컴퓨터가 작동하지 않는다면 그걸 재부팅해 보라.
나는 더 많은 채소를 먹으려고 노력했다.

Tip 비교! 그는 나에게 말하는 것을 멈췄다.
그는 나에게 말하기 위해 멈췄다.

SPEED CHECK

1 ③ 2 ②

- 1 consider v-ing: '...하기를 고려하다'
어휘 lane ㉸ 길, (좁은) 도로
- 2 try to-v: '...하려고 노력하다'

PRACTICE TEST

- A 1 to go 2 eating 3 to buy 4 writing 5 to do
6 to turn off 7 watching
- B 1 moving 2 meeting 3 to become 4 to take
5 working
- C 1 stopped to read
2 decided to break up with
3 refuses to listen to

- 4 continued to write
- 5 remember to attend

A

- 1 wish to-v: '...하기를 소망하다'
- 2 give up v-ing: '...하기를 포기하다'
- 3 promise to-v: '...하기로 약속하다'
- 4 finish v-ing: '...하기를 끝내다'
- 5 '최선을 다하려고 노력하다'라는 뜻이므로 try to-v
- 6 '다리를 끌 것을 잊어버리다'라는 뜻이므로 forget to-v
- 7 '영화를 본 것을 기억하다'라는 뜻이므로 remember v-ing

B

- 1 consider v-ing: '...하기를 고려하다'
- 2 '그녀를 만난 것을 잊어버리다'라는 뜻이므로 forget v-ing
- 3 hope to-v: '...하기를 바라다'
- 4 want to-v: '...하기를 원하다'
- 5 '일하는 것을 멈추다'라는 뜻이므로 stop v-ing

C

- 1 stop to-v: '...하기 위해 멈추다'
- 2 decide to-v: '...하기로 결정하다'
- 3 refuse to-v: '...하기를 거부하다'
- 4 continue to-v: '계속 ...하다'
- 5 remember to-v: '(미래에) ...할 것을 기억하다'

UNIT 3 동명사를 이용한 주요 구문

pp.26 - 27

- 1 그녀는 일주일에 3일을 수영하러 간다.
나는 지난 토요일에 처음으로 낚시하러 갔다.
- 2 Jenny는 그 뮤지컬을 본 후 울고 싶었다.
나는 아무것도 하고 싶지 않다.
- 3 나는 여행하기를 고대하고 있다.
Owen은 그의 조카를 만나기를 손꼽아 고대하고 있다.
- 4 이 영화는 다시 볼 가치가 있다.
인생은 즐길 가치가 있다.
- 5 나는 내 블로그에 남긴 그의 댓글에 대해 걱정하지 않을 수 없다.

SPEED CHECK

1 ① 2 ⑤

- 1 go v-ing: '...하러 가다'
- 2 look forward to v-ing: '...하기를 고대하다'
어휘 theater ㉸ 극장

PRACTICE TEST

- A** 1 surf → surfing 2 hike → hiking 3 in → from
4 listen → listening 5 can't help but forgiving → can't (help) but forgive 또는 can't help forgiving
- B** 1 buying 2 to eating 3 watching 4 making
5 reading 6 entering
- C** 1 kept on raining
2 has trouble[difficulty] parking
3 It's no use worrying about
4 look forward to working
5 There is no swimming
6 couldn't help telling a lie 또는 couldn't (help) but tell a lie

A

- 1 'spend+시간+(on) v-ing: '...하는 데 시간을 쓰다'
2 go v-ing: '...하러 가다'
3 'keep+목적어+from v-ing: '...가 ~하는 것을 막다'
4 look forward to v-ing: '...하기를 고대하다'
5 'cannot (help) but+동사원형: '...하지 않을 수 없다' (= cannot help v-ing)

B

- 1 How about v-ing?: '...하는 게 어때?'
2 be used to v-ing: '...하는 것에 익숙하다'
3 feel like v-ing: '...하고 싶다'
4 be busy v-ing: '...하느라 바쁘다'
5 be worth v-ing: '...할 가치가 있다'
6 on[upon] v-ing: '...하자마자'

C

- 1 keep (on) v-ing: '계속 ...하다'
2 have trouble[difficulty] (in) v-ing: '...하는 데 어려움을 겪다'
3 it's no use v-ing: '...해 봐야 소용없다'
4 look forward to v-ing: '...하기를 고대하다'
5 there is no v-ing: '...할 수 없다', '...하는 것은 불가능하다'
6 cannot help v-ing: '...하지 않을 수 없다' (= 'cannot (help) but+동사원형')

REVIEW TEST

pp.28 - 30

- 01 ③ 02 ③ 03 ① 04 pack, packing 05 comparing, being compared 06 ③ 07 ② 08 ④ 09 1) is looking forward to going to her new home 2) am not afraid

of saying "No" 3) wants to be alone without being disturbed 10 ③ drinking not → not drinking, ④ are → is 11 ① being → to be, ④ to smoke → smoking 12 ④ 13 my[me] turning off the radio 14 On[Upon] arriving at the hotel 15 We could not help agreeing with his opinion. / We could not help but agree with his opinion. 16 ⑤ 17 ⑤ 18 denies having stolen 19 my[me] not bringing my textbook 20 having been overworked 21 ① 22 ②

- 01 go v-ing: '...하러 가다'
어휘 bowl ㉠ 불링을 하다
- 02 quit v-ing: '...하기를 그만두다'
- 03 동사 plan은 목적으로 to부정사를 쓰므로 ①의 빈칸에는 to ride가 와야 한다. enjoy, avoid는 목적으로 동명사를, like, love는 목적으로 동명사와 to부정사를 모두 쓸 수 있으므로 ②-⑤의 빈칸에는 riding이 올 수 있다.
어휘 zip line 집라인 motorcycle ㉠ 오토바이
- 04 be busy v-ing: '...하느라 바쁘다'
어휘 business trip 출장
- 05 문맥상 '비교당하는 것'이라는 수동의 뜻을 가지며 동명사의 시제가 문장의 시제와 같으므로 단순수동태(being v-ed)를 쓴다.
어휘 compare to ...와 비교하다
- 06 give up v-ing: '...하기를 포기하다'
- 07 promise to-v: '...하기로 약속하다'
- 08 전치사(about)의 목적으로 동명사(being)를 쓰고, 동명사의 의미상 주어는 동명사 앞에 소유격이나 목적격으로 나타낸다.
- 09 1) look forward to v-ing: '...하기를 고대하다'
2) 전치사(of)의 목적으로 동명사를 쓴다.
3) 전치사(without)의 목적으로 동명사를 쓰고, 동명사의 시제가 문장의 시제와 같으므로 단순수동태를 쓴다.
어휘 disturb ㉠ 방해하다
- 10 ③ 동명사의 부정: not/never v-ing
④ 주어로 쓰인 동명사구는 단순 취급한다.
어휘 bark ㉠ 짖다 tap ㉠ (가볍게) 두드리다 elect ㉠ 선출하다
- 11 ① wish to-v: '...하기를 소망하다'
④ stop to-v: '...하기 위해 멈추다' / stop v-ing: '...하는 것을 멈추다'
어휘 cook ㉠ 요리사
- 12 ④ 동명사의 시제가 문장의 시제보다 앞서므로 완료동명사(having v-ed)를 쓴다.
- 13 동사 mind는 목적으로 동명사를 쓰며, 동명사의 의미상 주어는 동명사 앞에 소유격 또는 목적격으로 나타낸다.
- 14 'as soon as+주어+동사: '...하자마자'
(→ on[upon] v-ing)
- 15 cannot help v-ing: '...하지 않을 수 없다'
(= 'cannot (help) but+동사원형')

어휘 agree with ...에 동의하다 opinion ㉞ 의견, 견해

- 16 ㉞ be used to v-ing: '...하는 것에 익숙하다'
- 17 ㉞ 의미상 주어는 동명사 앞에 소유격이나 목적격으로 나타내고, 수동의 뜻을 가지며 동명사의 시제가 문장의 시제보다 앞서므로 완료수동태(having been v-ed)를 쓴다.

어휘 criticize ㉞ 비판하다

- 18 동명사의 시제가 문장의 시제보다 앞서므로 완료동명사(having v-ed)를 쓴다.
- 19 전치사(with)의 목적어로 동명사를 쓰며, 동명사의 의미상 주어는 동명사 앞에 소유격이나 목적격으로 나타낸다. 동명사의 부정은 동명사 앞에 not이나 never를 쓴다.
- 20 수동의 뜻을 가지며 동명사의 시제가 문장의 시제보다 앞서므로 완료수동태(having been v-ed)를 쓴다.

어휘 overwork ㉞ 과로하다, 혹사하다

- 21 ㉠은 주격 보어로 쓰인 동명사, 나머지는 목적어로 쓰인 동명사이다.
- 22 ㉢ 문맥상 '초대장을 보낼 것을 잊어버리다'라는 의미가 되어야 자연스러우므로 forget to-v를 쓴다. sending → to send
㉡ 주어로 쓰인 동명사구는 단수 취급한다. are → is
㉣ 동사 avoid는 목적어로 동명사를 쓴다.
to meet → meeting

CHAPTER 03 분사

UNIT 1 분사의 역할

pp.32 - 33

- A
 - 1 이 새로운 소설은 흥미진진하다.
Sam은 누군가가 창문을 푹푹 두드리고 있는 소리를 들었다.
 - 2 Green 씨는 2주 전에 그 지붕이 수리되게 했다.
그녀는 그 탈출한 뱀을 찾고 있다.

- B
 - 1 우는 아기/상처 입은 마음
저기에 앉아 있는 남자가 Kelly의 남자친구이다.
 - 2 어린이들이 앉아서 로봇을 가지고 놀고 있었다.
나는 그녀가 수업 중에 즐기고 있는 것을 보았다.

Grammar UP

나의 과학 시험 점수는 실망스러웠다.
나는 나의 과학 시험 점수에 실망했다.

SPEED CHECK

1 ㉢ 2 ㉡

- 1 뒤에서 명사(books)를 수식하고 '쓰인'이라는 수동의 뜻을 나타내므로 과거분사
- 2 주어(The food)가 감정을 일으키므로 현재분사

PRACTICE TEST

- A 1 hidden 2 waving 3 smiling 4 called
5 moved
- B 1 surprised, surprising
2 interesting, interested
3 exciting, excited
- C 1 made 2 standing 3 sent 4 tested
5 bored

- A
 - 1 보물이 '숨겨진' 것이므로 과거분사(수동)
 - 2 남자가 '손을 흔들고 있는' 것이므로 현재분사(능동·진행)
 - 3 아기가 '미소 짓고 있는' 것이므로 현재분사(능동·진행)
 - 4 그의 이름이 '불리는' 것이므로 과거분사(수동)
 - 5 주어 Mary가 감정을 느끼므로 과거분사(수동)

- B
 - 1 주어(I)가 감정을 느끼므로 과거분사
주어(The results)가 감정을 일으키므로 현재분사
 - 2 진주어(to learn 이하)가 감정을 일으키므로 현재분사
주어(She)가 감정을 느끼므로 과거분사
 - 3 목적어(the film)가 감정을 일으키므로 현재분사
주어(I)가 감정을 느끼므로 과거분사

- C
 - 1 모니터가 '만들어진' 것이므로 과거분사(수동)
 - 2 소녀가 '서 있는' 것이므로 현재분사(능동·진행)
 - 3 편지가 '보내진' 것이므로 과거분사(수동)
 - 4 눈이 '검사되는' 것이므로 과거분사(수동)
 - 5 주어(They)가 감정을 느끼므로 과거분사

UNIT 2 분사구문

pp.34 - 35

- A
일등상을 닮을 때 그는 행복했다.

B

- 1 집에 들어갔을 때 우리는 아이들이 위층에서 뛰어다니는 소리를 들었다.
- 2 Ken은 그의 손을 흔들면서 걸어갔다.
그 기차는 6시에 서울을 떠났고 9시에 부산에 도착했다.
- 3 소년이었기 때문에 그는 그 소녀의 감정을 이해할 수 없었다.
- 4 할리우드에 가면 너는 많은 유명한 사람들을 볼 수 있을 것이다.
- 5 한 영화배우의 집 근처에 살고 있음에도 불구하고 나는 그녀를 한 번도 보지 못했다.

Grammar UP

그 가수는 춤을 추면서 청중을 향해 돌아섰다.
→ 춤을 추면서 그 가수는 청중을 향해 돌아섰다.

SPEED CHECK

1 ④ 2 ②

- 1 이유를 나타내는 분사구문
- 2 동시동작을 나타내는 분사구문

PRACTICE TEST

- A** 1 Sitting 2 Being 3 Jogging 4 Joining
B 1 Forgetting the password
 2 Although looking weak
 3 taking a memo
C 1 Seeing Juliet
 2 Arriving at the store[shop]
 3 Searching the Internet 4 Being
 5 Though[Although] explaining

A

- 1 When/As/While/After/As soon as I sat on the sofa,
- 2 Because[As/Since] it is slow,
- 3 When/As/While/After/As soon as he jogged along the street,
- 4 If you join this club,

B

- 1 이유를 나타내는 분사구문
- 2 양보를 나타내는 분사구문은 일반적으로 접속사를 남겨 둠
- 3 동시동작을 나타내는 분사구문

C

- 1-2 때를 나타내는 분사구문
- 3 조건을 나타내는 분사구문

- 4 이유를 나타내는 분사구문
- 5 양보를 나타내는 분사구문

UNIT 3 분사구문의 부정, 시제, 수동태

pp.36 - 37

A

잠잘 시간이 충분하지 않아서 그는 수업 시간에 졸았다.

B

- 1 그녀의 눈을 들여다볼 때 나는 그녀가 나를 사랑한다는 것을 알 수 있다.
- 2 많이 먹었기 때문에 그녀는 더 이상 먹고 싶지 않다.
내 일을 끝냈기 때문에 나는 언제든지 너를 도울 수 있다.

C

- 1 질문에 답하도록 요청받았을 때 그는 무엇을 해야 할지 몰랐다.
- 2 캐나다에서 자랐기 때문에 그는 영어를 잘 말한다.

Grammar UP

배가 고프기 때문에 나는 원가 먹고 싶다.

SPEED CHECK

1 ⑤ 2 ②

- 1 부사절의 시제가 주절의 시제보다 앞설 때 완료 분사구문(having v-ed)을 씀
- 2 분사구문의 수동태(being / having been v-ed)에서 being이나 having been은 생략할 수 있어서 과거분사만 남음
(← Being interested in history,)

어휘 historical ㉸ 역사의

PRACTICE TEST

- A** 1 Written 2 Not having 3 Excited
 4 Having seen 5 Fired
B 1 (Being) Used well, the new technique can be very useful.
 2 Having lived in a big city, she knows little about country life.
 3 (Having been) Robbed before, I always lock the door.
 4 Having lost my cell phone, I can't call her now.
C 1 Surprised at 2 Not paying attention
 3 Having read 4 having been invited

A

- 1 부사절의 생략된 주어 the book이 영어로 '쓰인' 것이므로 분사구문의 수동태(being/having been v-ed)를 씀. being이나 having been은 생략 가능
- 2 분사구문의 부정은 분사 앞에 not이나 never를 씀
- 3 부사절의 생략된 주어 Mark가 '신난' 것이므로 분사구문의 수동태(being v-ed)를 씀. being은 생략 가능
- 4 부사절의 시제가 주절의 시제보다 앞설 때 완료 분사구문(having v-ed)을 씀
- 5 부사절의 생략된 주어 he가 '해고된' 것이고, 부사절의 시제가 주절의 시제보다 앞서므로 분사구문의 완료수동태(having been v-ed)를 씀. having been은 생략 가능

B

- 1 분사구문의 단순수동태: (being) v-ed
- 2, 4 완료 분사구문: having v-ed
- 3 분사구문의 완료수동태: (having been) v-ed

UNIT 4 주의해야 할 분사구문

pp.38 - 39

- 1 그 보고서를 읽은 후에 팀장은 회의를 소집했다.
- 2 비가 오기 시작했기 때문에 우리는 집에 서둘러 돌아갔다.
- 3 1) 나는 네가 내 앞에 서 있는 채로는 일에 집중할 수가 없다.
2) Jessica는 그녀의 다리를 끈 채 앉아 있었다.

Grammar UP

네 입에 음식을 가득 넣은 채 말하지 마라.
그 여배우는 아름다운 드레스를 입은 채 무대에 올랐다.
그녀는 그녀의 아기를 품에 안은 채 남편을 기다렸다.

- 4 엄밀히 말해서 네 답은 틀리다.
일반적으로 말해서 한국어는 배우기 쉽지 않다.

SPEED CHECK

1 ③ 2 ②

- 1 부사절의 주어(비인칭 주어 it)가 주절의 주어(we)와 다르므로 부사절의 주어를 분사구문의 주어로 남겨 둠
- 2 명사(her music)와 분사의 관계가 능동이므로 『with+(대)명사+현재분사』: '...이 ~한 채'

PRACTICE TEST

- A 1 Considering 2 closed 3 The lesson being 4 dancing 5 While

- B 1 The sun setting 2 The traffic light turning green 3 It having rained heavily 4 There being a strong wind
- C 1 with the cat sleeping 2 with the sun hidden 3 with his head buried

A

- 1 문맥상 '그의 나이를 고려하면'이 자연스러우므로 Considering
- 2 명사(his eyes)와 분사의 관계가 수동이므로 『with+(대)명사+과거분사』
- 3 부사절의 주어(The lesson)가 주절의 주어(we)와 다르므로 부사절의 주어를 분사구문의 주어로 남겨 둠
- 4 명사(my friends)와 분사의 관계가 능동이므로 『with+(대)명사+현재분사』
- 5 뜻을 명확히 하기 위해 접속사(While)를 생략하지 않은 분사구문

B

- 부사절의 주어가 주절의 주어와 다를 때 부사절의 주어를 분사구문의 주어로 남겨 둠
- 3 부사절의 시제가 주절의 시제보다 앞서므로 완료 분사구문(having v-ed)을 씀

C

『with+(대)명사+분사』 구문은 동시동작을 나타낼 때 사용되며, (대)명사와 분사의 관계가 능동이면 현재분사를, 수동이면 과거분사를 씀

REVIEW TEST

pp.40 - 42

- 01 ③ 02 ③ 03 ⑤ 04 ④ 05 satisfying
- 06 We felt excited when the player hit a home run.
- 07 Having read the same book several times 08 Not having heard anything about the new teacher
- 09 The elevator's doors being nearly closed 10 ⑤
- 11 ④ 12 with birds flying 13 with the TV turned on 14 ⑤ 15 ① 16 As he read the last page of the book 17 If you open the box 18 and served her some tea 19 Because[As/Since] I had been inspired by Picasso 20 ③ 21 Not having taken a break 22 when talking to 23 The dog barking

- 01 뒤에서 명사(vegetables)를 수식하고 '길러진'이라는 수동의 뜻이므로 과거분사를 쓴다.
어휘 local ㉸ 지역의
- 02 때를 나타내는 분사구문 ← When/As/After/As soon as/While she entered the room,

- 03 부사절의 시제가 주절의 시제보다 앞서므로 완료 분사구문 (having v-ed)을 쓴다.
어휘 stuck ㉸ 갇힌, 움직일 수 없는
- 04 Not knowing what to do로 쓸 수 있다. 분사구문의 부정은 분사 앞에 not이나 never를 쓴다.
← Because[As/Since] he didn't know what to do, ...
어휘 bite ㉸ 물어뜯다
- 05 목적어(her new job)가 감정을 일으키므로 현재분사
- 06 주어(We)가 감정을 느끼므로 현재분사(exciting)가 아니라 과거분사(excited)가 되어야 한다.
어휘 excite ㉸ 신이 나게 하다 hit a home run 홈런을 치다
- 07 부사절의 시제가 주절의 시제보다 앞서므로 완료 분사구문 (having v-ed)을 쓴다.
- 08 완료 분사구문의 부정: not/never having v-ed
어휘 curious ㉸ 궁금한, 호기심이 많은
- 09 부사절의 주어(the elevator's doors)가 주절의 주어(a man)와 다르므로 부사절의 주어를 분사구문의 주어로 남겨 둔다.
어휘 nearly ㉸ 거의
- 10 ⑤ Roughly speaking ('대강 말하자면') → Frankly speaking
어휘 reject ㉸ 거절하다 personality ㉸ 성격 promote ㉸ 승진시키다
- 11 ④ 단순 분사구문이 쓰인 것으로 보아, 부사절과 주절의 시제 (can't afford)가 같으므로 현재시제를 쓴다.
didn't → don't
어휘 afford ㉸ (...을 살) 여유(형편)가 되다
- 12 명사(birds)와 분사의 관계가 능동이므로 『with+(대)명사+현재 분사』: '...이 ~한 채'
- 13 명사(the TV)와 분사의 관계가 수동이므로 『with+(대)명사+과거 분사』: '...이 ~된 채'
- 14 ⑤ 문맥상 '아기된 사고'라는 수동의 뜻이므로 과거분사를 쓴다. causing → caused
어휘 increase ㉸ 증가하다
- 15 ① 부사절 Because[As/Since] she was angry를 분사구문으로 바꾼 것으로, Being이 적절하다.
Be → Being
어휘 comb ㉸ 빗 scenery ㉸ 경치, 풍경
- 16 동시동작을 나타내는 분사구문
- 17 조건을 나타내는 분사구문
- 18 연속상황을 나타내는 분사구문
어휘 serve ㉸ (음식을) 제공하다, 내다
- 19 이유를 나타내는 분사구문의 완료수동태
어휘 inspire ㉸ 영감을 주다
- 20 ④ 사무실이 '칠해지른' 것이므로 과거분사(수동)를 쓴다. painting → painted
① 분사구문의 부정
Hearing not → Not hearing
어휘 delivery ㉸ 배달(물) nervously ㉸ 초조하게

- 21 완료 분사구문의 부정: not/never having v-ed
← Because[As/Since] she hadn't taken a break, ...
- 22 분사구문의 뜻을 명확히 하기 위해 접속사 when을 그대로 둘 수 있다.
← ... when you talk to elderly people.
- 23 주절의 주어(())와 부사절의 주어(The dog)가 다르므로 부사절의 주어를 분사구문의 주어로 남겨 둔다.
← Because[As/Since] the dog barked at me, ...

CHAPTER

04 시제

UNIT 1 현재완료

pp.44 - 45

- A**
- 1 나는 그렇게 놀라운 광경을 한 번도 본 적이 없다.
 - 2 그들은 50년이 넘도록 결혼한 상태이다.
Tip 비교 우리는 2006년부터 친구였다.
우리는 8년 동안 친구였다.
 - 3 그는 막 휴가에서 돌아왔다.
 - 4 나는 이 장갑의 한쪽을 잃어버렸다. (나는 지금 그것을 가지고 있지 않다.)
Tip 주의 그 미용실은 어제 폐업했다.

Grammar UP

나는 미국에 두 번 가 본 적이 있다.
그는 미국에 가버렸다. (그는 지금 여기에 없다.)

- B**
- 나는 3주째 운전 교습을 받고 있다.
(→ 나는 3주 전에 운전 교습을 받기 시작했다. 나는 여전히 운전 교습을 받고 있다.)

SPEED CHECK

1 ④ 2 ④

- 1 계속을 나타내는 현재완료
- 2 have gone to: '...에 가고 (지금 여기에) 없다'

PRACTICE TEST

- A** 1 went 2 for 3 visited 4 has been doing
5 has been
- B** 1 has been to
2 has forgotten
3 have been watching
- C** 1 너는 얼마나 오랫동안 James를 알아 왔니?
(= 너는 James를 안 지 얼마나 됐니?)
2 그 회사는 이미 다양한 상품들을 출시했다.
3 나는 살면서 멕시코 음식을 한 번도 먹어 본 적이 없다.
4 그는 다리가 부러져서 스키를 타러 갈 수 없다.
5 Emma는 수 시간 동안 Kevin을 기다려 오고 있다.

- A**
- 1, 3 명백하게 과거를 나타내는 말(a week ago/last weekend)이 있으므로 과거시제
- 2 'for+기간: '... 동안'
- 4 과거(두 시간 전)에 숙제를 시작해서 현재에도 진행 중이므로 현재 완료 진행형: '...해 오고 있다'
- 5 계속을 나타내는 현재완료: '(지금까지 계속) ...해 왔다'

- B**
- 1 have been to: '...에 가 본 적이 있다'
- 2 결과를 나타내는 현재완료: '...해버렸다 (그래서 지금은 ~이다)'
- 3 과거(한 시간 전)에 영화를 보기 시작해서 현재에도 진행 중이므로 현재완료 진행형

- C**
- 1 계속을 나타내는 현재완료
- 2 완료를 나타내는 현재완료
- 3 경험을 나타내는 현재완료
- 4 결과를 나타내는 현재완료
- 5 현재완료 진행형

UNIT 2 과거완료, 미래완료

pp.46 - 47

- A**
- 그는 토론토로 오기 전에 큰 도시에 와 본 적이 한 번도 없었다.
Noah는 코치가 되기 전에 골프 선수였었다.
내가 학교에 도착했을 때 시험이 이미 시작됐었다.
그는 팔을 다친 상태여서 농구를 할 수 없었다.

Grammar UP

나는 어머니가 나에게 사 주셨던 그 지갑을 잃어버렸다.

- B**
- 그 전화가 울렸을 때 나는 두 시간 동안 공부하고 있었다.
경찰은 그 도둑을 잡기 전에 3년 동안 그를 찾고 있었다.

- C**
- 내일이면 우리는 여기에 일주일째 있게 될 것이다.
나는 미국으로 떠나기 전에 영어를 숙달하게 될 것이다.

- D**
- Ava가 부산에 도착할 때 그녀는 6시간 이상 운전하고 있는 게 될 것이다.
네가 집에 올 때쯤 나는 2시간 동안 요리하고 있는 게 될 것이다.

SPEED CHECK

1 ④ 2 ③

- 1 경험을 나타내는 과거완료
2 미래의 특정 시점에 완료될 일을 나타내는 미래완료

PRACTICE TEST

- A** 1 will have gotten 2 had taken
3 had been sleeping 4 had met
5 will have been
- B** 1 had gone 2 Had
3 had posted 또는 had been posting
4 will have finished 5 had slept
- C** 1 had been watching 2 will have lived
3 had left 4 will have been crying 5 had lost

- A**
- 1 미래의 특정 시점(졸업할 때쯤)에 완료될 일을 나타내므로 미래완료
- 2 Ben이 괜찮아졌던 과거 시점보다 휴식을 취했던 것이 더 이전의 일이므로 대과거
- 3 과거(큰 소리를 들었을 때)에도 계속 자고 있었으므로 과거완료 진행형
- 4 Lisa가 기억했던 과거 시점보다 그녀의 고객을 만났던 것이 더 이전의 일이므로 대과거
- 5 미래의 특정 시점(내일)에도 진행 중인 일이므로 미래완료 진행형

- B**
- 1 결과를 나타내는 과거완료
- 2 경험을 나타내는 과거완료
- 3 완료를 나타내는 과거완료 또는 과거 이전에 시작된 일(메시지를 세 시하는 것)이 과거(내가 집에 돌아왔을 때)에도 진행 중이었음을 나타내는 과거완료 진행형
- 4 미래의 특정 시점(다음 주)에 완료될 일을 나타내므로 미래완료
- 5 계속을 나타내는 과거완료

C

- 1 과거완료 진행형
- 2 미래완료
- 3 대과거
- 4 미래완료 진행형
- 5 결과를 나타내는 과거완료

REVIEW TEST

pp.48 - 50

01 ④ 02 ⑤ 03 ④ 04 have known 05 had never played 06 ③, ④ 07 ⑤ 08 ⑤ 09 ⑤ 10 ④ 11 has ended, ended 12 has taken, will have taken 13 had played 14 has been painting 15 ① 16 My coworker has gone to Rome. 17 ③ 18 ③ 19 ④ 20 I will have been traveling around Europe 21 The magic show had already finished

- 01 since('... 이래로')가 있고 과거에 일어난 일이 현재까지 영향을 미치므로 현재완료(계속)를 쓴다.
어휘 motion picture 영화 (필름)
- 02 미래의 특정 시점(이번 주말)에 완료될 일이므로 미래완료(계속)를 쓴다.
- 03 완료를 나타내는 과거완료
어휘 travel ㉠ 여행하다; *이동하다
- 04 계속을 나타내는 현재완료
- 05 경험을 나타내는 과거완료
- 06 각각 계속을 나타내는 현재완료, 현재완료 진행형 문장으로, for, since 등의 어구와 함께 주로 쓴다. yesterday, last, ago 등과 같이 명백하게 과거를 나타내는 말과 함께 쓰지 않는다.
어휘 pour ㉠ (비가) 마구 쏟아지다
- 07 과거에 시작된 일이 현재에도 진행 중일 때 현재완료 진행형을 쓴다.
- 08 죽은 과거 시점보다 시를 썼던 것이 더 이전의 일이므로 대과거를 쓴다.
어휘 poem ㉠ (한 편의) 시
- 09 경험을 나타내는 과거완료
어휘 abroad ㉠ 해외로[에]
- 10 과거부터 현재까지 계속되는 일이므로 현재완료(계속)를 쓴다.
- 11 명백하게 과거를 나타내는 말(last week)이 있으므로 과거시제를 쓴다.
어휘 annual ㉠ 매년의, 연례의
- 12 미래의 특정 시점에 완료될 일을 나타내므로 미래완료(계속)를 쓴다.
- 13 샤워를 한 과거 시점보다 농구를 했던 것이 더 이전의 일이므로 대과거를 쓴다.
- 14 과거에 시작해서 현재에도 진행 중인 일이므로 현재완료 진행형을 쓴다.
- 15 보기와 ①은 경험, ②는 완료, ③과 ⑤는 계속, ④는 결과를 나

타내는 현재완료이다.

- 어휘 microwave oven 전자레인지
- 16 have gone to: '...에 가고 (지금 여기에) 없다'
어휘 coworker ㉠ 함께 일하는 사람, 동료
- 17 ③ 계속을 나타내는 과거완료
has been → had been
어휘 take off (비행기가) 이륙하다
- 18 ㉠ 미래의 특정 시점(next Saturday)에 완료될 일이므로 미래 완료를 쓴다.
b since는 기준 시점과 함께 쓴다.
c 계속을 나타내는 과거완료
어휘 retire ㉠ 은퇴하다
- 19 c 미래의 특정 시점(next year)까지 계속될 일이므로 미래 완료를 쓴다.
has been → will have been
e 과거 이전에 시작된 일이 과거까지 계속되었으므로 과거완료(계속) 또는 과거완료 진행형을 쓴다.
has been standing → had stood/had been standing
어휘 admit ㉠ 인정하다 stand in line 줄을 서다
- 20 미래의 특정 시점(next Monday)에도 진행 중인 일이므로 미래 완료를 나타내는 과거완료
어휘 magic show 마술 쇼 student hall 학생 회관

CHAPTER

05 조동사

UNIT

1

can, must, should / ought to, may, need

pp.52 - 53

- 1 우리는 프랑스어를 한국어로 번역할 수 있다.
지금 제가 주문을 받아도 될까요?
저 사람은 Tom일 리가 없다. 그는 캐나다에 가고 없다.
Tip 주안 그녀는 내년에 운전할 수 있을 것이다.
- 2 군인은 제복을 입어야 한다.
그는 병원에서 봉사 활동 후에 피곤한 것이 틀림없다.
Tip 주안 너는 연극 중에 전화를 사용해서는 안 된다.
너는 이 로션을 살 필요가 없다.
- 3 너는 균형 잡힌 식사를 해야 한다.
너는 이 기회를 놓쳐서는 안 된다.
- 4 너는 7시 이후에는 아무 때나 여기에 와도 좋다.
그것은 사실일지도, 사실이 아닐지도 모른다.

- 5 그가 토요일에 일할 필요가 있니?
그녀는 매일 산책할 필요가 있다.
Tip 비교 너는 나에게 사과할 필요가 없다.

SPEED CHECK

①

‘can’t[cannot]+동사원형’: ‘…할 수 없다’ (능력·가능)

PRACTICE TEST

- A** 1 be able to 2 ought not to 3 don't have to
4 may 5 must
B 1 has to 2 May
C 1 can't[cannot] be 2 may not come
3 must/should be careful
4 must/should not judge
5 don't have[need] to turn down
6 must be 7 need not hurry

- A**
1 두 개의 조동사를 함께 쓸 수 없으므로 can 대신 be able to를 씀
2 ought to의 부정: ought not to
3 불필요를 나타내는 don't have to
4 약한 추측을 나타내는 may
5 강한 추측을 나타내는 must
- B**
1 의무를 나타내는 must는 have to[has to]로 바꿔 쓸 수 있음
2 허가를 나타내는 can과 may
- C**
1 can't[cannot]: ‘…일 리가 없다’ (부정 추측)
2 may: ‘…일지도 모른다’ (약한 추측)
3 must/should: ‘…해야 한다’ (의무)
4 must not(강한 금지)/should not: ‘…해서는 안 된다’
5 don't have[need] to: ‘…할 필요가 없다’ (불필요)
6 must: ‘…임이 틀림없다’ (강한 추측)
7 need not: ‘…할 필요가 없다’ (불필요) (= don't have[need] to)

UNIT 2 had better, would rather, would, used to

pp.54 - 55

- 1 너는 수업 시간에 주의 깊게 듣고 필기를 하는 게 좋겠다.
어두워지기 전에 집에 도착하고 싶다면 너는 서두르는 게 좋겠다.
우리는 직장에 다시는 늦지 않는 게 좋겠다.

- 2 비가 오기 시작한다. 나는 집에 머무르는 편이 낫겠다.
나는 김 선생님의 수업을 듣지 않는 편이 낫겠다.
Tip 비교 나는 게임을 하느니 차라리 운동을 하겠다.
나는 옷에 나의 돈을 쓰느니 차라리 음식에 쓰겠다.

- 3 나는 가끔 Jacob과 자전거를 타러 가곤 했다.
우리 가족은 주말마다 야구를 하곤 했다.
4 나는 주말마다 등산을 가곤 했다.
Bella는 그녀가 아이였을 때 산타클로스를 믿었다.
나는 규칙적으로 운동하지 않았었다.

Tip 주의 나는 나의 친구들과 나의 꿈에 관해 이야기하곤 했다.
우리 집 옆에는 카페가 하나 있었다.

SPEED CHECK

1 ① 2 ③

- 1 ‘had better+동사원형’: ‘…하는 게 좋겠다’ (강한 충고나 권고)
어휘 decision ㉞ 결정, 결심
2 used to: ‘…하곤 했다’ (과거의 습관)

PRACTICE TEST

- A** 1 had better 2 rather 3 used to 4 than
5 had better not
B 1 had better 2 used to 3 would rather 4 would
C 1 used to like
2 rather not go
3 would play board games
4 would rather quit than
5 had better not tell

- A**
1 had better: ‘…하는 게 좋겠다’ (강한 충고나 권고)
2 would rather: ‘(차라리) …하는 편이 낫다’ (선택)
3 used to: ‘…이었다’ (과거의 상태)
4 would rather A than B: ‘B하느니 차라리 A하겠다’
5 had better의 부정: had better not

- B**
1 had better not: ‘…하지 않는 게 좋겠다’
2 used to: ‘…이었다’ (과거의 상태)
3 would rather A than B: ‘B하느니 차라리 A하겠다’
4 would: ‘…하곤 했다’ (과거의 습관)

- C**
2 would rather의 부정: would rather not

- Marie는 그녀의 비행기를 놓쳤다. 그녀는 속상했음이 틀림없다.
그는 내게 거짓말을 했음이 틀림없다. 그는 내 눈을 계속 피했다.
- 내 남동생이 그런 어려운 책을 읽었을 리 없다.
David가 나를 알아봤을 리 없다. 나는 가면을 쓰고 있었다.
- 그 콘서트는 훌륭했다. 너는 왔어야 했는데.
나는 그런 어리석은 실수는 하지 말았어야 했는데.
- Eric은 찬 음식을 먹고 복통을 겪었을지도 모른다.
나는 내 열쇠를 찾을 수 없다. 나는 그것들을 내 차에 두고 왔을지도 모른다.
- 나는 더 오래 잘 수 있었지만 일찍 일어났다.
너는 더 조심할 필요가 있다. 그 사고에서 너는 누군가를 다치게 할 수도 있었다.

SPEED CHECK

- 1 ④ 2 ⑤

- should have v-ed: '...했어야 했는데 (하지 않았다)'
- may[might] have v-ed: '...했을지도 모른다'

PRACTICE TEST

- A** 1 should 2 may 3 can't 4 must
B 1 must → should
 2 could → may[might]
 3 should → can't
 4 may → must
C 1 should have taken
 2 shouldn't have asked
 3 can't have forgotten
 4 may[might] have broken
 5 must have taken
 6 could have answered

- A**
 1 should have v-ed: '...했어야 했는데 (하지 않았다)'
 2 may[might] have v-ed: '...했을지도 모른다'
 3 can't have v-ed: '...했을 리 없다'
 4 must have v-ed: '...했음이 틀림없다'

- C**
 2 should not have v-ed: '...하지 말았어야 했는데 (했다)'
 6 could have v-ed: '...할 수도 있었다'

- 01 ② 02 ① 03 ④ 04 don't have[need] to 05 ④
 06 ⑤ 07 can't[cannot] be 08 should have checked
 09 used to 10 ③ 11 ② 12 ② 13 ⑤ 14 1) had
 better go to bed earlier 2) may get cold in the evening
 3) can't prepare dinner for myself 15 ③ 16 ⑤ 17 ①,
 ④ 18 You had better not go there alone. 19 should,
 must 20 have to, must 21 may, should 22 ④ 23
 would rather drink water than 24 may[might] have
 watched 25 should have helped 26 could have been

- '...할 수 없었다'가 자연스러우므로 couldn't를 쓴다.
어휘 break down 고장 나다
- '...일지도 모른다'가 자연스러우므로 약한 추측을 나타내는 조동사 may를 쓴다.
어휘 weird ㉸ 이상한
- ④ She must have passed it.으로 쓸 수 있다.
must have v-ed: '...했음이 틀림없다' (과거의 일에 대한 강한 추측)
어휘 driving test 운전면허 시험 recently ㉸ 최근에
- 문맥상 '...을 살 필요가 없다'라는 뜻이므로 don't have[need] to를 쓴다.
- should는 의무, 충고를 나타내는 조동사로, ought to로 바꿔 쓸 수 있다.
- can이 '...할 수 있다'라는 뜻의 능력·가능을 나타낼 때 be able to로 바꿔 쓸 수 있다.
어휘 communicate with ...와 의사소통하다
- '...일 리가 없다'라는 뜻의 부정 추측을 나타낼 때는 can't[cannot]를 쓴다.
어휘 be satisfied with ...에 만족하다 current ㉸ 현재의, 지금의
- should have v-ed: '...했어야 했는데 (하지 않았다)' (과거의 일에 대한 후회나 유감)
어휘 ruin ㉸ 엉망으로 만들다
- 과거의 습관을 나타낼 때는 used to나 would를 쓴다.
- ③ 과거의 상태를 나타낼 때는 used to를 쓴다.
would → used to
어휘 dive ㉸ 물속으로 뛰어들다 temple ㉸ 사원, 절 suspect ㉸ 용의자
- ② 명백하게 과거를 나타내는 말(yesterday)이 있으므로 조동사 must의 과거형인 had to를 쓰거나 과거의 일에 대한 강한 추측을 나타내는 must have v-ed를 쓴다.
must → had to 또는 must have left
어휘 respect ㉸ 존경하다; *존중하다
- must: '...임이 틀림없다' (강한 추측); '...해야 한다' (의무)
어휘 cancel ㉸ 취소하다 stranger ㉸ 낯선 사람
- used to: '...하곤 했다' (과거의 습관); '...이었다' (과거의 상태)

- 14 1) had better: '...하는 게 좋겠다' (강한 충고나 권고)
 2) may: '...일지도 모른다' (약한 추측)
 3) can't[cannot]: '...할 수 없다' (능력·가능)
- 15 must have v-ed: '...했음이 틀림없다' (과거의 일에 대한 강한 추측)
 어휘 staff ㉞ 직원 exhausted ㉞ 지친
- 16 두 개의 조동사를 함께 쓸 수 없으므로 must 대신 have to를 쓴다.
 어휘 meet ㉞ 만나다; *마중 가다
- 17 ① can't have v-ed: '...했을 리 없다' (과거의 일에 대한 강한 의심) → David는 그 돈을 훔쳤을 리 없다.
 ④ don't have[need] to: '...할 필요가 없다' (불필요) → 너는 저 모자를 살 필요가 없다.
- 18 had better not: '...하지 않는 게 좋겠다'
- 19 must have v-ed: '...했음이 틀림없다' (과거의 일에 대한 강한 추측)
- 20 must: '...임이 틀림없다' (강한 추측)
 어휘 sold out (물건이) 다 팔린, 매진된
- 21 should have v-ed: '...했어야 했는데 (하지 않았다)' (과거의 일에 대한 후회나 유감)
 어휘 concentrate ㉞ 집중하다
- 22 ㉠ ought to의 부정은 ought not to이다.
 ought to not → ought not to
 ㉡ 두 개의 조동사를 함께 쓸 수 없으므로 can 대신 be able to를 쓴다. will can → will be able to
 어휘 challenge ㉞ 도전
- 23 would rather A than B: 'B하느니 차라리 A하겠다'
- 24 may[might] have v-ed: '...했을지도 모른다' (과거의 일에 대한 약한 추측)
- 25 should have v-ed: '...했어야 했는데 (하지 않았다)' (과거의 일에 대한 후회나 유감)
- 26 could have v-ed: '...할 수도 있었다' (과거의 일에 대한 가능성이나 후회)
 어휘 troublemaker ㉞ 말썽꾸러기, 문제아

CHAPTER

06 수동태

UNIT 1 수동태의 의미와 형태

pp.62 - 63

A

그 물고기는 한 어린 소녀에 의해 잡혔다.
 한 어린 소녀가 그 물고기를 잡았다.

Tip 주의 모든 빛이 갑자기 사라졌다.
 Jack은 그의 엄마를 닮았다.

B

피자는 전 세계적으로 사랑받는다.
 그 다리는 20년 전에 지어졌다.

C

- 1 너는 너의 일에 대해 30달러를 지급받을 것이다.
- 2 그 아기는 그녀의 부모님으로부터 많은 사랑을 받아 왔다.
- 3 그 에스컬레이터는 수리되고 있다.
- 4 이 기계는 누구에 의해서도 쉽게 작동될 수 있다.

Grammar UP

누구에 의해 이 아름다운 그림이 그려졌니?
 (← 누가 이 아름다운 그림을 그렸니?)

SPEED CHECK

1 ㉠ 2 ㉢

- 1 전통 의상이 '불리는' 것이므로 수동태: 『be동사+v-ed(+by+행위자)』
 어휘 traditional ㉞ 전통적인
- 2 아름다운 해변이 '보일 수 있는' 것이므로 조동사의 수동태: 『조동사+be v-ed』

PRACTICE TEST

- A** 1 was written 2 happened 3 be fixed
 4 has been 5 being 6 be achieved
- B** 1 The problem is being discussed by the managers.
 2 I have not been told about the business trip by my boss.
 3 The errors must be corrected by the programmers.
 4 The main dish will be prepared by the chef.
- C** 1 had to be canceled 2 is being washed
 3 will be held 4 has been broken
 5 should be returned 6 was bitten by

A

- 1 단편 소설이 '쓰인' 것이므로 수동태
- 2 목적이 필요 없는 동사 happen은 수동태로 쓰지 않음
- 3 조동사의 수동태: 『조동사+be v-ed』
- 4 새로운 아이디어가 '제안된' 것이므로 완료형 수동태: have / had been v-ed

- 5 진행형 수동태: 'be동사+being v-ed.'
- 6 그녀의 목표가 '달성될' 것이므로 미래시제 수동태: will be v-ed

UNIT 2 4형식·5형식문장의 수동태

pp.64 - 65

- 1 그 농부는 그에게 빵 한 덩이를 주었다.
 - 그는 그 농부에 의해 빵 한 덩이가 주어졌다.
 - 빵 한 덩이가 그 농부에 의해 그에게 주어졌다.
- Tip 주의** 나의 아버지는 나에게 새 자전거를 한 대 사 주셨다.
 - 새 자전거 한 대가 나를 위해 나의 아버지에 의해 구입되었다.
- 2 1) 그의 미소는 나를 행복하게 만들었다.
 - 나는 그의 미소에 의해 행복해졌다.
 나의 선생님은 내게 수업 시간에 조용히 하라고 말했다.
 - 나는 나의 선생님에 의해 수업 시간에 조용히 하라는 말을 들었다.
 사람들은 셰익스피어를 역대 가장 위대한 작가들 중 한 명으로 여긴다.
 - 셰익스피어는 역대 가장 위대한 작가들 중 한 명이라고 여겨진다.
- 2) Sue는 그가 창가에 서 있는 것을 보았다.
 - 그가 창가에 서 있는 것이 Sue에 의해 보였다.
- 3) 그들은 내가 그 규칙을 따르게 했다.
 - 나는 그들에 의해 그 규칙을 따르게 되었다.

SPEED CHECK

1 ⑤ 2 ⑤

- 1 4형식 문장의 간접목적어를 주어로 한 수동태
 - 어휘** sleeping bag 침낭
- 2 make가 사역동사일 때 목적격 보어로 쓰인 동사원형은 수동태 문장에서 to부정사로 바꿈
 - 어휘** memorize ㉟ 외우다, 기억하다

PRACTICE TEST

- A** 1 surfing 2 given 3 to 4 popular 5 to go
- B** 1 was brought a thick coat, was brought to me
2 was found sleeping on the couch
3 were allowed to come an hour later
4 was bought for the princess
- C** 1 was asked to donate 2 was heard speaking
3 was not shown to 4 were made to wear
5 was made for

A

- 1 지각동사의 목적격 보어로 쓰인 동사원형은 수동태 문장에서 현재 분사나 to부정사로 바꿈
- 2 4형식 문장의 간접목적어를 주어로 하는 수동태 문장에서는 직접목적어 앞에 전치사를 쓰지 않음
- 3 4형식 문장의 직접목적어를 주어로 하는 대부분의 수동태 문장에서 간접목적어 앞에 전치사 to를 씀
- 4 대부분 5형식 문장의 목적격 보어는 수동태 문장에서 그대로 둠
- 5 make가 사역동사일 때 목적격 보어로 쓰인 동사원형은 수동태 문장에서 to부정사로 바꿈

B

- 1 동사 bring이 쓰인 4형식 문장은 간접목적어와 직접목적어 각각을 주어로 하는 두 가지 형태의 수동태가 가능
- 2-3 대부분 5형식 문장의 목적격 보어는 수동태 문장에서 그대로 둠
- 4 동사 buy가 쓰인 4형식 문장은 직접목적어만 수동태 문장의 주어로 하며, 간접목적어 앞에 전치사 for를 씀

C

- 5 동사 make가 쓰인 4형식 문장은 직접목적어만 수동태 문장의 주어로 하며, 간접목적어 앞에 전치사 for를 씀

UNIT 3 주의해야 할 수동태

pp.66 - 67

- 1 그녀는 내 시험 결과에 기뻐했다.
 - 너는 음악 동아리에 가입하는 데 관심이 있니?
- Tip 주의** 이 목걸이는 순금으로 만들어졌다.
 - 빵은 밀가루로 만들어진다.
- 2 그는 트럭에 의해 치였지만 다치지 않았다.
 - 그 환자는 그의 손녀에 의해 보살펴졌다.
- 3 그들은 그 병원이 문을 닫아야 한다고 결정했다.
 - 그 병원이 문을 닫아야 한다고 (그들에 의해) 결정되었다.
- Tip 주의** 그들은 이 만화 영화가 아이들에게 인기 있다고 말한다.
 - 이 만화 영화는 아이들에게 인기 있다고 (그들에 의해) 일컬어진다.

SPEED CHECK

1 ① 2 ③ 3 ④

- 1 be covered with[in]: '...로 덮여 있다'
 - 어휘** sidewalk ㉟ 보도, 인도
- 2 동사구의 수동태는 동사구 전체를 하나의 동사로 묶어 취급
- 3 목적어가 that절인 동사 think는 that절의 주어를 수동태 문장의

주어로 할 때 that절의 동사를 to부정사로 바꿈

어휘 benefit ㉠ 이득, 혜택

PRACTICE TEST

- A** 1 with 2 is looked up to 3 to be 4 was put off 5 to
- B** 1 The tortoise was laughed at by
2 is thought that Sophie is a brilliant pianist (by them), is thought to be a brilliant pianist (by them)
3 is believed that stress causes many health problems (by people), is believed to cause many health problems (by people)
- C** 1 was satisfied with 2 was surprised at
3 is interested in
4 are expected to participate in
5 were taken care of

A

- 1 be crowded with: '...로 붐비다'
2, 4 동사구의 수동태는 동사구 전체를 하나의 동사로 묶어 취급
3 목적어가 that절인 동사 say는 that절의 주어를 수동태의 주어로 할 때 that절의 동사를 to부정사로 바꿈
5 be known to: '...에게 알려지다'

B

- 1 동사구의 수동태는 동사구 전체를 하나의 동사로 묶어 취급
2-3 목적어가 that절인 문장은 가주어 it을 사용하여 'it+be동사+v-ed that ...'의 형태로 수동태를 만들. think와 believe는 that절의 주어를 수동태 문장의 주어로 할 수 있으며, 이때 that절의 동사는 to부정사로 바꿈

C

- 1 be satisfied with: '...에 만족하다'
2 be surprised at: '...에 놀라다'
3 be interested in: '...에 관심이 있다'
4 목적어가 that절인 문장의 수동태
5 동사구의 수동태

REVIEW TEST

pp.68 - 70

- 01 ㉠ 02 ㉠ 03 ㉢ 04 have posted, have been posted 05 is resembled by, resembles 06 ㉤ 07 ㉤ 08 ㉤ 09 ㉢ 10 ㉠ 11 ㉢ 12 were sold 13 to be

14 The subway was filled with passengers. 15 ㉢, ㉤ 16 ㉠, ㉠ 17 is covered with[in / by] snow 18 is made of wood 19 ㉢ 20 ㉢ 21 was made to pay 22 is being printed

- 01 궁전의 대문이 '잠긴' 것이므로 수동태('be동사+v-ed')를 쓴다.
어휘 gate ㉠ 대문 lock ㉤ 잠그다
- 02 완료형 수동태: have / had been v-ed
어휘 site ㉠ 위치, 장소; *(인터넷) 사이트 server ㉠ (컴퓨터의) 서버
- 03 make가 사역동사일 때 목적격 보어로 쓰인 동사원형은 수동태 문장에서 to부정사로 바꾼다.
어휘 academy ㉠ 학원
- 04 사진들이 '게시되어 온' 것이므로 현재완료형 수동태를 쓴다.
05 상태를 나타내는 동사 resemble은 수동태로 쓰지 않는다.
06 진행형 수동태: 'be동사+being v-ed'
어휘 redecorate ㉤ 다시 장식하다, 다시 꾸미다
- 07 대부분 5형식 문장의 목적격 보어는 수동태 문장에서 그대로 둔다.
어휘 review ㉤ (재)검토하다; *복습하다 previous ㉠ 이전의
- 08 조동사의 수동태: '조동사+be v-ed'
어휘 obey ㉤ 따르다, 복종하다
- 09 4형식 문장의 직접목적어를 주어로 하는 수동태 문장에서 ㉠ 동사가 send일 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓰고, ㉡ 동사가 make일 때 전치사 for를 쓴다.
10 ㉠ be surprised at: '...에 놀라다'
㉡ be crowded with: '...로 붐비다'
11 보기와 ㉠, ㉡, ㉣, ㉤는 모두 빈칸에 to가 와야 한다.
㉢ 동사 buy가 쓰인 4형식 문장은 직접목적어만 수동태 문장의 주어로 하며, 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.
보기: 대부분 5형식 문장의 목적격 보어는 수동태 문장에서 그대로 둔다.
㉠ 목적어가 that절인 동사 say는 that절의 주어를 수동태의 주어로 할 때 that절의 동사를 to부정사로 바꿈
㉡ make가 사역동사일 때 목적격 보어로 쓰인 동사원형은 수동태 문장에서 to부정사로 바꿈
㉣ 4형식 문장의 직접목적어를 주어로 하는 수동태 문장에서 동사가 give일 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 씀
㉤ be known to: '...에게 알려지다'
어휘 remain ㉤ 계속 ...이다 patient ㉠ 참음성 있는 delay ㉠ 지연 summit ㉠ (산의) 정상
- 12 책이 '팔린' 것으로 수동의 뜻이고, last week로 보아 시제가 과거이므로 'be동사의 과거형+v-ed'를 쓴다.
어휘 for half price 반값에
- 13 목적어가 that절인 동사 say는 that절의 주어를 수동태 문장의 주어로 할 때 that절의 동사를 to부정사로 바꾼다.
14 be satisfied with: '...에 만족하다' / be filled with: '...로 가득 차다'
어휘 passenger ㉠ 승객

15 ③ 목적어가 that절인 문장은 주어 it을 사용하여 「it+be동사+v-ed that ...」의 형태로 수동태를 만들며, 동사가 believe일 때 that절의 주어를 수동태 문장의 주어로 하고 동사를 to부정사로 바꿀 수 있다.

He → It 또는 that he is → to be

⑤ 4형식 문장의 간접목적어를 주어로 하는 수동태에서는 직접 목적어 앞에 전치사를 쓰지 않는다.

to many → many

어휘 suggestion ㉸ 제안 witness ㉸ 목격자 murder ㉸ 살인 aquarium ㉸ 수족관 farewell ㉸ 작별

16 ② 동사구의 수동태는 동사구 전체를 하나의 동사로 묶어 취급한다.

was taken care → was taken care of

④ 보안 카메라가 '설치된' 것이므로 수동태를 쓴다.

installed → were installed

어휘 kitten ㉸ 새끼 고양이 security camera 보안 카메라 install ㉸ 설치하다 bracelet ㉸ 팔찌

17 be covered with[in/ by]: '...로 덮여 있다'

18 be made of: '...로 만들어지다' (원형이 남음)

19 ④ 지각동사의 목적격 보어로 쓰인 동사원형은 수동태 문장에서 현재분사나 to부정사로 바꾼다.

break → breaking[to break]

④ 미래시제 수동태: will be v-ed

will release → will be released

어휘 due to ... 때문에 release ㉸ 풀어 주다; *출시하다

20 ③ 동사 make가 쓰인 4형식 문장은 수동태로 바꿀 때 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다. to → for

어휘 model ㉸ 모형의

21 make가 사역동사일 때 목적격 보어로 쓰인 동사원형은 수동태 문장에서 to부정사로 바꾼다.

어휘 speeding ㉸ 과속

22 진행형 수동태: 「be동사+being v-ed」

2 만약 내가 알람 소리를 들었다면 나는 그 약속에 늦지 않았을 텐데. (→ 내가 알람 소리를 듣지 못했기 때문에 나는 그 약속에 늦었다.)

3 만약 어젯밤에 눈이 많이 오지 않았더라면 오늘 도로가 얼어붙지 않을 텐데.

(→ 어젯밤에 눈이 많이 왔기 때문에 오늘 도로가 얼어붙어 있다.)

Grammar UP

만약 미나가 내일 내 파티에 오면 나는 매우 행복할 것이다.

만약 미나가 내일 내 파티에 온다면 나는 매우 행복할 텐데.

SPEED CHECK

1 ③ 2 ④ 3 ③

1 가정법 과거: 「f+주어+were/동사의 과거형, 주어+would [could/might]+동사원형」

2 가정법 과거완료: 「f+주어+had v-ed, 주어+would[could/might] have v-ed」

3 혼합 가정법: 「f+주어+had v-ed, 주어+would[could/might]+동사원형」

PRACTICE TEST

A 1 were, could join 2 had not left, could wear
3 had not remembered, could not have come

B 1 were 2 had practiced 3 have succeeded
4 had eaten 5 wouldn't need 6 had followed

C 1 took, would save 2 had fixed, could use
3 had had, would have baked 4 were, could go

A

1 가정법 과거: 「f+주어+were/동사의 과거형, 주어+would [could/might]+동사원형」

2 혼합 가정법: 「f+주어+had v-ed, 주어+would[could/might]+동사원형」

3 가정법 과거완료: 「f+주어+had v-ed, 주어+would[could/might] have v-ed」

B

1, 5 현재 사실의 반대를 가정하는 가정법 과거

2-3 과거 사실의 반대를 가정하는 가정법 과거완료

4, 6 과거에 실현되지 못한 일이 현재까지 영향을 미치는 상황을 가정할 때 쓰는 혼합 가정법

C

1, 4 가정법 과거 2 혼합 가정법 3 가정법 과거완료

CHAPTER

07 가정법

UNIT 1 가정법 과거, 가정법 과거완료, 혼합 가정법

pp.72 - 73

1 만약 Eric이 약하지 않다면 그는 무거운 가구를 들어올릴 수 있을 텐데.

(→ Eric이 약하기 때문에 그는 무거운 가구를 들어올릴 수 없다.)

UNIT 2 I wish, as if, without [but for], it's time

pp.74 - 75

- 1) 내가 과학 시험의 모든 답을 안다면 좋을 텐데.
(→ 내가 과학 시험의 모든 답을 알지 못해서 유감이다.)
2) 네가 그에게 저 사진을 보여 주지 않았더라면 좋을 텐데.
(→ 네가 그에게 저 사진을 보여 줬다니 유감이다.)
- 1) Diana는 마치 그에 대해 모든 것을 아는 것처럼 말한다.
(→ 사실, Diana는 그에 대해 모든 것을 알지는 못한다.)
2) Harry는 마치 어젯밤에 잠을 자지 않았던 것처럼 보인다.
(→ 사실, Harry는 어젯밤에 잠을 잤다.)
- 만약 태양이 없다면 지구상의 어떤 것도 생존할 수 없을 텐데.
만약 이 지도가 없었더라면 우리는 길을 잃었을 텐데.
- 우리가 새로운 접근법을 취해야 할 때이다.

Grammar UP

만약 내가 너라면 나는 너의 이웃들을 돕는 것을 주저하지 않을 텐데.
만약 그녀의 지원이 없었더라면 나는 대학을 마치지 못했을 텐데.

SPEED CHECK

1 ② 2 ⑤

- 1 now가 있으므로 현재의 소망을 나타내는 『I wish +가정법 과거』
- 2 before가 있으므로 과거 사실의 반대를 가정하는 『as if[though] +가정법 과거완료』
어휘 behave ㉮ 행동하다

PRACTICE TEST

- A** 1 were 2 hadn't been[had not been]
3 had not been[hadn't been]
4 hadn't gone[had not gone]
5 had watched
6 took
- B** 1 I wish I had 2 If it had not been for
3 as if[though] she had had 4 Had I realized
- C** 1 as if[though] he were
2 as if[though] he had seen
3 Without his laptop
4 I wish I had made a reservation
5 It's time you went

- A**
- 1 현재 사실의 반대를 가정하는 『as if +가정법 과거』
 - 2, 4 과거 사실과 반대되는 소망을 나타내는 『I wish +가정법 과거완료』

- 3 『if it had not been for ... +가정법 과거완료』: 『(만약) ...가 없었다면, ~했을 텐데』
- 5 과거 사실의 반대를 가정하는 『as if +가정법 과거완료』
- 6 『it's time +가정법 과거』: 『(이제) ...해야 할 때이다』

B

- 1 현재의 소망을 나타내는 『I wish +가정법 과거』
- 2 가정법 과거완료에 쓰인 without[but for]는 if it had not been for로 바꿀 수 있음
- 3 과거 사실의 반대를 가정하는 『as if[though] +가정법 과거완료』
- 4 가정법 문장에서 if절의 동사가 had일 때 if는 생략할 수 있으며, if절의 주어와 동사를 도치함

C

- 1 『as if[though] +가정법 과거』
- 2 『as if[though] +가정법 과거완료』
- 3 『without ... +가정법 과거』
- 4 『I wish +가정법 과거완료』
- 5 『it's time +가정법 과거』

REVIEW TEST

pp.76 - 78

- 01 ④ 02 ④ 03 1) But for 2) Had it not been for [If it hadn't been for] 04 as if[though] he were an American 05 had taken 06 ③ 07 ② 08 ④ 09 bought, had bought 10 It had, Had it 또는 If it had 11 만약 내가 이 챕터를 복습했다더라면 나는 네 질문들에 답할 수 있을 텐데. 12 만약 그 여행 안내서가 없었다면 우리는 그 모든 관광 명소를 방문하지 못했을 텐데. 13 I wish they had not painted the wall green. 14 ③ 15 would not have missed 16 could buy 17 ③ 18 ⑤ 19 ③ 20 It's time he won 21 Were it not for the soldiers[If it weren't for the soldiers] 22 If I had been close with

- 01 과거 사실의 반대를 가정하므로 가정법 과거완료: 『If + 주어 + had v-ed, 주어 + would[could/might] have v-ed』
- 02 과거에 실현되지 못한 일이 현재까지 영향을 미치는 상황을 가정할 때 쓰는 혼합 가정법: 『If + 주어 + had v-ed, 주어 + would[could/might] + 동사원형』
어휘 refrigerator ㉮ 냉장고
- 03 『without[but for] ... +가정법 과거완료』 구문에서 without [but for]는 if it had not been for로 바꿔 쓸 수 있다. 접속 사 if를 생략할 경우 if절의 주어와 동사를 도치해 had it not been for를 쓴다.
어휘 flashlight ㉮ 손전등 entrance ㉮ 출입구
- 04 『as if[though] +가정법 과거』는 현재 사실의 반대를 가정한다.

- 05 과거에 실현되지 못한 일이 현재까지 영향을 미치는 상황을 가정할 때 혼합 가정법을 쓴다.
- 06 과거를 나타내는 last Sunday가 있으므로 과거 사실의 반대를 가정하는 「as if[though]+가정법 과거완료」를 쓴다.
- 07 과거 사실과 반대되는 소망을 나타내므로 「I wish+가정법 과거완료」를 쓴다.
- 08 가정법 과거: 「if+주어+were/동사의 과거형, 주어+would [could/might]+동사원형」
 어휘 lost-and-found center 분실물 취급소
 cost ㉔ (값·비용이) ...이다(들다)
- 09 과거에 실현되지 못한 일이 현재까지 영향을 미치는 상황을 가정하므로 혼합 가정법을 쓴다.
- 10 과거 사실의 반대를 가정하는 「if it had not been for+가정법 과거완료」에서 접속사 if를 생략할 경우 if절의 주어와 동사를 도치한다.
- 11 혼합 가정법: 「(과거에) 만약 ...했더라면 (지금) ~할 텐데」
 어휘 review ㉔ 복습하다
- 12 「had it not been for+가정법 과거완료」: 「(만약) ...가 없었다면 ~했을 텐데」
 어휘 tourist attraction 관광 명소
- 13 「I wish+가정법 과거완료」: 「...했더라면 좋을 텐데」
- 14 ㉔ 혼합 가정법: 「if+주어+had v-ed, 주어+would[could/might]+동사원형」
 어휘 fever ㉔ (병으로 인한) 발열, 열
- 15 과거 사실의 반대를 가정하는 가정법 과거완료
- 16 현재 사실의 반대를 가정하는 가정법 과거
- 17 ㉔ last year로 보아, 과거 사실의 반대를 가정하므로 「as if+가정법 과거완료」를 쓴다.
 lived → had lived
 어휘 assistance ㉔ 도움 complete ㉔ 완료하다, 끝마치다
 essay ㉔ 과제물, 리포트
- 18 ㉔ 과거에 실현되지 못한 일이 현재까지 영향을 미치는 상황을 가정하므로 혼합 가정법을 쓴다.
 wouldn't have been → wouldn't be
 어휘 go out with ...와 데이트하다
- 19 ㉔ 과거 사실의 반대를 가정하므로 가정법 과거완료를 쓴다.
 hurried → had hurried
 ㉔ 과거 사실과 반대되는 소망을 나타내므로 「I wish+가정법 과거완료」를 쓴다.
 have enjoyed → had enjoyed
- 20 「it's time+가정법 과거」: 「(이제) ...해야 할 때이다」
 어휘 award ㉔ 상, 상품
- 21 「were it not for[if it weren't for]+가정법 과거」: 「(만약) ...가 없다면 ~할 텐데」
 어휘 soldier ㉔ 군인
- 22 가정법 과거완료: 「if+주어+had v-ed, 주어+would[could/might] have v-ed」 「(만약) ...했더라면 ~했을 텐데」

CHAPTER

08 관계사

UNIT 1 관계대명사

pp.80 - 81

Emily는 작가이다. + 그녀는 영어 교육에 관한 열 권의 책을 썼다.
 → Emily는 영어 교육에 관한 열 권의 책을 쓴 작가이다.

Tip 주의 Bianca는 그녀의 정원을 지나가고 있던 소년과 개에게 소리를 질렀다.

- 나는 스페인어를 아주 잘 말할 수 있는 한 소녀를 안다.
 탁자 위에 있는 그 소포는 Kelly의 것이다.
- 나는 항상 짙은 개를 가진 이웃이 한 명 있다.
 나는 직업이 대중음악을 작곡하는 것인 한 남자를 만난 적이 있다.
- 네가 어제 만난 그 여자는 카페를 하나 소유하고 있다.
 내가 쇼핑몰에서 산 그 핸드백은 비싸다.
- 나를 놀라게 했던 것은 그녀의 나쁜 태도였다.
 네가 크리스마스에 원하는 것을 나에게 말해 줄 수 있니?
 이것이 우리가 먹고 싶었던 것이다.

SPEED CHECK

1 ㉔ 2 ㉔

- 관계사절 내에서 목적어 역할을 하고, 선행사가 사물(The magic show)이므로 목적격 관계대명사 which를 씀
- 선행사를 포함하며 명사절(목적어)을 이끄는 관계대명사 what

PRACTICE TEST

- A 1 that 2 what 3 whose 4 which 5 who
- B 1 who[that] wants to be an astronaut
 2 which[that] was planted
 3 that the director made
 4 whose name I can't remember
- C 1 people who[that] are
 2 which[that] I borrowed
 3 a friend whose hobby
 4 What my daughter wants is
 5 that didn't agree with

- A
- 선행사가 「사람+사물」일 때 주로 관계대명사 that을 씀
 - 선행사를 포함하며 명사절(보어)을 이끄는 관계대명사 what

- 3 관계사절 내에서 수식하는 명사(screen)의 소유격 역할을 하는 소유격 관계대명사 whose
- 4 선행사가 사물(the wine)인 목적격 관계대명사 which
- 5 선행사가 사람(The man)인 주격 관계대명사 who

B

- 1 선행사가 사람(a friend)인 주격 관계대명사 who[that]
- 2 선행사가 사물(the pear tree)인 주격 관계대명사 which[that]
- 3 서수(first)가 선행사를 수식할 때 주로 관계대명사 that을 씀
- 4 관계사절 내에서 수식하는 명사(name)의 소유격 역할을 하는 소유격 관계대명사 whose

C

- 1 선행사가 사람(people)인 주격 관계대명사 who[that]
- 2 선행사가 사물(The novel)인 목적격 관계대명사 which[that]
- 3 관계사절 내에서 수식하는 명사(hobby)의 소유격 역할을 하는 소유격 관계대명사 whose
- 4 선행사를 포함하며 명사절(주어)을 이끄는 관계대명사 what. what이 이끄는 명사절은 단수 취급
- 5 the only가 선행사를 수식할 때 주로 관계대명사 that을 씀

UNIT 2 관계부사

pp.82 - 83

나는 그해를 안다. + 첫 번째 월드컵이 그때 열렸다.

→ 나는 첫 번째 월드컵이 열렸던 그해를 안다.

Tip 주어 내가 일하는 그 건물에는 엘리베이터가 세 대 있다.

- 1 여름은 복숭아가 가장 맛있는 시기이다.
- 2 이곳은 내 친구들과 내가 숨바꼭질하곤 했던 장소이다.
- 3 너는 James와 그의 가족이 고향을 떠난 이유를 알고 있니?
- 4 나에게 이 복사기가 작동하는 방법을 보여 줄 수 있니?

Grammar UP

Kevin은 그가 그의 가장 친한 친구를 처음 만난 때를 상기한다.

이곳은 내가 지난 일요일에 Mike를 기다렸던 곳이다.

네가 왜 학교에 결석했는지 나에게 말해 줘.

SPEED CHECK

1 ② 2 ③

- 1 장소를 나타내는 명사(The town)가 선행사이므로 관계부사 where
- 2 이유를 나타내는 명사(reason)가 선행사이므로 관계부사 why

PRACTICE TEST

- A** 1 when 2 where 3 why 4 how 5 in which
- B** 1 where 2 how 3 when 4 why
- C** 1 how he completed 2 the day when 3 the reason why 4 the place where

A

- 1 때를 나타내는 명사(the season)를 선행사로 하는 관계부사 when
- 2 장소를 나타내는 명사(a place)를 선행사로 하는 관계부사 where
- 3 문맥상 'Jake가 처벌받은 이유'가 자연스러우므로 관계부사 why를 씀. 관계부사의 선행사가 일반적인 명사(the reason)일 때 관계부사나 선행사 중 하나를 생략하는 경우가 많음
- 4 선행사 the way와 관계부사 how는 함께 쓰지 않음
- 5 장소를 나타내는 명사(The town)가 선행사이므로 관계부사 where를 대신할 수 있는 in which를 씀

B

- 1 선행사(the middle school)가 장소를 나타내므로 at which는 관계부사 where로 바꿀 수 있음
- 2 방법을 나타내는 명사를 선행사로 하는 관계부사 how[the way]
- 3 선행사(the year)가 때를 나타내므로 in which는 관계부사 when으로 바꿀 수 있음
- 4 선행사(the reason)가 이유를 나타내므로 for which는 관계부사 why로 바꿀 수 있음

C

- 1 방법을 나타내는 명사를 선행사로 하는 관계부사 how[the way]
- 2 때를 나타내는 명사(the day)를 선행사로 하는 관계부사 when
- 3 이유를 나타내는 명사(the reason)를 선행사로 하는 관계부사 why
- 4 장소를 나타내는 명사(the place)를 선행사로 하는 관계부사 where

UNIT 3 복합 관계사

pp.84 - 85

A

Jane은 그녀의 엄마가 그녀를 위해 요리해 주는 것은 무엇이든지 무척 좋아한다.

무슨 일이 일어나더라도 나는 나의 목표를 성취할 것이다.

Grammar UP

너는 네가 좋아하는 무슨 책이든지 읽어도 된다.

어느 길로 가더라도 너는 우체국에 도착할 수 있다.

B

네가 원할 때는 언제나 우리 집에 와라.
 언제 당신이 오더라도 당신은 환영받을 것입니다.
 그 가수는 그가 가는 곳은 어디든지 사람들을 끌어 모은다.
 내가 아무리 열심히 노력했더라도 나는 내 셔츠에서 얼룩을 지울 수 없었다.

SPEED CHECK

1 ① 2 ⑤

- 1 '...하는 사람은 누구든지'의 뜻으로 명사절(주어)을 이끄는 복합 관계대명사 whoever
- 2 '아무리 ...하더라도'의 뜻으로 부사절을 이끄는 복합 관계부사 however

PRACTICE TEST

- A** 1 Whoever 2 wherever 3 Whichever
4 Whatever 5 Whenever 6 However
- B** 1 Wherever 2 Whoever 3 However
4 Whatever
- C** 1 Whatever you do
2 Whoever comes
3 Whenever I feel stressed
4 However high the car's price is
5 Whatever decisions

A

- 1 명사절(주어)을 이끄는 복합 관계대명사 whoever: '...하는 사람은 누구든지'
- 2 부사절을 이끄는 복합 관계부사 wherever: '어디서 ...하더라도'
- 3 부사절을 이끄는 복합 관계형용사 whichever: '어느 ...라도'
- 4 부사절을 이끄는 복합 관계대명사 whatever: '무엇이[을] ...하더라도'
- 5 부사절을 이끄는 복합 관계부사 whenever: '언제 ...하더라도'
- 6 부사절을 이끄는 복합 관계부사 however: '아무리 ...하더라도'

B

- 1 no matter where = wherever '어디서 ...하더라도'
- 2 anyone who = whoever '...하는 사람은 누구든지'
- 3 no matter how = however '아무리 ...하더라도'
- 4 no matter what = whatever '무엇이[을] ...하더라도'

C

- 1 부사절을 이끄는 복합 관계대명사 whatever
- 2 명사절(주어)을 이끄는 복합 관계대명사 whoever

- 3 부사절을 이끄는 복합 관계부사 whenever
- 4 부사절을 이끄는 복합 관계부사 however
- 5 부사절을 이끄는 복합 관계형용사 whatever: '무슨 ...라도'

UNIT 4 주의해야 할 관계사의 용법

pp.86 - 87

A

- 1 나는 Anna에게 전화했지만 그녀는 전화를 받지 않았다.
그는 많은 노래를 썼고, 그것들은 많은 사람들에게 의해 사랑 받는다.

Grammar UP

우리는 그 문을 열려고 노력했으나, 그것은 불가능했다.
나는 병원에서 나의 상사를 봤는데, 그것을 나는 예상하지 못했다.

- 2 학교 축제는 다음 주에 열릴 것인데, 그때 기말고사가 끝난다.
나는 샌프란시스코에 갔는데, 그곳에서 Brown 씨를 만났다.

B

- 1 나는 네가 언급했던 그 서점을 기억할 수 없다.
Tip 주의 그 이어폰은, 내가 사고 싶었던 것인데 이미 다 팔렸다.

- 2 저기서 커피를 마시고 있는 그 여자는 나의 사촌이다.

C

이것이 그 스포츠 스타가 사는 집이다.

Grammar UP

이것은 내가 가장 자랑스러워하는 금메달이다.

SPEED CHECK

②

선행사가 사물(the things)이고 전치사(about)의 목적어로 쓰인 목적격 관계대명사 which

PRACTICE TEST

- A** 1 climbing 2 whom 3 which 4 where
- B** 1 that 2 X 3 whom 4 X 5 who are
6 that were
- C** 1 who 2 which 3 where 4 whom

A

- 1 『주격 관계대명사+be동사』가 생략되어 분사구(climbing the tree)가 남음

- 2 사람(the man)을 선행사로 하고 전치사 with의 목적으로 쓰인 목적격 관계대명사 whom. 전치사 뒤에는 관계대명사 that을 쓸 수 없음
- 3 앞 절 전체를 선행사로 하는 계속적 용법의 관계대명사 which
- 4 장소를 나타내는 선행사(the zoo)를 부가적으로 설명하는 계속적 용법의 관계부사 where

B

- 1, 3 동사 및 전치사의 목적으로 쓰인 목적격 관계대명사는 생략할 수 있음
- 2 전치사 뒤에 있는 목적격 관계대명사는 생략할 수 없음
- 4 계속적 용법으로 쓰인 목적격 관계대명사는 생략할 수 없음
- 5-6 「주격 관계대명사+be동사」는 뒤에 형용사구나 분사구가 올 때 생략할 수 있음

C

계속적 용법으로 쓰인 관계대명사는 「접속사+대명사」로, 관계부사는 「접속사+부사」로 바꿔 쓸 수 있다.

- 1 사람(Adam)을 선행사로 하고 계속적 용법으로 쓰인 관계대명사 who
- 2 앞 절 전체를 선행사로 하고 계속적 용법으로 쓰인 관계대명사 which
- 3 장소를 나타내는 명사(Busan)를 선행사로 하고 계속적 용법으로 쓰인 관계부사 where
- 4 사람(The girl)을 선행사로 하고 전치사 to의 목적으로 쓰인 목적격 관계대명사 whom

REVIEW TEST pp.88 - 90

01 ③ 02 ③ 03 ④ 04 However 05 where 06 ①
 07 ⑤ 08 ④ 09 ③ 10 Here are the plates which [that] we bought today. 11 where, in which, which [that] 12 ④ 13 1) the day[date] when 2) where 3) how 14 ⑤ 15 ⑤ 16 ② the way how → how[the way], ③ Wherever → Whenever 17 ② which → that, ⑤ which → where 18 ③ 19 Whoever enjoys dancing 20 a coat whose buttons 21 why I decided to sell

- 01 said의 목적절을 선행사로 하는 계속적 용법의 관계대명사 which를 쓴다.
- 02 선행사(winter)가 때를 나타내는 명사이므로 관계부사 when을 쓴다.
- 03 Whatever she says, it always makes everybody smile.로 쓸 수 있다. '무엇이[을] ...하더라도'라는 뜻의 부사절을 이끄는 복합 관계대명사 whatever가 쓰인 문장이 되어야

- 한다.
- 04 '아무리 ...하더라도'라는 뜻의 no matter how는 복합 관계부사 however로 바꿔 쓸 수 있다.
어휘 brilliant ㉸ 우수한, 뛰어난 universe ㉸ 우주
- 05 장소를 나타내는 명사(Guam)가 선행사이므로 관계부사 where를 쓴다. 계속적 용법으로 쓰인 관계부사 where는 「접속사+부사」인 and there와 바꿔 쓸 수 있다.
- 06 ① 선행사가 사물(the pool)이고 관계사절에서 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 which[that]를 쓴다. ②-⑤는 선행사가 때를 나타내는 명사이고 뒤에 완전한 절이 이어지므로 관계부사 when을 쓴다.
어휘 celebrity ㉸ 유명 인사 pass away 사망하다, 돌아가시다 season ㉸ 계절; *(특정 활동이 행해지는) 시기
- 07 ⑤ 동사나 전치사의 목적으로 쓰인 목적격 관계대명사나 「주격 관계대명사+be동사」는 생략할 수 있지만 주격 관계대명사는 생략할 수 없다.
어휘 walk past ...을 지나치다
- 08 선행사를 포함하며 명사절(목적어, 보어)을 이끄는 관계대명사 what을 쓴다.
어휘 put off 미루다, 연기하다 till ㉸ ...까지 order ㉸ 주문하다
- 09 '...하는 사람은 누구든지'라는 뜻의 명사절(목적어)을 이끄는 복합 관계대명사 whoever를 쓴다.
어휘 feel free to-v 마음대로 ...하다 polite ㉸ 예의 바른
- 10 선행사가 사물(the plates)이고, 관계사절에서 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 which[that]를 쓴다.
어휘 plate ㉸ 접시, 그릇
- 11 장소를 나타내는 명사(the log cabin)를 선행사로 하는 관계부사 where를 쓴다. 관계부사 where는 「전치사+관계대명사」인 in which로 바꿔 쓸 수 있다. 이때 전치사를 관계사절 끝에 쓰면 목적격 관계대명사 which[that]를 생략할 수 있다.
어휘 log cabin ㉸ 통나무 오두막집
- 12 ④의 that은 접속사이고 나머지는 모두 관계대명사이다.
어휘 be full of ...로 가득 차 있다 be responsible for ...에 책임이 있다
- 13 1) March 3는 날짜를 나타내므로 선행사 the day[date], 관계부사 when을 쓴다.
 2) Lake Louise는 장소를 나타내므로 관계부사 where를 쓴다. 선행사로 일반적인 명사(the place)가 쓰여 생략되었다.
 3) 문맥상 '낚시하는 방법을 배울 것'이므로 방법을 나타내는 관계부사 how를 쓴다.
어휘 fish ㉸ 낚시하다
- 14 ㉸ 명사절(주어)을 이끄는 복합 관계대명사 whoever: '...하는 사람은 누구든지'
 ㉹ 부사절을 이끄는 복합 관계형용사 whichever: '어느 ...라도'
 ㉺ 복합 관계부사 wherever: '어디서 ...하더라도'
어휘 attend ㉸ 참석하다 sample ㉸ 견본품 local customs 지역적 풍습
- 15 ⑤ 전치사 뒤에는 관계대명사 that을 쓸 수 없다.

- 16 ② 선행사 the way와 관계부사 how는 함께 쓰지 않는다.
 ③ 문맥상 'Jenny가 쉬는 시간을 가질 때는 언제나'라는 뜻이 자연스러우므로 복합 관계부사 whenever를 쓴다.
 어휘 technician ㉠ 기사, 기술자 challenging ㉡ 힘든
- 17 ② 선행사가 「사람+동물」일 때는 주로 관계대명사 that을 쓴다.
 ⑤ 장소를 나타내는 명사(the aquarium)가 선행사이고, 뒤에 주어와 목적어가 있는 완전한 절이 이어지므로 관계부사 where를 쓴다.
 어휘 tag ㉢ (어떤 표시를 하기 위해 붙인) 꼬리표 aquarium ㉣ 수족관
- 18 ⑥ 문맥상 '개의 꼬리'이므로 수식하는 명사(tail)의 소유격 역할을 하는 소유격 관계대명사 whose를 쓴다. which → whose
 ① 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없다. that → who
 어휘 adopt ㉤ 입양하다 tail ㉢ (동물의) 꼬리 table tennis 탁구
- 19 명사절(주어)을 이끄는 복합 관계대명사 whoever를 쓴다.
- 20 수식하는 명사(buttons)의 소유격 역할을 하는 소유격 관계대명사 whose를 쓴다.
- 21 이유를 나타내는 관계부사 why를 쓴다. 관계부사 why의 선행사가 이유를 나타내는 일반적인 명사(the reason)이므로 생략할 수 있다.

CHAPTER

09 비교 구문

UNIT 1 비교 구문

pp.92 - 93

- 1 Kelly는 Jenny만큼 수영을 잘한다.
 나쁜 식습관은 스트레스만큼 위험할 수 있다.
 이 안락의자는 저것만큼 편안하지는 않다.
- 2 나의 집은 그의 것보다 더 크다.
 Sam은 Joe보다 더 유머 감각이 있다.
- Tip 비교** 버스를 타는 것은 택시를 타는 것보다 덜 비싸다.
- Grammar UP**
- 1 우리의 군대는 적의 것보다 우수했다.
 2 나는 이런 비 오는 날에는 나가는 것보다 집에 있는 것을 더 좋아한다.
- 3 Ted는 우리 반에서 가장 재능 있다. (Ted는 우리 반에서 가장 재능 있는 학생이다.)
 Diana는 모든 학교 치어리더들 중 가장 나이가 어리다. (Diana는 모든 학교 치어리더들 중 가장 나이가 어린 치어리더이다.)
 Liz는 물속에서 가장 오래 숨을 참을 수 있다.

SPEED CHECK

- 1 ① 2 ④ 3 ⑤

- 1 「not as[so]+원급+as」: '...만큼 ~하지는 않은/않게'
 어휘 calm ㉢ 침착한, 차분한
- 2 「형용사/부사의 비교급+than」: '...보다 더 ~한/하게'
- 3 「the+형용사/부사의 최상급」: '가장 ...한/하게'

PRACTICE TEST

- A 1 heavy 2 earlier 3 most 4 most 5 to
 6 strongest
- B 1 not as[so] light 2 busier than
 3 the cheapest of
- C 1 is harder
 2 not as[so] thoughtful as
 3 the oldest building
 4 as enjoyable as
 5 less beautiful than

- A
- 1 「as+형용사/부사의 원급+as」: '...만큼 ~한/하게'
 2 「형용사/부사의 비교급+than」: '...보다 더 ~한/하게'
 3 문맥상 '모든 것 중에서 화학을 가장 싫어하는 것'이므로 much의 최상급인 most를 씀. 부사의 최상급 앞에는 the를 붙이지 않기도 함
 4 「the+최상급+in+장소·범위를 나타내는 단수명사」: '... (안)에서 가장 ~한/하게'
 5 prefer A to B: 'B보다 A를 더 좋아하다'
 6 「the+최상급+of+비교 대상이 되는 명사」: '... 중 가장 ~한/하게'
- B
- 1 「not as[so]+원급+as」: '~만큼 ...하지는 않은/않게'
 2 「형용사/부사의 비교급+than」: '...보다 더 ~한/하게'
 3 「the+최상급+of+비교 대상이 되는 명사」: '... 중 가장 ~한/하게'
- C
- 5 「less+원급+than」: '...보다 덜 ~한/하게'

UNIT 2 여러 가지 최상급 표현

pp.94 - 95

- 1 Emma는 우리 학교에서 가장 재미있는 학생이다.
 우리 학교의 어떤 학생도 Emma만큼 재미있지는 않다.
 우리 학교의 어떤 학생도 Emma보다 더 재미있지 않다.

Emma는 우리 학교의 다른 어떤 학생보다 더 재미있다.
 Emma는 우리 학교의 다른 모든 학생들보다 더 재미있다.

2 추수 감사절은 미국에서 가장 큰 휴일들 중 하나이다.
 피카소는 세계에서 가장 훌륭한 예술가들 중 하나였다.
 그 시장은 우리 도시에서 가장 존경 받는 사람들 중 하나이다.

3 그것은 우리가 지금까지 본 것 중 가장 긴 강이다.
 Ji은 내가 지금까지 만난 사람 중 가장 정직한 소녀이다.
 이것은 내가 지금까지 본 것 중 가장 끔찍한 영화이다.

SPEED CHECK

1 ② 2 ①

- 1 '비교급+than any other+단수명사'는 최상급의 뜻을 나타냄
 2 'No (other)+명사+...+as[so]+원급+as'는 최상급의 뜻을 나타냄

PRACTICE TEST

- A** 1 good 2 the biggest 3 cities 4 more
 5 athletes
- B** 1 as[so] delicious as,
 more delicious than,
 more delicious than any other dish,
 more delicious than all the other dishes
- 2 as[so] boring as,
 more boring than,
 more boring than all the other books,
 the most boring book
- C** 1 the highest mountain I have ever climbed
 2 one of the most popular flowers

- A**
- 1 최상급을 나타내는 'No (other)+명사+...+as[so]+원급+as'
 2 'the+최상급(+that)+주어+have ever v-ed.' : '지금까지 ...한 것[사람] 중 가장 ~한'
 3 'one of the+최상급+복수명사.' : '가장 ...한 것[사람]들 중 하나'
 4 최상급을 나타내는 '비교급+than any other+단수명사'
 5 최상급을 나타내는 '비교급+than all the other+복수명사'

- B**
- 원급과 비교급을 사용한 최상급 표현
 「the+최상급」
 → 「No (other)+명사+...+as[so]+원급+as」
 → 「No (other)+명사+...+비교급+than」
 → 「비교급+than any other+단수명사」
 → 「비교급+than all the other+복수명사」

UNIT 3 비교 구문을 이용한 표현

pp.96 - 97

- 1 행복은 돈보다 훨씬 더 중요하다.
 Jack은 나보다 훨씬 더 적은 채소를 먹는다.
- Tip 주의** 그 새로운 스마트폰은 예전 것보다 더 비싸다.
- 2 Paul은 버스 정류장으로 가능한 한 빠르게 달렸다.
 3 세계는 점점 더 작아지고 있다.
 시간이 흐르면서 나의 영어 실력은 점점 더 좋아졌다.
- Tip 주의** 그 농구 경기는 점점 더 흥미진진해지고 있다.
- 4 네가 열심히 공부할수록 네 점수는 더 높아질 것이다.
 날씨가 따뜻해질수록 내 기분은 더 좋아진다.
- 5 그의 정원은 네 것의 두 배로 크다.
 네 머리카락은 내 머리카락보다 세 배로 길다.

SPEED CHECK

1 ② 2 ③ 3 ②

- 1 「much/even/far/a lot+비교급+than」: '...보다 훨씬 더 ~한/하게' (비교급 강조)
어휘 politics ㉞ 정치
- 2 「the+비교급, the+비교급」: '...(하면) 할수록 더 ~하다'
어휘 sweat ㉞ 땀을 흘리다
- 3 「배수사+as+원급+as」: '...의 몇 배로 ~한/하게' (= 「배수사+비교급+than」)
어휘 luggage ㉞ (여행용) 짐, 수하물

PRACTICE TEST

- A** 1 far 2 possible 3 more 4 as expensive as
 5 more and more
- B** 1 The better, the more 2 as quietly as he could
 3 four times as big as
- C** 1 worse and worse 2 five times as thick as
 3 The longer, the more tired
 4 as quickly as possible
 5 much[even / far] more serious

- A**
- 1 비교급 강조: 「much/even/far/a lot+비교급+than」
 부사 very는 비교급을 강조할 수 없음
- 2 「as+원급+as possible」: '가능한 한 ...한/하게'
 3 「the+비교급, the+비교급」: '...(하면) 할수록 더 ~하다'
 4 「배수사+as+원급+as」: '...의 몇 배로 ~한/하게'

5 비교급이 'more+원급'인 경우, '점점 더 ...한/하게'는 'more and more+원급'으로 씀

B

- 1 'the+비교급, the+비교급': '...(하면) 할수록 더 ~하다'
- 2 'as+원급+as possible'은 'as+원급+as+주어+can'으로 바꿔 쓸 수 있음
- 3 '배수사+비교급+than'은 '배수사+as+원급+as'로 바꿔 쓸 수 있음

C

- 1 '비교급+and+비교급': '점점 더 ...한/하게'

REVIEW TEST

pp.98 - 100

01 ③ 02 ④ 03 ① 04 ② 05 loudest and loudest, louder and louder 06 more, the most 07 to 08 ⑤ 09 No, as[so] scary as 10 as attractive as they can 11 (A) It is three times heavier than a bowling ball. (B) It is three times as heavy as a bowling ball. 12 ⑤ 13 (1) the cheapest (2) twice as expensive as (3) cheaper than 14 ③ 15 Alex, David, James, Nate 16 1) as, as 2) No, more, than 3) four times as, as 17 ③ 18 ④ 19 ② 20 one of the most successful designers 21 less comfortable

- 01 'the+비교급, the+비교급': '...(하면) 할수록 더 ~하다'
- 02 비교급이 'more+원급'인 경우, '점점 더 ...한/하게'는 'more and more+원급'으로 쓴다.
[어휘] nervous ㉸ 초조한
- 03 The new medicine is much[even/far/a lot] more effective for a stomachache.로 쓸 수 있다.
'much[even/far/a lot]+비교급+than'은 '...보다 훨씬 더 ...한/하게'의 뜻으로, 비교급을 강조하는 표현이다. 부사 very는 비교급을 강조할 수 없다.
[어휘] effective ㉸ 효과적인
- 04 '비교급+than any other+단수명사'는 최상급의 뜻을 나타낸다.
- 05 '비교급+and+비교급': '점점 더 ...한/하게'
- 06 'the+최상급(+that)+주어+have ever v-ed.' : '지금까지 ...한 것[사람] 중 가장 ~한'
[어휘] convenient ㉸ 편리한
- 07 superior(우수한)와 같이 -or로 끝나는 형용사는 비교 표현에 than이 아니라 to를 쓴다. / prefer A to B: 'B보다 A를 더 좋아하다'

[어휘] product ㉸ 제품, 상품 competitor ㉸ 경쟁자, 경쟁 상대 distance ㉸ 거리

- 08 ⑤ Harry의 음악 점수(90)는 Mia의 음악 점수(50)보다 더 높다. not higher → higher
- 09 'No (other)+명사+...+as[so]+원급+as'는 최상급의 뜻을 나타낸다.
[어휘] ride ㉸ 타기; *(놀이공원의) 놀이 기구 amusement park 놀이공원
- 10 'as+원급+as possible'은 'as+원급+as+주어+can'으로 바꿔 쓸 수 있다.
[어휘] attractive ㉸ 매력적인
- 11 '배수사+as+원급+as'는 '...의 몇 배로 ~한/하게'의 뜻으로, '배수사+비교급+than'으로 바꿔 쓸 수 있다.
[어휘] bowling ball ㉸ 볼링공
- 12 ⑤ '배수사+as+원급+as'이므로 그대로 둔다.
- 13 (1) cheese sandwich의 가격이 가장 싸므로 'the+최상급'을 쓴다.
(2) chicken burger는 cheese sandwich보다 두 배 더 비싸므로 '배수사+as+원급+as'를 쓴다.
(3) bacon sandwich는 chicken burger보다 싸므로 '비교급+than'을 쓴다.
- 14 ③은 '어떤 것도 건강보다 덜 중요하지는 않다.'라는 뜻이다. less → more
- 15 'No (other)+명사+...+비교급+than'은 최상급의 뜻을 나타낸다.
- 16 1) 'as+원급+as': '...만큼 ~한/하게'
2) 'No (other)+명사+...+비교급+than': '어떤 것도 ...보다 ~하지 않은/않게'
3) '배수사+as+원급+as': '...의 몇 배로 ~한/하게'
- 17 ㉸ 'one of the+최상급+복수명사': '가장 ...한 것[사람]들 중 하나'
conductor → conductors
㉹ 최상급의 뜻을 나타내는 표현은 'No (other)+명사+...+as[so]+원급+as'나 'No (other)+명사+...+비교급+than'이다. more interesting as → as[so] interesting as 또는 more interesting than
[어휘] conductor ㉸ 지휘자 outgoing ㉸ 외향적인, 사교적인
- 18 ④ 'the+비교급, the+비교급': '...(하면) 할수록 더 ~하다' the safe → the safer
[어휘] impressive ㉸ 인상적인 call ㉸ ...라고 부르다; *전화하다
- 19 ② 동사 speak를 수식하는 부사의 원급이 필요하다. 'as+원급+as possible': '가능한 한 ...한/하게' slower → slowly
[어휘] weigh ㉸ 무게가 ...이다 lecture ㉸ 강의 day ㉸ 하루; *낮
- 20 'one of the+최상급+복수명사': '가장 ...한 것[사람]들 중 하나'
[어휘] successful ㉸ 성공한
- 21 'less+원급+than': '...보다 덜 ~한/하게'
[어휘] comfortable ㉸ 편안한

UNIT 1 시간·이유를 나타내는 접속사

pp.102 - 103

1 내가 온라인으로 영어 강의를 듣고 있는 동안에 Sam은 그의 숙제를 했다.

Tip 비교 첫 번째 음료는 공짜인 반면에, 두 번째 (음료)는 7달러이다. 나는 그에게 동의하지만, 여전히 내 의견이 좋은 것이라고 생각한다.

2 우리는 점심을 먹으면서 우리의 여름 계획에 관해 이야기했다.

Nicole은 나이가 들어감에 따라 더 책임감 있게 되었다.

교통이 매우 혼잡했기 때문에 우리는 그 회의에 늦었다.

3 나는 운동을 시작한 이래로 몸이 훨씬 더 나아졌다.

스파게티는 요리하기 쉽기 때문에 매우 인기 있다.

4 초콜릿을 넣고 그것이 완전히 녹을 때까지 기다려라.

5 Alex는 시카고를 방문할 때마다 같은 호텔에 묵는다.

6 Carrie는 실험실에 들어오자마자 넘어졌다.

Tip 주의 나는 비가 그치면 떠날 것이다.

SPEED CHECK

1 ② 2 ②

1 while: '...하는 동안에'

2 since: '... 이래로'

PRACTICE TEST

A 1 while 2 since 3 As 4 As soon as 5 hear

B 1 As soon as 2 every[each] time

3 As[Since / Because] 4 since

C 1 until[till] her daughter fell asleep

2 while other students are studying

3 Every[Each] time I see a shooting star

4 As[Since / Because] he didn't apologize

A

1 while: '...하는 동안에'

2 since: '... 이래로'

3 as: '...함에 따라'

4 as soon as: '...하자마자'

5 시간을 나타내는 부사절에서는 미래를 나타내더라도 미래시제 대신

현재시제를 씀

B

1 on v-ing: '...하자마자' (= as soon as)

2 whenever: '...할 때마다' (= every[each] time)

3 as[since/because]: '... 때문에'

4 since: '... 이래로'

C

1 until[till]: '...할 때까지'

UNIT 2 조건·양보·결과를 나타내는 접속사

pp.104 - 105

1 만약 내일 눈이 오면 나는 나의 아이들과 눈사람을 만들 것이다.

Grammar UP

나는 Jean이 우리 공부 모임에 참여할지 (안 할지) 모른다.

2 우리가 야생 동물을 보호하지 않으면 그들은 멸종할 것이다.

Tip 주의 만약 내가 가장 좋아하는 소설가를 만나면 나는 사인을 받을 것이다.

3 비록 Lucas는 수학을 열심히 공부했지만, 시험에서 좋은 점수를 받을 수 없었다.

비록 그는 경험은 가장 적지만, 그 회사의 가장 훌륭한 기자이다.

4 설령 네가 택시를 타더라도 너는 네 비행편을 놓칠 것이다.

5 그 커피가 맛이 정말 좋아서 나는 한 잔을 더 마셨다.

안개가 너무 짙은 날이어서 나는 아주 조심해서 운전했다.

Tip 비교 청중들이 당신(의 말)을 들을 수 있도록 더 크게 말해 주세요.

Grammar UP

Annie가 회사를 떠날 거라는 것은 사실이다.

나는 그녀가 영국에서 최고의 가수라고 생각한다.

문제는 우리가 시간이 부족하다는 것이다.

SPEED CHECK

③

'although[though]+사실': '비록 ...지만'

PRACTICE TEST

A 1 unless 2 Though 3 If 4 that

B 1 will drive → drives

2 If → Although[Though] / Even though

3 get → will get

4 so → such 또는 a beautiful place → beautiful

C 1 Even if I apologize 2 unless she takes notes

3 even though he doesn't express

4 so scary that 5 It is fortunate that

6 so that she could understand it

A

1 unless: '...하지 않으면'

2 though: '비록 ...지만'

3 if: '만약 ...라면'

4 'so+형용사/부사+that': '매우 ...해서 ~하다'

B

1 조건을 나타내는 부사절에서는 미래를 나타내더라도 미래시제 대신 현재시제를 씀

2 'although[though]/even though+사실': '비록 ...지만'

3 if가 이끄는 절이 명사절이므로 미래를 나타낼 때 미래시제를 씀

4 'such(+a[an])+형용사+명사+that'/'so+형용사/부사+that': '매우 ...해서 ~하다'

C

1 'even if+가상의 일': '설령 ...할지라도'

2 unless: '...하지 않으면'

3 'even though+사실': '비록 ...지만'

4 'so+형용사/부사+that': '매우 ...해서 ~하다'

5 가주어 it의 진주어인 명사절을 이끄는 접속사 that

6 'so that+주어+동사': '...가 ~하기 위하여', '...가 ~하도록'
(= 'in order that+주어+동사')

UNIT 3 짝으로 이루어진 접속사

pp.106 - 107

- 1 우리 부모님은 나를 신뢰하고 지지하신다.
Danny는 볶음밥과 볶음면 둘 다 매우 잘 요리한다.
- 2 Cathy는 바보 아니면 천재이다.
수프에 설탕이나 꿀을 넣어라.
- 3 Paul은 춤추는 것에도 노래하는 것에도 흥미가 없다.
내 남편도 나도 뉴질랜드에 가 본 적이 없다.
- 4 노숙자에게는 음식뿐만 아니라 보호소도 필요하다.
그 강의는 지루할 뿐만 아니라 어려웠다.

Grammar UP

너와 Jack 둘 다 사람들에게 친절하다.

Alex 아니면 내가 틀렸다.

Ben도 너도 그녀의 결혼식에 초대받지 못했다.

너뿐만 아니라 나도 고전 음악을 좋아한다.

SPEED CHECK

1 ② 2 ④ 3 ③

1 both A and B: 'A와 B 둘 다'

어휘 quality ㉹ (품질)

2 neither A nor B: 'A도 B도 아닌'

어휘 field ㉹ 들판; *분야

3 not only A but also B: 'A뿐만 아니라 B도'

어휘 friendly ㉹ 친절한; *친숙한 faithful ㉹ 충직한

PRACTICE TEST

A 1 either 2 need 3 Both 4 am

B 1 either, or 2 Both, and 3 not only, but also
4 neither, nor

C 1 both history and biology
2 neither big nor crowded
3 either stay here or go
4 not only money but also fame
5 as well as in the 1990s
6 nor I get an allowance

A

- 1 either A or B: 'A와 B 중 하나'
- 2 both A and B는 복수 취급
- 3 both A and B: 'A와 B 둘 다'
- 4 not only A but also B는 B에 동사의 수를 일치시킴

B

- 1 either A or B: 'A와 B 중 하나'
- 2 both A and B: 'A와 B 둘 다'
- 3 B as well as A: 'A뿐만 아니라 B도' (= not only A but also B)
- 4 neither A nor B: 'A도 B도 아닌'

C

6 neither A nor B는 B에 동사의 수를 일치시킴

REVIEW TEST

pp.108 - 110

01 ① 02 ② 03 ④ 04 am, are 05 will get, get

06 It was so hot that I wanted to go for a swim. / 매우 더워서 나는 수영하러 가고 싶었다. 07 ④, ⑤ 08 ②, ⑤

09 Even if 10 1) Both, and 2) Neither, nor 3) Not only, but also 11 ④ 12 ⑤ 13 Unless he eats less and exercises more 14 blue jeans as well as a cap 15 ⑤ 16 ④ 17 ③ 18 ③ 19 ⑤ 20 ② has → have, ⑤ if → unless 또는 stop → don't stop 또는 will not meet → will meet 21 ① wasn't → was, ④ write → writes 22 if[whether] he will come back 23 so that I can travel

- 01 if: '만약 ...라면'
 02 as: '(동시에) ...할 때', '...하면서'
 어휘 uniform ㉠ 제복, 군복, 교복 look in ...을 들여다보다
 03 ④ either A or B는 'A와 B 중 하나'의 뜻으로, B에 동사의 수를 일치시키므로 are는 빠르게 쓰였다.
 어휘 vet ㉠ 수의사 animal trainer 조련사
 04 both A and B는 복수 취급한다.
 어휘 go on a business trip 출장 가다
 05 시간을 나타내는 부사절에서는 미래를 나타내더라도 미래시제 대신 현재시제를 쓴다.
 06 'so + 형용사/부사+that': '매우 ...해서 ~하다'
 어휘 go for a swim 수영하러 가다
 07 every time: '...할 때마다' (= each time/whenever)
 08 as soon as: '...하자마자' (= the moment[minute/instant])
 09 'even if+가상의 일': '설령 ...할지라도'
 10 1) both A and B: 'A와 B 둘 다'
 2) neither A nor B: 'A도 B도 아닌'
 3) not only A but also B: 'A뿐만 아니라 B도'
 어휘 lawyer ㉠ 변호사
 11 ㉠ unless: '...하지 않으면' ㉡ as: '...함에 따라'
 어휘 urgent ㉠ 긴급한 come up 나오다; *생기다, 발생하다
 approach ㉠ 다가오다 mosquito ㉠ 모기
 12 ㉠ as soon as: '...하자마자' ㉡ since: '... 때문에'
 어휘 go off (알람이) 울리다 promote ㉠ 승진시키다
 hard ㉠ 열심히
 13 unless: '...하지 않으면' (= if ... not)
 어휘 gain weight 체중이 늘다
 14 not only A but also B: 'A뿐만 아니라 B도'
 (= B as well as A)
 15 if: '...인지' (명사절); '만약 ...라면' (조건부 부사절)
 어휘 rumor ㉠ 소문, 유언비어
 16 since: '... 때문에'; '... 이래로'
 어휘 enter ㉠ ...에 들어가다; *입학하다
 17 while: '...하는 동안'; '...하는 반면에'
 어휘 burn ㉠ 태우다; *데다
 18 ③ 조건을 나타내는 부사절에서는 미래를 나타내더라도 미래시제 대신 현재시제를 쓴다. → if it rains tomorrow
 어휘 postpone ㉠ 미루다, 연기하다 wood ㉠ 나무, 목재; *(pl.) 숲

- reserve ㉠ 예약하다
 19 ⑤의 as는 '... 때문에'라는 뜻이고, 나머지는 '(동시에) ...할 때', '...하면서'라는 뜻이다.
 어휘 stop by 잠시 들르다 cross ㉠ 건너다
 bump into (우연히) 마주치다
 20 ② either A or B는 B에 동사의 수를 일치시킨다.
 ⑤ 문맥상 '...하지 않으면'의 뜻인 if ... not 또는 unless를 쓴다.
 어휘 tease ㉠ 놀리다
 21 ② neither A nor B('A도 B도 아닌')는 부정의 뜻을 포함한다.
 ④ not only A but also B는 B에 동사의 수를 일치시킨다.
 22 if[whether]: '...인지' (명사절)
 명사절에서는 미래를 미래시제로 나타낸다.
 23 'so (that)+주어+동사': '...가 ~하기 위하여', '...가 ~하도록'
 어휘 save ㉠ 구하다; *(돈을) 모으다

CHAPTER

11 일치와 화법

UNIT 1 수의 일치

pp.112 - 113

- 1 1) 우리 반의 모든 학생이 수영하는 법을 배우고 있다.
 누구 나를 도와줄 수 있는 사람 있니?
 2) 경제학은 그가 가장 좋아하는 과목이다.
 필리핀은 수천 개의 섬으로 이루어져 있다.
 3) 7시간은 수면에 충분한 시간이다.
 50달러가 나에게 상금으로 주어졌다.
 4) 탄산음료를 마시는 것은 네 건강에 좋지 않다.
 세계가 원하는 것은 평화이다.
 2 1) Caitlin과 나는 동갑이다.
 Tip 주의 카레라이스는 매우 맛있다.
 2) 부상을 입은 사람들은 즉시 병원으로 옮겨졌다.
 3) 많은 사람들이 버스 정류장에 줄을 서 있다.
 Tip 비고 선생이의 수가 매년 감소하고 있다.

Grammar UP

지구 표면의 4분의 3은 물이다.
 일부 오렌지는 상했다.

SPEED CHECK

1 has 2 is 3 were 4 are

- 1 「each+단수명사+단수동사」
- 2 학문명은 복수형이라도 단수 취급
- 3 「a number of+복수명사」는 복수 취급
- 4 (both) A and B는 복수 취급

PRACTICE TEST

- A** 1 runs 2 is 3 work 4 is 5 are 6 is 7 are
8 has
- B** 1 is 2 ○ 3 is 4 has 5 pay 6 is
- C** 1 Nobody knows 2 Chatting with my friends helps
3 The young are 4 A number of students were

- A**
- 1 「each+단수명사+단수동사」
 - 2 학문명은 복수형이라도 단수 취급
 - 3 (both) A and B는 복수 취급
 - 4 명사절은 단수 취급
 - 5 「the+형용사」가 「...한 사람들」이라는 뜻일 때 복수 취급
 - 6 금액의 단위는 단수 취급
 - 7 「부분 표현(most)+of+명사」는 명사에 동사의 수를 일치시킴
 - 8 「the number of+복수명사」는 「...의 수」라는 뜻으로, 단수 취급

- B**
- 1 「부분 표현(half)+of+명사」는 명사에 동사의 수를 일치시킴
 - 2 「a number of+복수명사」는 복수 취급
 - 3 거리의 단위는 단수 취급
 - 4 「every+단수명사+단수동사」
 - 5 「the+형용사」가 「...한 사람들」이라는 뜻일 때 복수 취급
 - 6 -thing으로 끝나는 대명사는 단수 취급

- C**
- 1 -body로 끝나는 대명사는 단수 취급
 - 2 명사구는 단수 취급
 - 3 「the+형용사」가 「...한 사람들」이라는 뜻일 때 복수 취급
 - 4 「a number of+복수명사」는 복수 취급

- 2 1) Josh는 서울이 한국의 수도인 것을 배웠다.
나의 부모님은 정직이 최선의 방책이라고 말씀하셨다.
- 2) 나는 간디가 1869년에 태어났다고 배웠다.
- 3) 나는 예전 우리 동네 그곳에 아직도 그 레몬 나무가 있다는 것을 알게 되었다.
Kate는 커피 한 잔으로 그녀의 하루를 시작한다고 말했다.

SPEED CHECK

- 1 ③ 2 ② 3 ②

- 1 주절의 시제가 과거이고 「노래를 작곡한 것」이 「노래를 부른 것」보다 먼저 일어난 일이므로 과거완료를 씀
- 2 종속절이 변하지 않는 사실일 때 주절의 시제와 관계없이 현재시제를 씀
- 3 종속절이 역사적 사실일 때 주절의 시제와 관계없이 과거시제를 씀
어휘 steam engine 증기 기관

PRACTICE TEST

- A** 1 flows 2 fought 3 has 4 have
- B** 1 Jack had planted the red roses
2 Luke would break up with her
3 Heo Gyun wrote
- C** 1 had quit 2 the early bird catches
3 skips breakfast 4 dropped a bomb
5 said that he was nervous

- A**
- 1 과학적 사실은 주절의 시제와 관계없이 현재시제를 씀
 - 2 역사적 사실은 주절의 시제와 관계없이 과거시제를 씀
 - 3 현재의 사실은 주절의 시제와 관계없이 현재시제를 쓸 수 있음
 - 4 속담은 주절의 시제와 관계없이 현재시제를 씀
어휘 Walls have ears. 벽에도 귀가 있다.
(낮말은 새가 듣고 밤말은 쥐가 듣는다.)

- B**
- 1 주절의 시제가 과거가 되면 종속절의 과거시제는 과거완료로 바꿈
 - 2 주절의 시제가 과거가 되면 조동사 will은 과거형인 would로 바꿈
 - 3 역사적 사실은 주절의 시제와 관계없이 과거시제를 씀

- C**
- 1 주절의 시제가 과거이고, 「일을 그만둔 것」이 「알게 된 것」보다 먼저 일어난 일이므로 과거완료를 씀
 - 2 속담은 주절의 시제와 관계없이 현재시제를 씀
 - 3 현재의 습관은 주절의 시제와 관계없이 현재시제를 쓸 수 있음
 - 4 역사적 사실은 주절의 시제와 관계없이 과거시제를 씀

UNIT 2 시제의 일치

pp.114 - 115

- 1) 우리는 그가 지금 건강하다고 생각한다.
그는 내가 새 아파트를 구하고 있어 왔다는 것을 안다.
우리 엄마는 내가 그녀의 도움이 필요할 거라는 것을 안다.
- 2) 나는 그가 나에게 대해 걱정한다고 생각했다.
그는 그녀가 스쿨버스를 놓쳤다는 것을 알았다.
그녀는 내가 은행에서 일하고 있어 왔다는 것을 알았다.

5 주절의 시제가 과거이고, 종속절이 주절과 같은 시점이므로 종속절에 과거시제를 씀

UNIT 3 화법

pp.116 - 117

- John은 나에게 “나는 바람을 쐬고 싶어.”라고 말했다.
→ John은 나에게 그가 바람을 쐬고 싶다고 말했다.
- 1) 그 코치는 나에게 “너는 키가 몇이니?”라고 물었다.
→ 그 코치는 나에게 내가 키가 몇인지 물었다.

Tip 주의 모두가 나에게 “누가 너를 구해 줬니?”라고 물었다.
→ 모두가 나에게 누가 나를 구해 줬는지 물었다.

- Hans는 나에게 “나랑 조강하러 갈래?”라고 물었다.
→ Hans는 나에게 내가 그와 조강하러 갈지 물었다.

- Jill은 나에게 “즉시 나에게 다시 전화해.”라고 말했다.
→ Jill은 나에게 즉시 그녀에게 다시 전화해 달라고 부탁했다.

Tip 주의 그녀는 그녀의 아이에게 “소리 지르지 마.”라고 말했다.
→ 그녀는 그녀의 아이에게 소리 지르지 말라고 말했다.

Grammar UP

- 너는 그녀가 어디에 가고 있는지 아니?
(← 너는 아니? + 그녀가 어디에 가고 있니?)
- 나는 그녀가 내 선물을 좋아할지 확신이 없다.
(← 나는 확신이 없다. + 그녀가 내 선물을 좋아할까?)

SPEED CHECK

(that) he would be back the next[following] day

평서문의 간접화법 전환: 『say[tell+목적어](+that)+주어+동사』 tomorrow는 간접화법에서 the next[following] day로 바꿈

PRACTICE TEST

- A** 1 told 2 if 3 not to drink 4 it was 5 what you
B 1 remember → to remember
 2 would our table → our table would
 3 was it → it was 4 if → what
C 1 my brother to take his umbrella
 2 where he had bought that tablet
 3 if[whether] she had ever been to Hawaii
 4 (that) he didn't know how to play the guitar
 5 (that) she would show him the pictures the next[following] day
 6 if[whether] he had done something wrong

A

- 『tell+목적어』
- 의문사가 없는 의문문은 간접화법으로 전환 시 『ask(+목적어)+if [whether]+주어+동사』의 어순으로 씀
- 부정 명령문은 간접화법으로 전환 시 don't나 never를 없애고 동사 원형을 not to-v로 바꿈
- 의문사가 있는 의문문은 간접화법으로 전환 시 『ask(+목적어)+의문사+주어+동사』의 어순으로 씀
- 의문사가 있는 간접의문문의 어순: 『의문사+주어+동사』

B

- 명령문의 간접화법 전환: 『tell[ask, order, advise 등]+목적어+to-v』
- 의문사가 있는 의문문은 간접화법으로 전환 시 『ask(+목적어)+의문사+주어+동사』의 어순으로 씀
- 4 의문사가 있는 간접의문문의 어순: 『의문사+주어+동사』
- 간접의문문에서 ‘무엇’을 뜻하는 의문사 what이 필요함

C

- 명령문의 간접화법 전환: 『tell[ask, order, advise 등]+목적어+to-v』
- 지시대명사 this는 간접화법에서 that으로 바꿈
- 6 의문사가 없는 의문문은 간접화법으로 전환 시 『ask(+목적어)+if[whether]+주어+동사』의 어순으로 씀
- 4-5 평서문의 간접화법 전환: 『say[tell+목적어](+that)+주어+동사』

REVIEW TEST

pp.118 - 120

- 01 ① 02 ② 03 ①, ④ 04 ③ 05 ① 06 ① 07 were, was 08 that, if[whether] 09 had been, was 10 ③ 11 ④ 12 ② 13 not to make noise in the library 14 where she could wash her hands 15 (that) he wants to join the newspaper club 16 ② 17 ① 18 1) if[whether] she lived with her grandparents 2) what her favorite song was 3) if[whether] she could play the piano 19 ④, ⑤ 20 ③ 21 her sister would go shopping 22 what I was looking for 23 (M)ost (o)f (t)he (s)tudents (w)ere (s)tudying (m)ath

- 과학적 사실은 주절의 시제와 관계없이 현재시제를 쓴다.
어휘 Jupiter ☹ 목성 planet ☹ 행성
- 과거시제이고, -body로 끝나는 대명사는 단수 취급한다.
- ①, ④ 의문사가 없는 의문문은 간접화법으로 전환 시 접속사 if나 whether를 쓴다. 피전달문의 인칭 전환은 인칭대명사를 전 달자에 맞춰 바꾼다.
- 04 ㉠ 『부분 표현(분수)+of+명사』는 명사에 동사의 수를 일치시킨다.

- ① 주절의 시제가 과거이고, 종속절이 주절과 같은 시점이므로 과거시제를 쓴다. 『every + 단수명사 + 단수동사』
- 05 ① 주절의 시제가 과거이고, 종속절이 주절과 같은 시점이므로 과거시제를 쓴다. 『the number of + 복수명사』는 ‘...의 수’의 뜻으로, 단수 취급한다.
 ② 『a number of + 복수명사』는 ‘많은 ...’의 뜻으로, 복수 취급한다.
 어휘 lung cancer 폐암 gather ㉸ 모이들다
- 06 ① 목적어(me)가 있고, 과거에 말한 것이므로 told를 쓴다.
 ② 현재에도 지속되는 습관은 주절의 시제와 관계없이 현재시제를 쓸 수 있다.
 어휘 the senior center 양로원
- 07 학문명은 복수형이라도 단수 취급한다.
 어휘 politics ㉸ 정치학
- 08 의문사가 없는 의문문의 간접화법: 『ask(+목적어)+if[whether] + 주어+동사』
 어휘 battery charger 배터리 충전기
- 09 역사적 사실은 주절의 시제와 관계없이 항상 과거시제를 쓴다.
 어휘 dynasty ㉸ 왕조 found ㉸ 설립하다
- 10 ③ 명령문의 간접화법: 『tell[ask, order, advise 등]+목적어+to-v』 open → to open
- 11 ④ 전달되는 문장의 시제를 주절의 시제에 맞춰 과거로 바꾼다. can buy → could buy
- 12 ② 화법 전환 시 직접화법의 문장이 평서문일 경우 say는 say로, say to는 tell로 바꾼다. 또한, 장소가 다를 때 here는 there로 바꾼다. told → said, here → there
 어휘 hand in ...을 제출하다 receive ㉸ 받다
- 13 부정 명령문은 간접화법으로 전환 시 don't나 never를 없애고 동사원형을 not to-v로 바꾼다.
- 14 의문사가 있는 의문문은 간접화법으로 전환 시 『ask(+목적어)+의문사+주어+동사』의 어순으로 쓰고, 전달자에 맞춰 인칭대명사를 바꾸며 시제 일치 원칙에 따른다.
- 15 간접화법 전환 시 전달자에 맞춰 인칭대명사를 바꾸고 동사의 수와 시제를 일치시킨다.
- 16 역사적 사실은 주절의 시제와 관계없이 과거시제를 쓴다.
 어휘 compose ㉸ 작곡하다
- 17 현재에도 지속되는 사실은 주절의 시제와 관계없이 현재시제를 쓸 수 있다.
- 18 1), 3) 의문사가 없는 의문문의 간접화법: 『ask(+목적어)+if[whether]+주어+동사』
 2) 의문사가 있는 의문문의 간접화법: 『ask(+목적어)+의문사+주어+동사』
- 19 ④ 『the+형용사』가 ‘...한 사람들’의 뜻일 때는 복수 취급한다. is → are
 ⑤ 격언은 주절의 시제와 관계없이 현재시제를 쓴다. made → makes
 어휘 cheerful ㉸ 발랄한 physics ㉸ 물리학 disabled ㉸ 장애를 가진 remind ㉸ 상기시키다

- 20 ① 명사구는 단수 취급한다. are → is
 ② -thing으로 끝나는 대명사는 단수 취급한다. Are → Is
 어휘 cigarette ㉸ 담배 harmful ㉸ 해로운
- 21 주절의 시제가 과거이므로 조동사의 과거형 would를 쓴다.
- 22 의문사가 있는 의문문의 간접화법: 『ask(+목적어)+의문사+주어+동사』
 어휘 clerk ㉸ (가게의) 점원
- 23 『부분 표현(most)+of+명사』는 명사에 동사의 수를 일치시킨다.

CHAPTER 12 특수구문

UNIT 1 강조, 부정구문, 병렬

pp.122 - 123

- A**
- 1 나는 Brian이 나에게 이야기한 것을 믿었다.
 → 나는 Brian이 나에게 이야기한 것을 정말 믿었다.
 이 버섯 수프는 맛이 짜다.
 → 이 버섯 수프는 정말 맛이 짜다.
- 2 나는 어제 지하철에서 Joe를 봤다.
 → 어제 지하철에서 Joe를 본 사람은 바로 나였다.
 → 내가 어제 지하철에서 본 사람은 바로 Joe였다.
 → 내가 어제 Joe를 본 것은 바로 지하철에서였다.
 → 내가 지하철에서 Joe를 본 것은 바로 어제였다.
- Tip 주의** 작은 파란 차 한 대를 산 사람은 바로 Anthony였다.
- B**
- 1 그 시험의 모든 문제가 쉬운 것은 아니었다.
 Hugo가 항상 열심히 일하는 것은 아니다.
- 2 그 학생들 중 아무도 전에 이 테마파크를 방문한 적이 없었다.
 그들 둘 다 유학 갈 계획을 가지고 있지 않다.
- C**
- Erica는 영리하고 예쁘며 재미있다.
 너는 라운지에서 컴퓨터를 사용하거나 잡지를 읽을 수 있다.

SPEED CHECK

1 ③ 2 ②

- 1 do를 이용한 동사 강조: 『do/does/did+동사원형』

- last weekend로 보아 과거시제이므로 did로 동사 강조
 2 부사구(in Pyeongchang)를 강조한 it is/was ... that 강조 구문

PRACTICE TEST

- A** 1 is David that[who] 2 was in March that
 3 did take pictures
B 1 Neither 2 Not all 3 not always 4 None
C 1 Not every American 2 It was the high price that
 3 None of us 4 do want 5 drawing, playing

- A**
 1 주어(David)를 강조하는 it is/was ... that 강조 구문으로, 강조하고자 하는 말이 사람일 때 that 대신 who를 쓸 수 있음
 2 부사구(in March)를 강조하는 it is/was ... that 강조 구문
 3 과거시제 동사의 강조는 'did+동사원형'을 씀

- B**
 1 neither: '둘 다 ...하지 않다' (both의 전체부정)
 2 not all: '모두 ...인 것은 아니다' (부분부정)
 3 not always: '항상 ...인 것은 아니다' (부분부정)
 4 none: '아무도 ...하지 않다' (all의 전체부정)

- C**
 1 not every: '모두 ...인 것은 아니다' (부분부정)
 2 주어(the high price)를 강조하는 it is/was ... that 강조 구문
 3 none: all의 전체부정
 4 현재시제 동사의 강조는 'do/does+동사원형'을 쓰는데, 주어가 복수형이므로 do를 씀
 5 짝으로 이루어진 접속사(not only A but also B)에서 A와 B는 문법적으로 동일한 형태와 구조를 씀. '전치사(at)+동명사'

UNIT 2 도치

pp.124 - 125

- A**
 1 비가 내렸다.
 문 옆에 큰 상자가 하나 있었다.
 Tip 비교 그가 위로 올라갔다.
 2 그녀는 결코 다른 사람들에게 도움을 청하지 않는다.
 Joe는 좀처럼 그의 감정을 얼굴에 드러내지 않는다.
 나는 내가 체중이 10kg 늘었다는 것을 전혀 깨닫지 못했다.
 그 콘서트에 신났을 뿐만 아니라 매우 싸기도 했다.
 나는 그의 약속을 좀처럼 믿을 수 없었다.

Tip 비교 최근에야 나는 진실을 알았다.

- 3 나는 지난주에 예술의 전당에 갔어. - 나도 갔어.
 나는 복권에 당첨된 적이 없어. - 나도 없어.

Grammar UP

Alice는 자정이 되고 나서야 비로소 집에 왔다.

SPEED CHECK

1 ② 2 ③

- 1 부정어(구)를 강조하기 위한 도치(일반동사가 있는 문장): '부정어 (rarely)+do/does/did+주어+동사원형'
 2 'so+동사+주어': '(앞서 한 말에 대해) ...도 또한 그렇다'. 앞 문장의 동사(write)가 일반동사이고 현재시제이므로 do를 씀

PRACTICE TEST

- A** 1 came the sun 2 was hers 3 Neither
 4 will she 5 did Eva
B 1 sat a crow 2 does the department store close
 3 have I watched 4 passes the boat
C 1 Neither has my sister 2 was a white tiger
 3 Hardly could Stella believe 4 So do I
 5 Never did I dream

- A**
 1 방향·장소의 부사(구)를 강조하기 위한 도치: '부사(구)+동사+주어'
 2 'so+동사+주어': '(앞서 한 말에 대해) ...도 또한 그렇다'
 3 'neither[nor]+동사+주어': '(앞서 한 말에 대해) ...도 또한 그렇지 않다'
 4 부정어(구)를 강조하기 위한 도치(조동사가 있는 문장): '부정어 (never)+조동사+주어'
 5 부정어(구)를 강조하기 위한 도치(일반동사가 있는 문장): '부정어 (little)+do/does/did+주어+동사원형'

- B**
 1, 4 방향·장소의 부사(구)를 강조하기 위한 도치: '부사(구)+동사+주어'
 2 부정어 가까운 의미를 갖는 only를 문장 맨 앞에 써도 주어와 동사를 도치함
 3 부정어(구)를 강조하기 위한 도치(조동사가 있는 문장): '부정어 (never)+조동사+주어'

- C**
 1 'neither[nor]+동사+주어': '(앞서 한 말에 대해) ...도 또한 그렇지 않다'. 앞 문장의 동사에 조동사(have)가 있으므로 조동사(has)를 씀

- 2 방향·장소의 부사(구)를 강조하기 위한 도치: 『부사(구)+동사+주어』
- 3 부정어(구)를 강조하기 위한 도치(조동사가 있는 문장): 『부정어 (hardly)+조동사+주어』
- 4 『so+동사+주어』: 『앞서 한 말에 대해』 …도 또한 그렇다. 앞 문장의 동사가 일반동사이고 현재시제이므로 do를 씀
- 5 부정어(구)를 강조하기 위한 도치(일반동사가 있는 문장): 『부정어 (never)+do/does/did+주어+동사원형』

REVIEW TEST

pp.126 - 128

01 ⑤ 02 ② 03 ② 04 ③ 05 On the bookshelves lay a thick layer of dust. 06 Hardly did I expect that I would get stuck in traffic. 07 ③ 08 ④ 09 ② 10 have I thought of 11 Neither of 12 None of the boys 13 Not all of the girls 14 ③ 15 ② 16 ③ 17 ⑤ 18 ③ 19 ② did answered → did answer, ③ writing → to write 또는 to sing → singing 20 are three cups 21 are not always interesting 22 Little can I imagine living without electricity.

- 01 주어를 강조하는 it is/was ... that 강조 구문
어휘 run over (사람·동물)을 치다 statue ㉠ 상, 조각상
- 02 긍정문 뒤에서 『앞서 한 말에 대해』 …도 또한 그렇다라는 뜻을 나타낼 때는 『so+do/does/did/be동사/조동사+주어』를 쓴다.
어휘 chew ㉠ 씹다
- 03 ②의 did는 일반동사(『…을 했다』)이고 나머지는 동사를 강조한다.
어휘 respect ㉠ 존경하다
- 04 ③의 It은 가주어이고 나머지는 it is/was ... that 강조 구문의 it이다.
어휘 flea market 벼룩시장
- 05 장소를 나타내는 부사(구)를 강조하기 위한 도치: 『부사(구)+동사+주어』를 쓴다.
어휘 thick ㉠ 두꺼운; *자욱한 layer ㉠ 막, 층, 겹
lie ㉠ (…의 상태에) 있다, 놓여 있다 (lay-lain)
bookshelf ㉠ 책꽂이, 서가 (pl. bookshelves)
- 06 부정어(구)를 강조하기 위한 도치(일반동사가 있는 문장): 『부정어 (hardly)+do/does/did+주어+동사원형』
어휘 stuck in traffic 교통이 막힌
- 07 부정문 뒤에서 『앞서 한 말에 대해』 …도 또한 그렇지 않다라는 뜻을 나타낼 때는 『neither[nor]+do/does/did/be동사/조동사+주어』를 쓴다. 앞 문장의 동사가 일반동사이고 과거시제이므로 did를 쓴다.
- 08 ‘아무도 교실에 없는’ 것이므로 all의 전체부정인 none(‘아무도 …하지 않다’)을 쓴다.
- 09 Not every comic book is useless.로 쓸 수 있다. not

every는 ‘모두 …인 것은 아니다’라는 뜻의 부분부정이다. 따라서 none이 아니라 not이 와야 한다.

어휘 useless ㉠ 쓸모없는 comic book 만화책

- 10 부정어(구)를 강조하기 위한 도치(조동사가 있는 문장): 『부정어 (never)+조동사+주어』
어휘 major ㉠ (대학생의) 전공
- 11 ‘John과 나 둘 다 마라톤을 끝내지 못한’ 것이므로 both의 전체부정인 neither(‘둘 다 …하지 않다’)를 쓴다.
- 12 none: ‘아무도 …하지 않다’ (all의 전체부정)
어휘 cap ㉠ (테 없는) 모자
- 13 not all: ‘모두 …인 것은 아니다’ (부분부정)
- 14 ㉠ 과거시제이므로 동사(come) 앞에 did를 써서 강조한다.
㉡ 『so+동사+주어』: 『앞서 한 말에 대해』 …도 또한 그렇다’ 앞 문장의 동사(thought)가 일반동사이고 과거시제이므로 did를 쓴다.
어휘 rude ㉠ 무례한
- 15 부정어(구)를 강조하기 위한 도치(조동사가 있는 문장): 『부정어 (never)+조동사+주어』
- 16 it is/was ... that 강조 구문은 강조하고자 하는 말을 it is/was 와 that 사이에 둔다.
- 17 ⑤ 부정에 가까운 의미를 갖는 only를 문장 맨 앞에 써도 주어와 동사를 도치한다. 과거시제이고 일반동사가 있는 문장이므로 『only+did+주어+동사원형』의 어순이 된다.
I realized → did I realize
어휘 warning ㉠ 경고 pigeon ㉠ 비둘기 silly ㉠ 어리석은
- 18 ㉠ 짝으로 이루어진 접속사(neither A nor B)에서 A와 B는 문법적으로 동일한 형태와 구조를 쓴다.
my car → in my car
㉡ 『neither[nor]+동사+주어』: 『앞서 한 말에 대해』 …도 또한 그렇지 않다’
So → Neither[Nor]
어휘 run ㉠ 뛰다; *운영하다 laundry shop 세탁소
missing ㉠ 없어진
- 19 ② 『do/does/did+동사원형』의 형태로 동사를 강조한다.
③ 짝으로 이루어진 접속사(B as well as A)에서 A와 B는 문법적으로 동일한 형태와 구조를 쓴다.
어휘 fountain ㉠ 분수
- 20 장소를 나타내는 부사(구)를 강조하기 위한 도치: 『부사(구)+동사+주어』
- 21 not always: ‘항상 …인 것은 아니다’ (부분부정)
- 22 부정어(구)를 강조하기 위한 구문(조동사가 있는 문장): 『부정어 (little)+조동사+주어』
어휘 imagine ㉠ 상상하다 electricity ㉠ 전기

01 ② 02 ③ 03 ① 04 ⑤ 05 ⑤ 06 I wonder if he will release a new album. 07 who, who is 또는 who 생략 08 ⑤ 09 ② 10 ④ 11 had not been for 12 Whatever 13 ④ 14 ② 15 However 16 running 17 ⑤ 18 ③ 19 1) I had a girlfriend 2) I got better grades in science 3) I were a soccer team captain 20 ④ 21 ① 22 ③ 23 ⑤ 24 the funniest person that I have ever met 25 No other fruit is more popular than apples

- 01 사역동사로 쓰인 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동 이므로 목적격 보어로 과거분사를 쓴다.
어휘 washing machine 세탁기
- 02 문맥상 '알래스카 원주민들이 어떻게 살았는지'라는 의미가 되어 야 자연스러우므로 방법을 나타내는 관계부사 how를 쓴다.
어휘 native ㉔ 토착민, 현지인
- 03 사역동사 let의 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동이므로 목적 격 보어로 원형부정사를 쓴다.
- 04 'if it had not been for ..., +가정법 과거완료'로 주절에 '주어 + would[could/might] have v-ed.'를 쓴다.
- 05 결과를 나타내는 과거완료
- 06 문맥상 '만약 ...라면'이라는 뜻의 조건을 나타내는 접속사 if가 대 화의 빈칸에 와야 한다. 한편, 명사절을 이끄는 접속사 if는 '...인 지'라는 뜻이다.
어휘 release ㉔ 발매하다
- 07 명사(the man)를 뒤에서 수식하는 분사구 앞에는 '주격 관계대 명사+be동사'가 생략되어 있다고 볼 수 있다.
- 08 계속을 나타내는 현재완료이고 기준 시점과 함께 쓰였으므로 since('... 이래로')를 쓴다.
- 09 가정법 과거: 'If+주어+were/동사의 과거형, 주어+would [could/might]+동사원형'
- 10 shouldn't have v-ed: '...하지 말았어야 했는데 (했다)' (과거 의 일에 대한 후회나 유감)
어휘 mad ㉔ 미친; *(미친 듯이) 화가 난
- 11 'without[but for] ..., +가정법 과거완료' 구문에서 without [but for]은 if it had not been for로 바꿔 쓸 수 있다.
어휘 succeed ㉔ 성공하다
- 12 '무엇이[을] ...하더라도'라는 뜻의 no matter what은 부사절 을 이끄는 복합 관계대명사 whatever로 바꿔 쓸 수 있다.
- 13 feel like v-ing: '...하고 싶다'
- 14 plan은 목적어로 to부정사를 쓴다.
- 15 복합 관계부사 however: '아무리 ...하더라도' (= no matter how)
- 16 분사가 수식어구와 함께 쓰여 길어질 때는 뒤에서 명사를 수식한다.
어휘 hill ㉔ 언덕

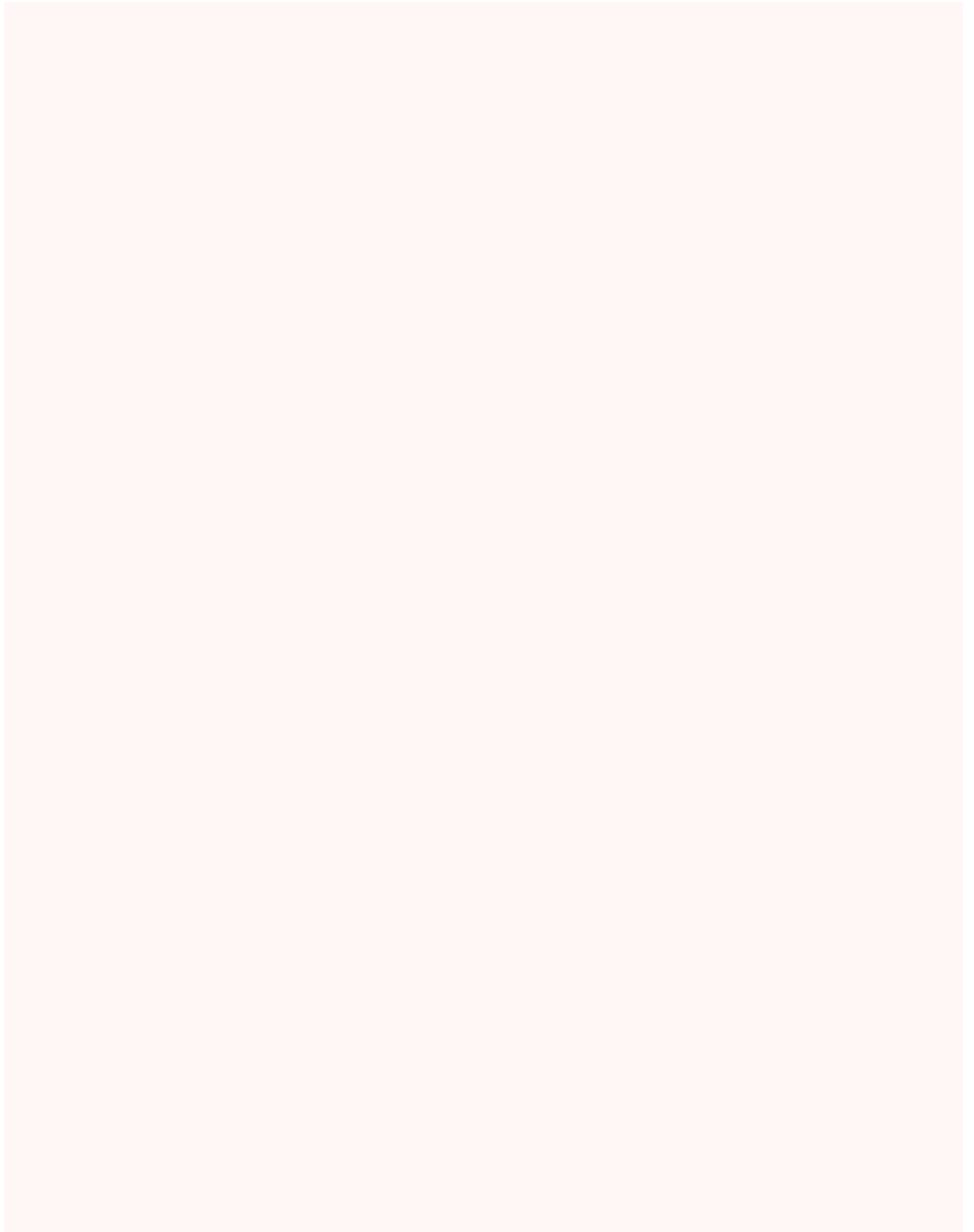
- 17 ⑤ 부정어(구)를 강조하기 위한 도치(일반동사가 있는 문장): '부정어(never)+do/does/did+주어+동사원형'
Never finished she → Never did she finish
어휘 on time 정각에
- 18 ③ 분사구문의 부정은 분사 앞에 not을 쓴다.
→ Not knowing what to do
어휘 still ㉔ 조용한; *움직이지 않는
- 19 'I wish+가정법 과거': 현재 사실과 반대되는 일을 소망
어휘 captain ㉔ 선장; *주장
- 20-21 간접화법 전환 시 전달자에 맞춰 인칭대명사를 바꾸고 동사는 시제 일치의 원칙에 맞춰 바꾼다.
- 20 의문사가 있는 의문문의 간접화법 전환: 'ask(+목적어)+의문사 +주어+동사'
- 21 의문사가 없는 의문문의 간접화법 전환: 'ask(+목적어)+if [whether]+주어+동사'
- 22 He was brought up by an old man.으로 쓸 수 있다. 동 사구의 수동태는 동사구 전체를 하나의 동사로 묶어 취급한다.
어휘 bring up (아이를) 키우다
- 23 not every: '모두 ...인 것은 아니다' (부분부정)
- 24 'the+최상급(+that)+주어+have ever v-ed.': '지금까지 ...한 것[사람] 중 가장 ~한'
- 25 최상급의 뜻을 나타내는 'No (other)+명사+ ...+비교급+than'

01 ④ 02 ② 03 ② 04 ④ 05 ③ 06 ② 07 had, ended 08 don't, every 09 (K)orean (s)tudents (a)re (n)ot (a)lways (b)usy 10 ② 11 ① 12 Since[since] 13 as 14 ② 15 ④ 16 ③ 17 ⑤ 18 Being honest 19 Having finished 20 The man told them not to bring any food into the pool. 21 ④ had lost 22 ④ 23 were 24 had had 25 ② 26 ④ 27 1) more popular than 2) twice as common as 3) the least common

- 01 앞의 명사구 a famous clock을 수식하는 말로 '불리는'이라는 수동의 뜻이므로 과거분사 called를 쓴다.
- 02 문맥상 이유를 나타내는 관계부사 why를 쓴다.
- 03 'though+사실': '비록 ...지만'
- 04 명사절을 이끄는 복합 관계대명사 whichever: '...하는 어느 것 이든지'
- 05 사람의 성품·성격을 나타내는 형용사가 보어로 쓰이면 to부정사 (to help)의 의미상 주어로 'of+목적격'을 쓴다.

- 06 ② 과거의 습관('...하곤 했다')을 나타낼 때는 would와 used to를 둘 다 쓸 수 있지만, 과거의 상태('...이었다')를 나타낼 때는 used to만 쓴다.
 어휘 pine tree 소나무 cut down (나무 등을) 베다
- 07 완료를 나타내는 과거완료
- 08 not every: '모두 ...인 것은 아니다' (부분부정)
- 09 not always: '항상 ...인 것은 아니다' (부분부정)
- 10 ② 관계대명사가 전치사의 목적으로 쓰일 때, 전치사가 관계대명사절 끝에 있을 경우 그 관계대명사는 생략할 수 있다.
- 11 사역동사로 쓰인 have는 목적격 보어로 원형부정사나 과거분사를 쓴다.
- 12 접속사 since: '... 때문에'; '... 이래로'
- 13 접속사 as: '(동시에) ...할 때'; '... 때문에'
- 14 considering: '...을 고려하면', '...을 감안하면'
- 15 명사(her eyes)와 분사의 관계가 수동이므로 『with+(대)명사+과거분사; '...이 ~된 채』
- 16 『it's time+가정법 과거; '(이제) ...해야 할 때이다』
- 17 ⑤ 계속을 나타내는 현재완료/과거완료 또는 현재완료 진행형/과거완료 진행형을 쓴다.
 was watching → has watched/had watched 또는 has been watching/had been watching
- 18 분사구문은 접속사 및 주절과 동일한 부사절의 주어를 생략하고 동사를 현재분사(v-ing)로 바꿔서 만든다.
- 19 부사절의 시제가 주절의 시제보다 앞서므로 완료 분사구문(having v-ed)을 쓴다.
- 20 부정 명령문을 간접화법으로 전환 시 don't를 없애고 동사원형을 not to-v로 바꾼다.
- 21 ④ 내가 목걸이를 '찾은' 것보다 '잃어버린' 것이 더 이전의 일이므로 대과거(had v-ed)를 쓴다.
- 22 보기와 ④의 if는 '...인지'의 뜻으로, 명사절을 이끄는 접속사이고 나머지는 조건절을 이끄는 접속사로, '만약 ...라면'의 뜻이다.
- 23 가정법 과거: 『If+주어+were/동사의 과거형, 주어+would [could/might]+동사원형』
- 24 가정법 과거완료: 『If+주어+had v-ed, 주어+would [could/might] have v-ed』
- 25 ㉠ 『the number of+복수명사』는 '...의 수'의 뜻으로, 단수 취급한다.
 ㉡ 『the+형용사』는 '...한 사람들'의 뜻으로, 복수 취급한다.
 어휘 rapidly ㉢ 급속하게 charity ㉣ 자선 단체
- 26 과거(세 시간 전)에 눈이 내리기 시작해서 현재에도 눈이 내리고 있으므로 현재완료 진행형(have/has been v-ing)을 쓴다.
- 27 1) 『비교급+than any other+단수명사』는 최상급의 뜻을 나타낸다.
 2) 『배수사+as+원급+as; '...의 몇 배로 ~한/하게』
 3) 『the+형용사/부사의 최상급; '가장 ...한/하게』

MEMO



MEMO

